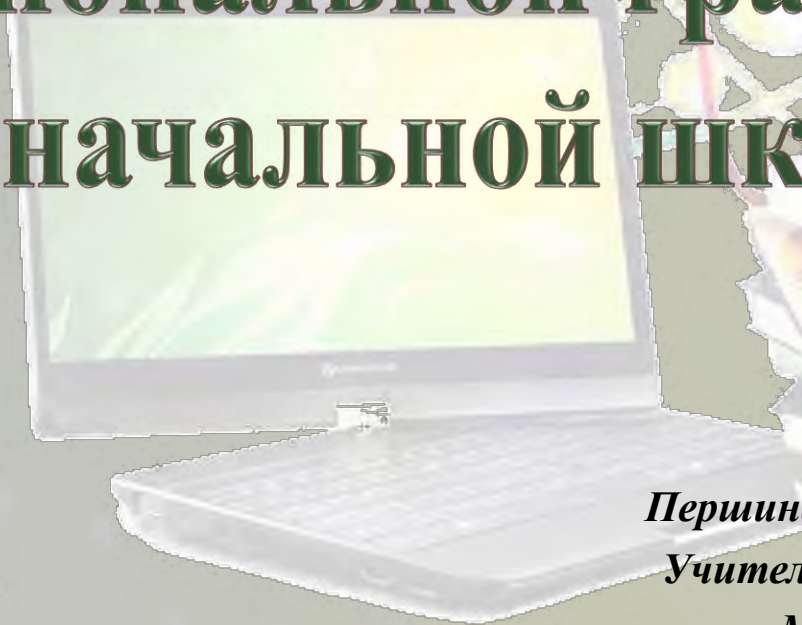


«Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности в начальной школе»



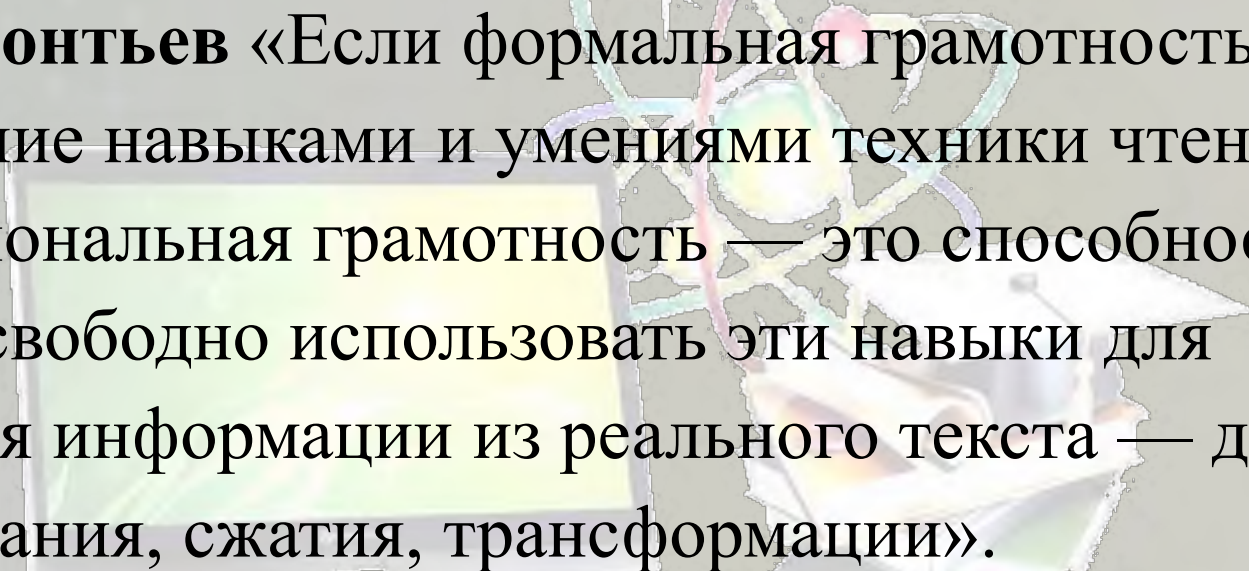
*Першина Лариса Михайловна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
г. Верхняя Салда*

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться в ней. Она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

Отличительные черты функциональной грамотности

А.А. Леонтьев «Если формальная грамотность — это владение навыками и умениями техники чтения, то функциональная грамотность — это способность человека свободно использовать эти навыки для извлечения информации из реального текста — для его понимания, сжатия, трансформации».



Критерии функционально грамотной личности.

1. Готовность взаимодействовать с окружающим миром, уверенная адаптация.

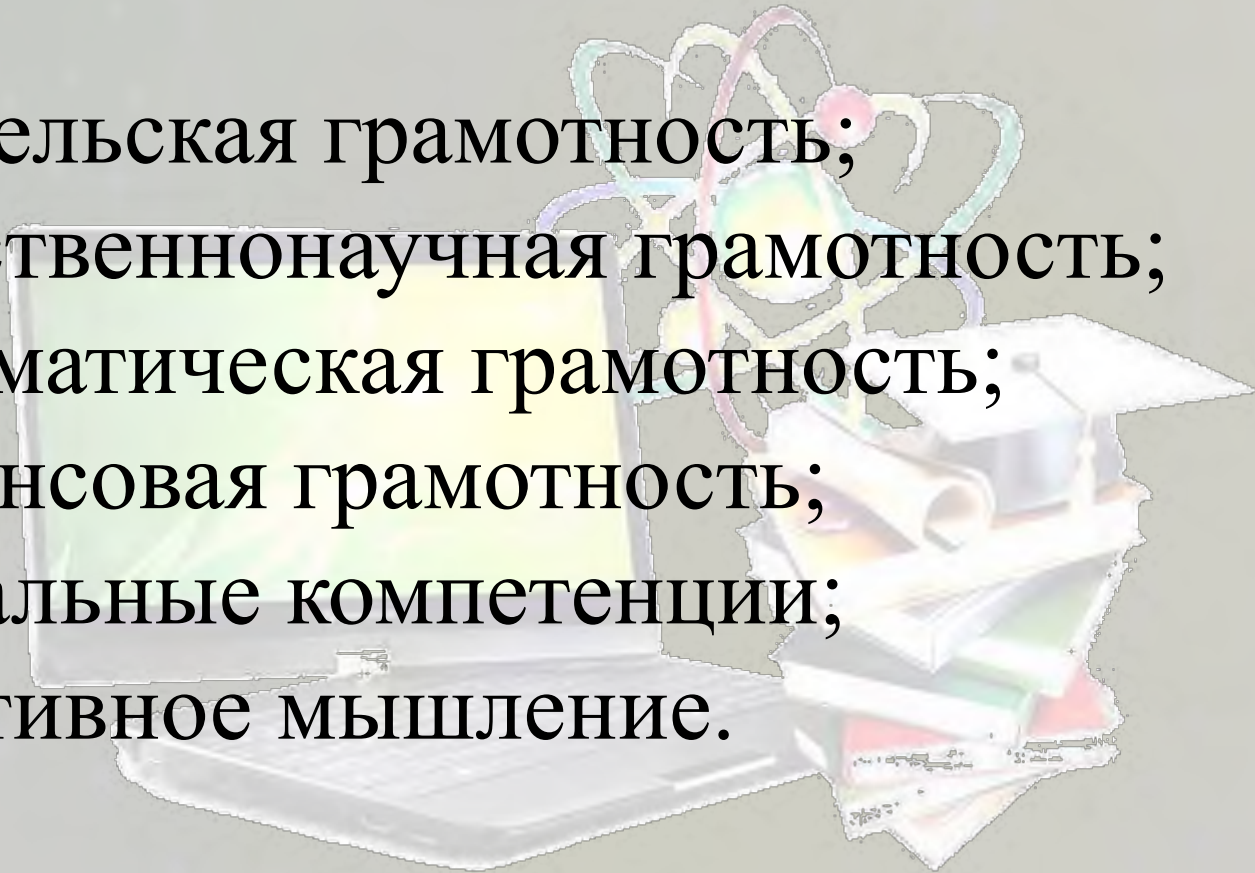
2. Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи.

3. Способность строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе.

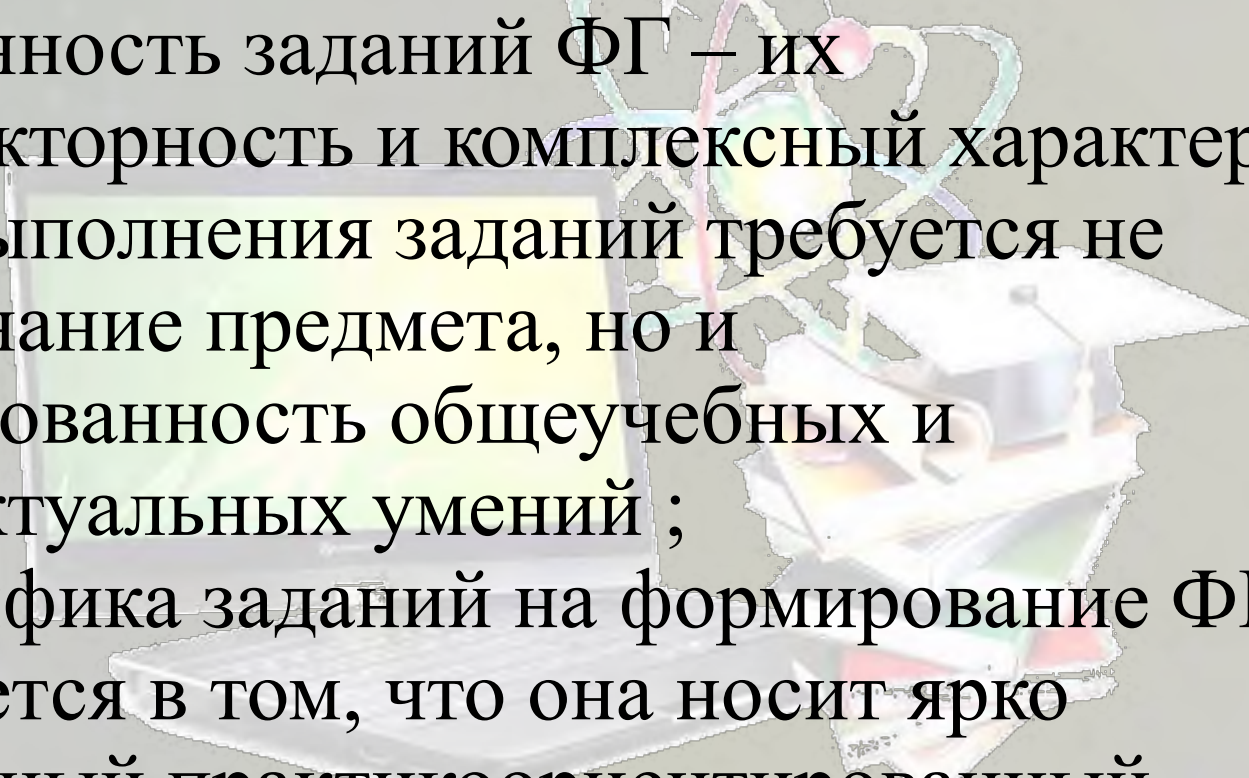
4. Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.

Компоненты для развития функциональной грамотности

- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.



Особенности заданий для формирования ФГ

- Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер;
 - Для выполнения заданий требуется не только знание предмета, но и сформированность общеучебных и интеллектуальных умений ;
 - Специфика заданий на формирование ФГ заключается в том, что она носит ярко выраженный практикоориентированный характер.
- 

Открытки-мотивации

Читательская грамотность



- Способность к пониманию текста;
- Умение извлекать информацию из текста;
- Интерпретировать;
- Использовать при решении учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Не поднимешься в горы, не узнаешь красоты неба.

Творчество ребят



Без труда, не выловишь и рыбку из пруда

19:57



От хозяйского глаза и конь добреет

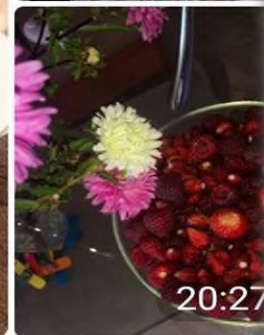
Творчество ребят



Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало



Летний день на вес золота, он дороже зимней недели.



20:27

Посещение библиотеки



В гостях у сказки

Создание сборника сказок




В гостях у сказки

В гостях у сказки

СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК! ДОБРЫЕ МОЛОДЦЫ УГОК.

ДЕТКАМ ТРАПКИ.

БОСАТКА



The page is a collage of various elements:

- Text:** Multiple columns of handwritten text in Russian, likely related to fairy tales, are arranged around the central illustration. Some text is enclosed in decorative frames.
- Illustrations:** Several small drawings are scattered across the page, including a butterfly, a house, a unicorn, a girl, and a green dragon.
- Decorations:** The page is adorned with numerous colorful circular markers in shades of orange, yellow, green, blue, and red, which appear to be pinned to the paper.
- Frames:** The central title and the bottom-left quote are enclosed in ornate, hand-drawn frames.

Красная книга



Материки



- «Каждое дело с пользой, иначе зачем? Каждое дело людям, иначе- зачем? Каждое дело творчески, иначе- зачем?»

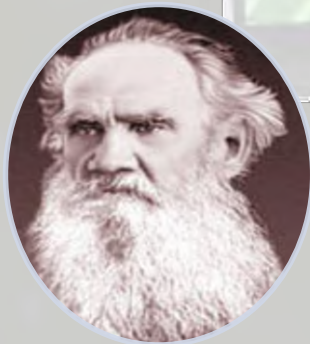
И.П.Иванов



- «Задача обучения- представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания».

Л.В.Занков

- Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать»



Л.Н. Толстой



Спасибо за внимание!

