

Сказкотерапия - это

метод

совершенствования

взаимодействия

ребенка с

окружающим миром.

Підготували і розробтали:



Педагог-психолог вищої кв.
категорії.: Л.Н. Вязовик;



Учитель трудового
навчання 1 кв. категорії:
Л.П. Каличенко.

Подготовили и разработали:



Учитель музыки 1
кв категории: Н. В.
Карасева

Учитель –
погопел 1 кв.
категории:
и с
Бессонова;



Реализованные проекты по сказкотерапии:

- Волк и семеро козлят
- По Щучьему веленью
- Репка
- Теремок



Участники проекта Курочка Ряба



Цели:

Образовательные:

- Формировать элементарные представления о ПТИЦАХ. ИХ ПОЛЬЗЕ.
- Знакомить с произведениями русского народного ТВОРЧЕСТВА. В КОТОРЫХ УПОМИНАЮТСЯ ПЕРСОНАЖИ ПТИЦ.
- Учить понимать илейное содержание произведений ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК.
- Учить правильно оценивать поступки персонажей и события произведения, соотносить их с поступками людей.
- Обучать детей переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра.

Коррекционные:

➤ Развивать память, внимание, мышление:

➤ координацию и двигательную активность:

➤ выразительность и темп речи, силу голоса.

➤ формировать лексико-грамматический строй речи фонематический слух, правильное произношение.

Воспитательные:

- Формировать познавательный интерес, желание учиться;
- интерес к литературным произведениям и произведениям устного народного творчества; эстетический вкус.
- Воспитывать чувство справедливости, чувство локтя и взаимовыручки;
- бережное отношение к земле, ее обитателям.

Предварительная работа над проектом Курочка Ряба

1. Рассматривание живых птиц.
2. Знакомство с темами «Дикие птицы», «Домашние птицы», «Перелетные птицы».
3. Игры на развитие памяти, внимания «Что изменилось? Кто спрятался?», «Кто как голос подает?», «Найди папу и маму», «Кто лишний?»
4. Чтение и пересказ сказок, разучивание стихов, загадок о птицах.
5. Составление описательных загадок о птицах.
6. Рассказывание и пересказ сказки «Курочка Ряба» с использованием различных видов театров.
7. Практическое занятие «Строение яйца»: рассматривание сырого яйца, приготовление яичницы, вареного яйца.
8. Чтение сценария сказки, сравнение содержания с оригиналом.
9. Работа по разъяснению идейного содержания сказки и пословицы «Слезами горю не поможешь».
10. Игры на развитие двигательных функций, эмоционально-волевой сферы, просодической стороны речи.
11. Работа над лексико-грамматическим строем и выразительностью речи, выполнение упражнений для артикуляционной моторики, работа над звукопроизношением.
12. Пересказ сценарного варианта сказки по ролям.
13. Театрализация сказки «Курочка Ряба» с использованием декораций и атрибутов.
14. Закрепление тем на занятиях рисованием, лепкой, ручным трудом, музыкальных, во время прогулок в форме наблюдений

Рассказывание и пересказ сказки «Курочка Ряба» с использованием различных видов театров



- *Перчаточный театр;*
- *Пальчиковый театр;*
- *Теневой театр;*
- *Кукольный театр;*
- *Плоскостной театр.*



Использование различных видов театров



Ученицы старших классов занимаются изготовлением и подготовкой сувенирного набора «Карабет» и участвуют в приготовлении прочего инвентаря под руководством учителя трудового обучения.



Пересказ сценарного варианта сказки по ролям



Работа по разъяснению идейного содержания сказки и пословицы «Слезами горю не поможешь».



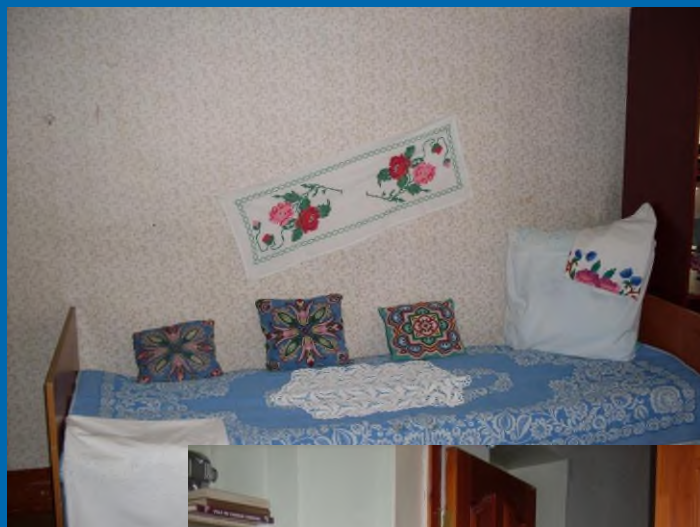
Разучивание танца и
песенки «Мышки»
Разучивание
танцевальной песенки
«Вы мои цыплятки»



Театрализация сказки «Курочка Ряба» с использованием декораций и атрибутов



Знакомство с деревенским бытом, укладом жизни в прошлом, с ее историей, обычаями и традициями.



Участие в областной выставке по мотивам русских народных сказок.

народных сказок.



Мастер - класс

Изготовление кукол - оберегов



Награждение участников школьных проектов

