



Управление образования Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

ПРИКАЗ

13 ЯНВ 2025 г.

№ 3

г. Верхняя Салда

Об организации и проведении XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «Школьная вселенная»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, положением о научно – практической конференции обучающихся Свердловской области от 18 октября 2023 года, в целях развития и поддержки наиболее способных обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «Школьная вселенная» (далее - Конференция) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета Конференции (Приложение № 2).

3. Провести Конференцию в два этапа:

3.1. Первый этап - школьный – январь 2025 года.

3.2. Второй этап – муниципальный – февраль 2025 года.

Муниципальный этап провести в два тура:

- заочный этап - до 10 февраля 2025 года

- очный этап – 20 февраля 2025 года.

Муниципальный этап Конференции провести в очном, либо дистанционном режиме в зависимости от санитарно – эпидемиологической ситуации на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области на момент проведения НПК.

4. Директору МБУ «ИМЦ» Е.Н. Колбиной:

4.1. Разработать программу проведения Конференции – до 14 февраля 2025 года;

4.2. Сформировать жюри Конференции – до 14 февраля 2025 года;

4.3. Обеспечить организацию и проведение Конференции в утвержденные сроки;

4.4. Предоставить в отдел организации областных проектов и программ объединения «Дворец молодежи» г. Екатеринбург заявку на участие победителей городской Конференции на областном этапе.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Предоставить в МБУ «ИМЦ» заявки на участие в муниципальном этапе Конференции – до 07 февраля 2025 года.

5.2. Предоставить в МБУ «ИМЦ» проекты участников Конференции – до 12 февраля 2025 года.

5.3. Обеспечить проведение школьного этапа Конференции в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, действующих на момент проведения Конференции.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Ю.Буркова

**Положение
о XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся
в 2024-2025 учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области «Школьная вселенная»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (далее - Конференция) в 2024-2025 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем Конференции является Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 18 октября 2023 года, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области, методисты МБУ «ИМЦ».

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

2.2.1. Активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

2.2.2. Повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

2.2.3. Знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

2.2.4. Вовлечение обучающихся в проектную, поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона, Верхнесалдинского городского округа;

2.2.5. Мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Верхнесалдинского городского округа;

2.2.6. Выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

2.2.7. Приглашение обучающихся - авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся учреждений дополнительного образования с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами **(не более трех авторов)**. При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

3.2.1. Школьный этап (январь 2025 года);

3.3.2. Муниципальный этап (февраль 2025 года);

3.3.3. Областной этап: заочный тур (апрель 2025 года), очный тур (май 2025 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа.

3.4. Участниками муниципального этапа Конференции являются обучающиеся 7-11 классов, победители школьного этапа.

3.5. Участниками областного этапа научно-практической конференции являются обучающиеся 7 - 11 классов, победители муниципального этапа.

Проведение школьного этапа Конференции регламентируется Положениями, разработанными общеобразовательными организациями, муниципального этапа Конференции – разработанными МБУ «ИМЦ».

Школьный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями), указанными в п. 5 настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (**Приложения № 4,5**).

3.6. Конференция проводится **в срок с 20 февраля по 26 марта 2025 года** в очном (дистанционном) режиме в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации на территории Верхнесалдинского муниципального округа на момент проведения НПК.

3.7. Муниципальный этап Конференции проводится в два тура:

3.7.1. Первый этап – заочный. На него предоставляются работы по результатам школьного этапа НПК.

3.7.2. Второй этап – очный (публичная защита) включает в себя следующие составляющие:

3.7.2.1. Пленарное заседание, включающее выступление представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей исполнительных органов власти;

3.7.2.2. Защита исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций всех видов и типов, организуемой по секциям соответственно;

3.7.2.3. Получение обратной связи от членов жюри по итогам защиты.

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

3.8. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы - до 3 минут.

3.9. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (**Приложение № 3**).

3.10. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

3.11. Апелляции принимаются только по результатам заочного этапа, не позднее 2 (двух) рабочих дней после проведения очного этапа Конференции. Срок рассмотрения апелляций – не позднее 3 рабочих дней с момента подачи апелляции. Апелляции по публичной защите не рассматриваются.

3.12. Прием заявок на участие в муниципальном этапе Конференции:

3.12.1. Заявку на участие в Конференции образовательные организации подают в формате PDF с печатью и всеми приложениями (**Приложение № 6**) на электронную почту imcvs@mail.ru **до 10 февраля 2025 года**.

3.12.2. Проекты участников в формате PDF (каждый проект оформляется единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам (**Приложения № 8**) на электронную почту imcvs@mail.ru **до 12 февраля 2025 года**.

3.12.3. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (**Приложения № 8**). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.12.4. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru с уникальностью выполнения работы **не менее 60%**.

3.13. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по

робототехнике, электронике и нано-технологиям);

- социальные проекты;

3.14. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

3.15. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в конференции не допускаются.

3.16. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на разрешение проблем Верхнесалдинского муниципального округа. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.17. Рабочий язык Конференции – русский. В направлении «Иностранные языки» защита работы ведется на иностранном языке.

4. Организаторы Конференции

4.1. Ответственность за организацию и проведение городской Конференции возлагается на организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

4.2. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия.

4.3. Жюри секций Конференции (утверждается приказом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области) является основным экспертным органом. Жюри осуществляет рецензирование работ, предоставленных на заочный этап, оценивает работы на очном туре, определяет победителей и призёров в каждой секции.

4.4. В состав жюри могут входить, педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, специалисты ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», НТФ «Институт развития образования», представители общественных организаций.

4.5. По результатам проведения очного этапа защиты работ жюри готовит информационные материалы об уровне представленных работ и направляет их в оргкомитет.

4.6. Оргкомитет Конференции представляет для участия в областном туре конференции лучшие работы, рекомендованные жюри (баллы от 70 и выше).

4.7. Результаты городской Конференции обучающихся размещаются на сайтах Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области и МБУ «ИМЦ».

5. Направления Конференции:

1. Гуманитарное направление:

1.1. Лингвистическая секция (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);

1.2. Филологическая секция (Литературоведение. Литературное творчество);

1.3. Историческая секция (История. Краеведение. Этнография. Археология. Топонимика).

2. Общественно-политическое направление:

2.1. Патриотическая секция (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

2.2. Наука об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

2.3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

3. Социально-экономическое направление:

3.1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

3.2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

3.3. Предпринимательская деятельность.

4. Социокультурное направление:

4.1. Культурологическая и искусствоведческая секция (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно – прикладное искусство);

4.2. Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);

4.3. Современные технологии в социально- культурной сфере (Экология, природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

В случае недостаточного количества проектов (менее 2-х), направления могут быть объединены в одной секции.

6. Критерии оценивания проектов

6.1. Проверка и оценка письменных работ, обучающихся осуществляется строго по критериям оценки содержания, оформления и структуры работ, указанным в **Приложении № 8.**

6.2. Защита работ оценивается по критериям, указанным в **Приложении № 4,5.**

Максимальное количество баллов - 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур - 40, за очный тур - 60.

6.4. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 40 баллов) (**Приложение № 4**):

6.4.1. Актуальность проблемы исследования;

6.4.2. Определение целей, задач и результата исследования;

6.4.3. Определение объекта и предмета исследования;

6.4.4. Формулирование гипотезы исследования;

6.4.5. Анализ различных источников по изучаемой проблеме;

6.4.6. Соответствие методов исследования изучаемой проблеме;

6.4.7. Соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;

6.4.8. Обоснование личной позиции автора;

6.4.8. Наличие обоснованных выводов исследования;

6.4.9. Практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;

6.4.10. Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;

6.4.11. Личное мнение эксперта.

6.5. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов) (**Приложение № 5**):

6.5.1. Соответствие представления содержанию работы;

6.5.2. Качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

6.5.3. Уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;

6.5.4. Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;

6.5.5.ж Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конференции определяются по результатам работы секций: 1 место – победитель *от 80 до 100 баллов. Если в секции несколько работ с баллами от 80 до 100, то 1 место определяется по наибольшему количеству баллов, остальные работы занимают места в порядке убывания баллов.*

Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами и памятными подарками. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.2. Все участники очного этапа Конференции получают сертификаты об участии.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

7.4. Электронная версия Положения и Критериев оценивания работ размещена на официальных сайтах Управления образования администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области и МБУ «ИМЦ».

7.5. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

8. Финансирование Конференции

8.1 Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств. Допускается спонсорское финансирование любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области
от 13 ЯНВ 2025 № 3

**Состав организационного комитета
XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся в 2024-2025
учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области «Школьная вселенная»**

Председатель оргкомитета	Буркова И.Ю.	начальник Управления образования Администрации муниципального округа Свердловской области
Члены оргкомитета:	Константинова М.С.	главный специалист Управления образования Администрации муниципального округа Свердловской области
	Колбина Е.Н.	директор МБУ «ИМЦ»
	Панчугина А.Д.	заместитель директора МБУ «ИМЦ»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

_____ (серия, номер, когда и кем выдан;
в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)
являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

_____ (ФИО ребенка)
приходящегося мне _____
(сын, дочь и т.д.)

зарегистрированного по адресу: _____

даю согласие Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ») на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством РФ.

Обработка персональных данных осуществляется в целях информационно-аналитического обеспечения учебного процесса, исследовательской и организационной деятельности МБУ «ИМЦ». Обработка персональных данных осуществляется с использованием и без использования средств автоматизации.

МБУ «ИМЦ» обязуется использовать данные исключительно для перечисленных выше целей.

Настоящее согласие предоставляется на включение в общедоступные источники, следующие персональные данные (в соответствии с п. 1 ст. 8 № 152-ФЗ от 27.07.2006 г.): фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения, сведения о месте обучения, итоговый результат конкурсного испытания.

Иные персональные данные: данные об успеваемости, адрес проживания, электронный адрес, телефон, сведения о промежуточных результатах конкурсного испытания, результаты психологического тестирования носят конфиденциальный характер и распространению в общедоступных источниках не подлежат.

Законный представитель, по письменному запросу, имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных. Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано законным представителем.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме. Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению законного представителя. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка. С Положением о XXVII городской научно-практической конференции школьников Верхнесалдинского городского округа «Культурное наследие Салды» муниципальный этап, критериями оценивания ознакомлен

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

_____ (дата заполнения)

Приложение 4
к Положению о XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году

Экспертный лист заочного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных
организаций города Верхняя Салда в 2024/2025 учебном году

ФИО автора (авторов)(код)
Название проекта

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла

2	<p>Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников.</p> <p>Анализ области исследования</p>	<p>6-7 баллов</p>	<p>Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на источники.</p>	<p>4-5 баллов</p>	<p>Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.</p>	<p>0-3 балла</p>
3	<p>Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.</p> <p>Методика исследования</p>	<p>6-7 баллов</p>	<p>Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.</p>	<p>4-5 баллов</p>	<p>Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами</p>	<p>0-3 балла</p>

4	<p>Качество результата</p>	<p>Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии</p>	<p>7-8 баллов</p>	<p>Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью</p>	<p>4-6 баллов</p>	<p>Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с</p>	<p>0-3 балла</p>
5	<p>Самостоятельный вклад в исследование</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, не является копией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач</p>	<p>6-7 баллов</p>	<p>Работа выполнена частично самостоятельно, частично является копией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач</p>	<p>4-5 баллов</p>	<p>Работа является копией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование</p>	<p>0-3 балла</p>

6	Оформление и структуры проектов:	<ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Оглавление - Введение - Основная часть - Заключение - Библиография - Приложения (при желании) 	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление полностью соответствует требованиям	не	2-3 балла	Оформление соответствует требованиям	не	0-1 балл
---	----------------------------------	--	--	---------	--	----	-----------	--------------------------------------	----	----------

Эксперт _____ / _____
подпись _____
расшифровка _____

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта - целое число в указанном диапазоне

ФИО автора (авторов)(код)
Название проекта

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствуют содержанию работы; исходя из доклада и презентации складывается представление о достигнутых результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста слайда. Соблюден	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста слайда. Установленный регламент	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный	0-3 балла

	установленный регламент выступления	выступления превышен	регламент выступления превышен на 7-10 минут	
3.	Уровень владения материалом	9-12 баллов Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала. Свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	4-8 баллов Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3 балла Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии
4.	Эффективность взаимодействия с аудиторией	9-12 баллов Проявление развитых коммуникативных навыков; уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие посторонних рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	4-8 баллов Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории; допускаются посторонние рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения	0-3 балла Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются посторонние рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.
5.	Уровень мультимедийного сопровождения	9-12 баллов Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и	4-8 баллов Качество презентации: частично соответствие основным положениям работы и	0-3 балла Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад

		содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада		содержанию презентации дублирует текст доклада	доклада; частично		
--	--	---	--	--	-------------------	--	--

Эксперт _____ / _____
 подпись _____ расшифровка _____

Форма заявки на участие в XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «Школьная вселенная»

На бланке организации

В Оргкомитет
муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся
общеобразовательных организаций
Верхнесалдинского муниципального
округа Свердловской области

Заявка

Направляем на заочный тур XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2024/2025 учебном году работу(ы) обучающегося(обучающихся):

№ п/п	Ф.И.О. Участника полностью	Полное название ОО	Класс	Направление НПК	Тип проекта	Тема работы	Сведения о Руководителе (ФИО полностью, должность)	Контакты руководителя (эл. почта, сотовый телефон)

К заявке прилагаются:

1. Список проектов на _____ листах.

Директор _____ / _____ М.П.

Наименование образовательной организации (полностью)

Территория

Направление: _____

Секция: _____

Тип проекта: _____

Название работы

Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью, Класс. Если коллектив авторов, то расписать всех участников коллектива! (обязателен сотовый номер телефона, адрес электронной почты).*

Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью (без сокращений), должность (обязательно указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные (обязателен сотовый номер телефона, адрес электронной почты).*

Структура и оформление работы

Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5. В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

- текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word,
- формат А4.
- поля - 2 см,
- основной текст - Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал.
- расположение текста на странице - по ширине;
- названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;
- нумерация страниц - в правом, нижнем углу.
- приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу,
- интервал 1,5
- количество страниц не должно превышать 50-60 страниц печатного текста

Пример оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 01.07.2019 г.)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- Конституция РФ;

- кодексы - по алфавиту;
- законы РФ - по хронологии;
- указы Президента РФ - по хронологии;
- акты Правительства РФ - по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности - приказы, постановления, положения, инструкции министерства - по алфавиту, акты - по хронологии;
- международные законодательные акты - по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. - М.: Университетская книга, 2004. - 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. - 2003. - № 3. - С. 39 -48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. - 1978. - Vol. C-27, N 6. - P. 509 - 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. - Барнаул, 2002. - С. 80 - 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. - М., 2000. - С. 5 - 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. - Beijing, 1999. - P. 177 -182.

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. - Липецк: ЛГТУ, 2002.-20 с. или Автореф. дис д-ра экон.