

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 26 июня 2020 года N 517-Д

Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области

В соответствии со [статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), подпунктом "б" пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного [Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"](#), [Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях"](#), руководствуясь [основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста](#), утвержденными [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р](#), в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации приказываю:

1. Утвердить Положение о системе методической работы Свердловской области (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Министр  
Ю.И.БИКТУГАНОВ

# Положение о системе методической работы Свердловской области

Утверждено  
Приказом  
Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
от 26 июня 2020 г. N 517-Д

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Свердловской области.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#), [Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"](#), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (инфернального образования педагогов).

## Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Свердловской области;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Свердловской области совместных информационно-методических ресурсов;

2) системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

### **Глава 3. Организация и содержание системы методической работы**

7. Региональная модель методической работы Свердловской области представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального, регионального.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

4) муниципальные методические службы, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

5) профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур;

6) региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66", которая решает вопросы координации деятельности всех организационных методических структур Свердловской области;

7) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" (далее - ГАОУ ДПО СО "ИРО"), которое координирует деятельность данных субъектов на основе региональной модели методической работы Свердловской области.

9. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в Свердловской области:

## 1) ГАОУ ДПО СО "ИРО":

способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства системы методической работы;

проводит мониторинг качества и результатов методической работы;

анализирует результаты методической работы системы образования Свердловской области;

оказывает методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

готовит предложения в адрес Министерства образования по развитию системы методической работы;

обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

проводит мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

обучает педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций всех видов и типов;

инициирует деятельность муниципальных методических служб и организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании по поддержке школьных, городских/муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

2) муниципальные методические службы, организации, выполняющие функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании:

изучают социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формируют запрос;

разрабатывают адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;

выявляют, сопровождают и развивают творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

проводят мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

осуществляют поддержку школьных, городских/муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

организуют информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

3) образовательные организации:

оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;



участвуют в инновационной деятельности;

изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Для функционирования системы методической работы в Свердловской области:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором которого является ГАОУ ДПО СО "ИРО";

3) по результатам мониторинга ежегодно формируется государственное задание, муниципальный заказ на методическое сопровождение педагогических работников.

## **Глава 4. Финансовое обеспечение системы методической работы**

11. Финансирование государственного задания на выполнение государственной услуги ГАОУ ДПО СО "ИРО" в соответствии с государственным заданием осуществляет Министерством образования.