

# «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности в начальной школе»



*Першина Лариса Михайловна*

*Учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ №3*

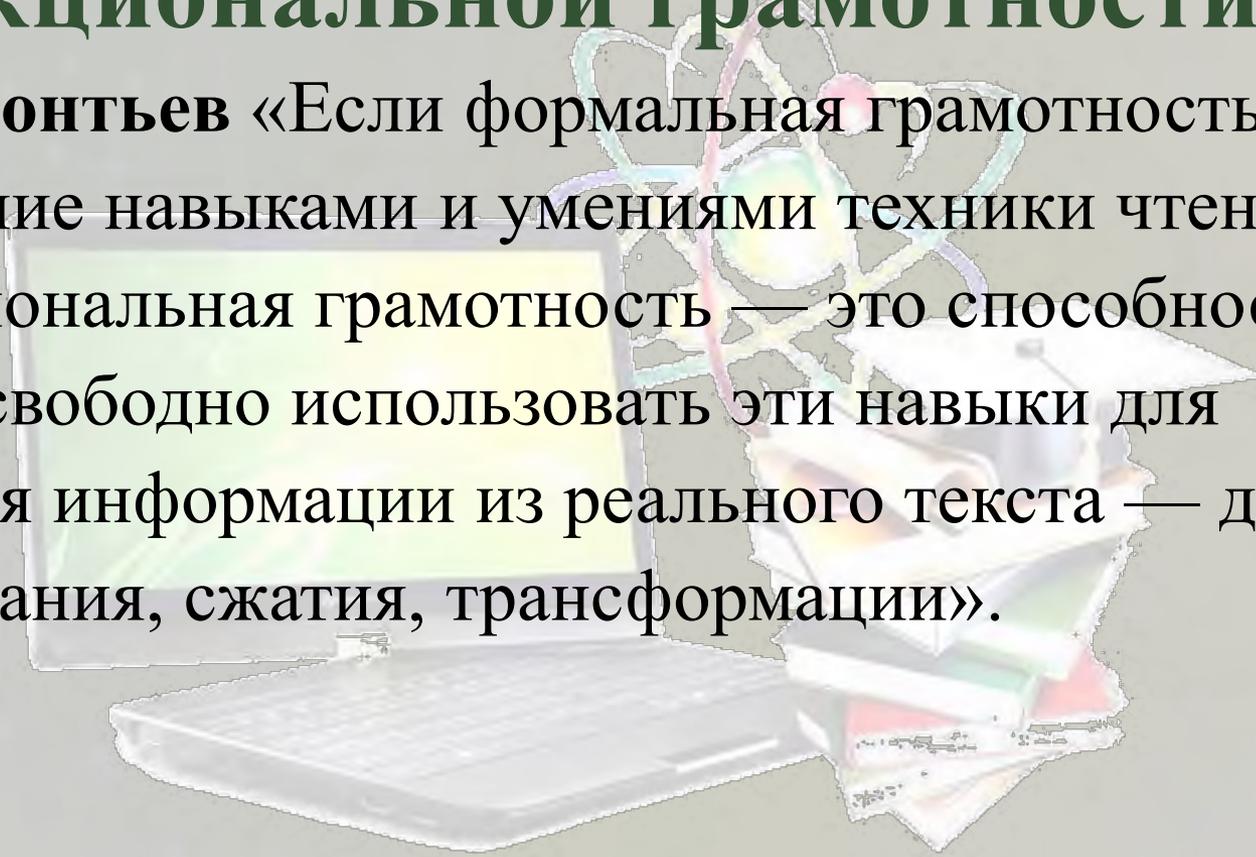
*г. Верхняя Салда*

**Функциональная грамотность** - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться в ней. Она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

# Отличительные черты функциональной грамотности

**А.А. Леонтьев** «Если формальная грамотность — это владение навыками и умениями техники чтения, то функциональная грамотность — это способность человека свободно использовать эти навыки для извлечения информации из реального текста — для его понимания, сжатия, трансформации».



# Критерии функционально грамотной личности.

1. Готовность взаимодействовать с окружающим миром, уверенная адаптация.

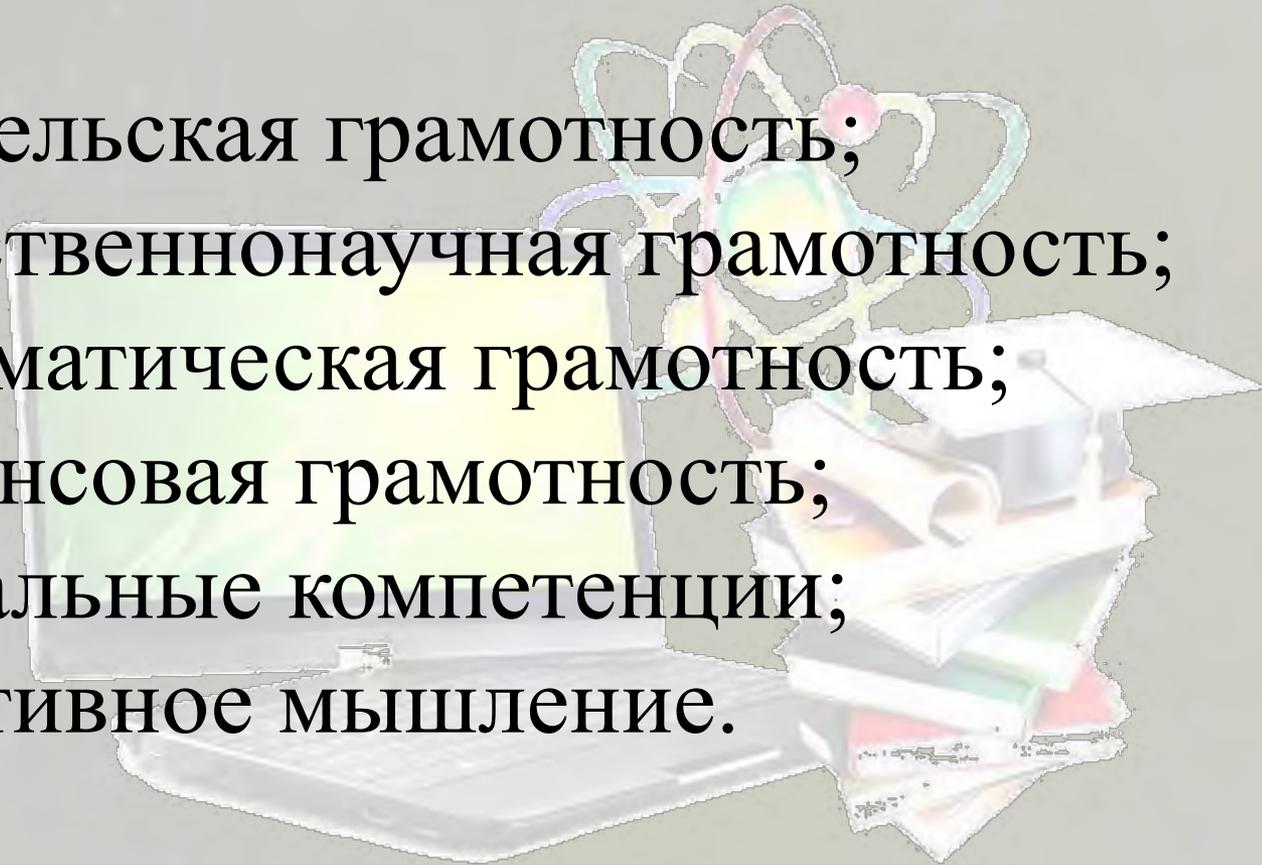
2. Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи.

3. Способность строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе.

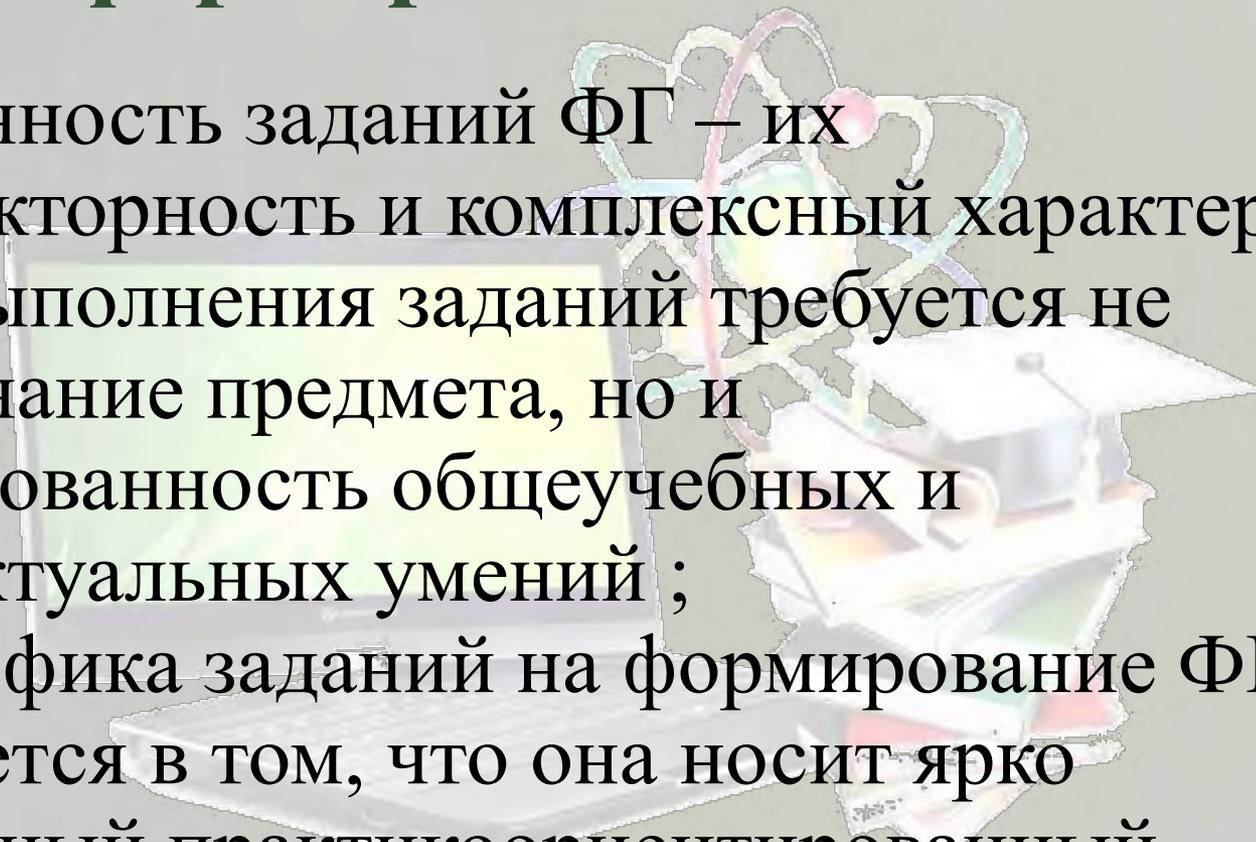
4. Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.

# Компоненты для развития функциональной грамотности

- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.



# Особенности заданий для формирования ФГ

- Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер;
  - Для выполнения заданий требуется не только знание предмета, но и сформированность общеучебных и интеллектуальных умений ;
  - Специфика заданий на формирование ФГ заключается в том, что она носит ярко выраженный практикоориентированный характер.
- 

# Открытки-мотивации

## Читательская грамотность



- Способность к пониманию текста;
- Умение извлекать информацию из текста;
- Интерпретировать;
- Использовать при решении учебно-практических задач и в повседневной жизни.

*Не поднимешься в горы, не узнаешь красоты неба.*

# Творчество ребят



Без труда, не выловишь и рыбку из пруда

19:57



От хозяйского глаза и конь добреет

# Творчество ребят



Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало



Летний день на вес золота, он дороже зимней недели.



20:27

# Посещение библиотеки



# В гостях у сказки

Создание сборника сказок





# Красная книга



# Материки



- «Каждое дело с пользой, иначе зачем? Каждое дело людям, иначе- зачем? Каждое дело творчески, иначе- зачем?»

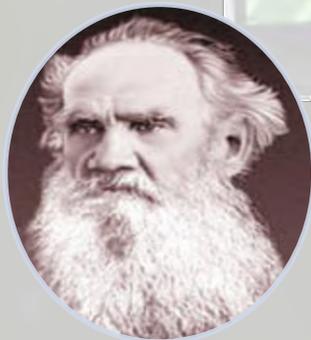
И.П.Иванов



- «Задача обучения- представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания».

Л.В.Занков

- Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать»



Л.Н. Толстой



*Спасибо за внимание!*

