



Управление образования Администрации Верхнесалдинского
муниципального округа Свердловской области

04 АПР 2025 г.

ПРИКАЗ

№ 116

г. Верхняя Салда

**О проведении городского конкурса публичной защиты
исследовательских работ и проектов
обучающихся 2-6 классов
«Волшебный мир детства»**

В соответствии с календарным планом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа на 2024 – 2025 г. от 07.03.2025 № 116-1, и в целях поощрения обучающихся за успехи творческой, научной, интеллектуальной и проектной деятельности
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении городского конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся «Волшебный мир детства» (Приложение №1).

3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Колбиной Е.Н. организовать и провести конкурс «Волшебный мир детства» (далее – Конкурс) на базе МБОУ СОШ № 6 06 мая 2025 года.

4. Ответственным за проведение Конкурса в МБОУ СОШ № 6 назначить директора О.Б.Жидкову.

5. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Порядок проведения конкурса «Волшебный мир детства» и обеспечить условия для участия обучающихся в Конкурсе.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Н.Е.Апекишева

Ю.С.Дмитриева
8(34345)5-52-02

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. начальника Управления
Образования Администрации
Верхнесалдинского
Муниципального округа
Свердловской области
Н.Е.Апекишева
2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» (далее – Конкурс) общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.
- 1.2 Организаторами Конкурса являются Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»), заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций города.
- 1.3 Конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» является формой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.
- 1.4 Данный конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1 **Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
- 2.2 **Задачи Конкурса:**
 - формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности;
 - содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей;
 - содействие формированию у детей научной картины мира;
 - стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

- 3.1 Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.
- 3.2 Общее руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1)
- 3.3 Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
- 3.4 Функции Оргкомитета:
- осуществляет координацию организации и проведения Конкурса;
 - осуществляет информационную поддержку проведения Конкурса, в том числе через сайт МБУ «ИМЦ», через городское методическое сообщество учителей начальных классов; на официальной странице МБУ «ИМЦ» в ВК.
 - осуществляет прием заявок и конкурсных работ;
 - утверждает списки участников, согласно поданным заявкам;
 - определяет форму, порядок, место и сроки проведения Конкурса;
 - формирует секции (количество и название секций может варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ);
 - формирует и утверждает состав экспертного жюри Конкурса (в состав экспертного жюри включаются специалисты Управления образования, методисты МБУ «ИМЦ», представители общеобразовательных и иных общественных организаций);
 - осуществляет проверку работ на плагиат;
 - анализирует и обобщает итоги Конкурса и предоставляет итоговый протокол.
- 3.5 Экспертное жюри:
- оценивает работы и проекты, заполняя оценочные листы;
 - определяет победителей, призёров и номинантов Конкурса.
 - передает подписанные оценочные протоколы проверки конкурсных работ Оргкомитету;

4. Порядок проведения Конкурса

- 4.1 Конкурс проводится в форме публичной защиты работ, с целью определения победителей и призёров и номинантов Конкурса. Руководит заседанием председатель Жюри по секции.
- 4.2 Конкурсная работа должна иметь руководителя. В качестве руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Руководители работ участников, занявших 1-3 места, награждаются благодарственными письмами УО.
- 4.3 Работы принимаются по следующим **секциям**:
1. **Волшебная сила искусства:** (театр, музыка, художественное искусство);
 2. **Юный краевед:** (краеведение, история семьи, достопримечательности края);

3. **Удивительный мир растений:** (растительный мир);
4. **Мир вокруг нас: континенты и страны** (география, страноведение, обычаи и праздники);
5. **Наука вокруг нас:** (математика, физика, химия, астрономия)
6. **Территория ЗОЖ:** (здоровьесбережение, вопросы экологии);
7. **Физкульт-Ура:** (все о спорте)
8. **Делай Дело: человек и общество** (направление в социальной сфере)
9. **Шаг к добру:** (волонтерство, благотворительность, добровольческие акции)
10. **Эврика** (эксперименты, опыты с последующими выводами и открытиями);
11. **Технофест** (техническое творчество, в том числе с использованием Лего- и компьютерных технологий, 3D моделирование, робототехника);
12. **Секреты зоологии:** (все о животных, птицах, насекомых);
13. **Делу время, потехе час** (прикладное творчество, ремесла, культура дома);
14. **О мужестве, доблести и славе** (патриотическое воспитание, работы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, СВО);
15. **Живое слово** (русский язык, литературное чтение)
16. **Я-легенда** (направление о людях, оставивших след в истории человечества)

5. Участники Конкурса

- 5.1 В Конкурсе принимают участие учащиеся 2-6 классов, победители и призеры школьного этапа Конкурса: **кластер 1** – 2 класс; **кластер 2** - 3,4 классы; **кластер 3** - 5,6 классы. Участник имеет право представить на Конкурс только одну работу.
- 5.2 Участники имеют право:
 - выступить с сообщением, отражающим их точку зрения, которая может не совпадать с общепринятой;
 - выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конкурсе;
 - корректно задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.
- 5.3 В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать учителя, родители обучающихся и представители средств массовой информации.

6. Предоставление заявок и работ

- 6.1 Заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 2), скриншот проверки работы на уникальность с сайта <https://text.ru> и **протоколы школьного этапа Конкурса** предоставляется в МБУ «ИМЦ» на электронный адрес imcvs@mail.ru **до 18 апреля 2025 года.**
- 6.2 Заявка и согласие родителя (законного представителя) участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3) является официальным согласием на размещение всех фото и видео материалов Конкурса в официальных средствах массовой информации, на электронно-цифровых ресурсах.
- 6.3 Работа участника проверяется образовательной организацией на плагиат самостоятельно на сайте <https://text.ru>

На публичное выступление допускаются участники, чьи работы имеют уникальность не менее 60%.

6.4 Защита работ пройдет **06 мая 2025 года с 11.00 ч. в МБОУ СОШ № 6.**

7. Виды предоставляемых работ

7.1 На публичную защиту предоставляются проекты и исследовательские работы обучающихся 2-6 классов общеобразовательных организаций, прошедшие **школьный этап Конкурса и занявшие призовые места.** Работы могут быть как индивидуальные, так и групповые.

7.2 **Проект (практико-ориентированный/творческий проект)** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна- от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических, социальных и других проблем в масштабах города.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

7.3 **Исследовательская работа** включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы возможно использование следующих методов: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

8. Требования к оформлению работ

8.1 К рассмотрению в Конкурсе принимаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников, уникальность которых составляет не менее 60 %.

8.2. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1см; левое – 3см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25см.

8.3. На Конкурс принимаются работы объемом до **10** печатных страниц (без учета страниц приложения);

8.4. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

8.5. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).

8.6. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.

- 8.7. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- 8.8. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.
- 8.9. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.
- 8.10. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.
- 8.11. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться, только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

9. Требования к защите работы

- 9.1 Участники Конкурса представляют результаты своих исследовательских работ и проектов на публичном выступлении в формате презентации.
- 9.2 Презентация работы участника может проходить в любой форме. Важно представить работу так, чтобы усилия и достижения автора были освещены в максимально, в полном объеме. Автор должен свободно владеть материалом, быть способным ответить на вопросы Жюри и других участников конкурса.
- 9.3 Во время публичной защиты участник Конкурса может использовать иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), а также должен предоставить членам экспертного жюри конечный продукт проекта и вариант работы на бумажном носителе.
- 9.4 Участникам Конкурса разрешается иметь на публичной защите работы все необходимые источники информации на любых носителях.

10. Программа и регламент

- 10.1 Программа Конкурса включает работу секций, на которых участники выступают с докладами. Председатель жюри руководит заседанием секции.
- 10.2 Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту (продолжительность 8-10 минут) и дискуссию (продолжительность – 2-3 минуты).
- 10.3 Мультимедийная презентация должна быть не более 15 слайдов.

11. Подведение итогов

- 11.1 После завершения работы секций экспертное жюри проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении по кластерам 1,2,3. Решение принимается на основании критериев оценивания (Приложение № 4,5), заполняемых участниками во время проведения секции. Решение

экспертного жюри оформляется протоколом, подписывается всеми членами жюри и направляется в Оргкомитет. Победители, призеры и номинанты Конкурса награждаются по кластерам 1,2,3.

- 11.2 Победителем становится участник, набравший максимальное количество баллов по критериям публичной защиты.
- 11.3 Награждение победителей и призеров состоится **16 мая** в ДК им. Г.Д.Агаркова, начало в **16.00**.
- 11.4 Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.
- 11.5 Организаторы Конкурса имеют право на некоммерческое использование всех материалов, предоставленных на Конкурс, без уведомления авторов и без выплаты им какого-либо вознаграждения.
- 11.6 Апелляция по результатам публичной защиты не предусмотрена.

**Состав оргкомитета
Городского конкурса исследовательских
работ и проектов
обучающихся 2-6 классов
«Волшебный мир детства»**

Председатель – Е.Н.Колбина - директор МБУ «ИМЦ»

Члены оргкомитета:

А.Д.Панчугина- заместитель директора МБУ «ИМЦ»;

Ю.С. Дмитриева – методист МБУ «ИМЦ»;

Е.А. Новокшенова — методист МБУ «ИМЦ»;

Е.Н. Богачева –заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1;

Л.Р. Сидорова – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6;

Ю.А. Шевчук – заместитель директора по УВР школа № 2;

И.П. Комельских – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3»;

М.А. Трушникова – заместитель директора по УВР школа № 14.

на участие в конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»

от образовательной организации_____

[illegible]

**Согласие представителя субъекта персональных данных
на обработку его персональных данных**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, домашний адрес, электронный адрес, контактный телефон и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные несовершеннолетнего ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» для участия в городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства», а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных несовершеннолетнего ребенка, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» следующие сведения, составляющие персональные данные несовершеннолетнего ребенка: фамилию, имя, отчество, место учёбы и его адрес, класс, результат участия в городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства». Согласен на публикацию работы несовершеннолетнего ребенка на официальном сайте организаторов Конкурса в сети «Интернет».

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию работы несовершеннолетнего ребенка на официальном сайте организатора Конкурса в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«__» _____ 2025г.
/ _____ /

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

критерии оценки защиты исследовательской работы

Участник _____ класс _____ школа _____

Название работы: _____

№ п/ п	Критерий	Оценка	Оценка эксперта 0-10 баллов
1	Постановка цели	Цель не сформулирована	
		Цель сформулирована, но не обоснована	
		Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	
		Цель определена, ясно сформулирована	
2	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	
		Тема раскрыта фрагментарно	
		Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	
		Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	
3	Исследовательский подход к работе	Присутствует лишь информация, без обобщений и содержательных выводов	
		Проведено небольшое (фрагментарное) исследование. Результаты получены, без содержательного вывода.	
		Работа носит исследовательский характер, проведены самостоятельные опыты, эксперименты. Результаты обобщены, сделаны выводы.	
4	Качество проведения презентации (регламент)	Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации. Презентация не проведена.	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но презентация зачитывается, выступление не уложилось в рамки регламента. Наглядные материалы присутствуют, но не использованы.	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, тема изложена ясно, выразительно, выступление уложилось в рамки регламента	
		В выступлении использованы технические средства и наглядные материалы	
5	Актуальность работы	Актуальность не сформулирована	
		Актуально лично для автора	
		Актуально для окружающих	
		Научная терминология не использована, есть	

6	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы	неточности в речи. Автор с трудом отвечает на наводящие вопросы.	
		Использована научная терминология, но автор не может объяснить значение использованных слов, теряется при ответе на вопросы.	
		Изложение работы логично, грамотно, с использованием терминов. Представлены доказательные ответы на вопросы.	
7	Оригинальность идеи и глубина владения материалом	Данный критерий в работе не представлен	
		Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме	
		У автора имеется оригинальная идея, свободно ориентируется в исследуемой области.	

Максимальный результат— 70 балл

Эксперт _____
(Ф.И.О.)

(подпись)

Примечание: 1 место- 70-60 баллов

2 место - 59-50 баллов

3 место – 49-40 баллов

40 баллов и ниже — по общему решению Жюри можно прописать номинацию (прописать ее название в протоколе)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

критерии оценки защиты проекта

Участник _____ класс _____ школа _____

Название работы: _____

№ п/п	Критерий	Оценка	Оценка эксперта 0-10 баллов
1	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	
		Тема раскрыта фрагментарно	
		Тема раскрыта полностью	
2	Актуальность проекта	Актуальность не сформулирована	
		Актуально лично для автора	
		Актуально для окружающих	
3	Организация работы над проектом	Организация работы не выстроена.	
		Работа выстроена, но имеет некоторые недочёты либо одно из требований не выполнено	
		Имеется четкая организация работы, обусловленная логикой проекта.	
4	Результаты проектной работы	Работа не имеет результата	
		Работа имеет незначительные результаты	
		Работа имеет значительные результаты, но автор не смог полностью их осветить	
		Работа имеет значительные результаты, автор смог полностью их осветить	
5	Качество выступления	Презентация не проведена.	
		Текст презентации зачитывается, речь автора логично не выстроена, не соответствует требованиям проведения презентации.	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям публичного выступления, но автор не владеет культурой общения с Имеются затруднения в ответах на вопросы.	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям публичного выступления, автор четко и ясно изложил свои мысли. Доказательно ответил на все вопросы.	
6	Оформление презентации	Презентация не отражает идеи в докладе автора.	
		Презентация отражает мысли и идеи автора, но выполнена шаблонно. Не	

		насыщена информацией и иллюстративными материалами. Презентация полностью соответствует теме выступления. Оформлена с творческим подходом, стилистически выдержана, насыщена иллюстративными материалами. Представлен раздаточный материал (лепбуки, брошюры, памятки и другое)	
7	Оригинальность идеи и глубина владения материалом	Данный критерий в работе не представлен Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме У автора имеется оригинальная идея, свободно ориентируется в исследуемой области.	
Итого:			

Максимальный результат— 70 балл

Эксперт _____
(Ф.И.О.)

(подпись)

Примечание: 1 место- 70-60 баллов

2 место - 59-50 баллов

3 место – 49-40 баллов

40 баллов и ниже — по общему решению Жюри можно прописать номинацию (прописать ее название в протоколе)