



**Шмелёва Екатерина
Рафильевна**
Учитель биологии

**Молодой
педагог**



**Козлова
Марина Юрьевна,
наставник**

«Со мной работали десятки молодых педагогов.

*Я убедился, что как бы человек успешно
не окончил педагогический ВУЗ,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов...»*



А.С. Макаренко

МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Миссва Е. Р.

АНКЕТА для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
• Да • Нет • Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? педаг. порок, верные уроки, живость

(допишите)? перед парход вершине улова. Знакост улова
описан готовым чешским в в. в. 1813

3. В каких направлениях организации учебного-воспитательного процесса вы испытываете трудности? • в календарно-тематическом планировании;

- проведении уроков; • проведении внеклассных мероприятий; • общении с коллегами, администрацией; • общении с обучающимися, их родителями;

[illegible]

4. Представляли для вас трудность:
- формулировать цели урока;
 - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;
 - мотивировать деятельность обучающихся;
 - формулировать вопросы проблемного характера;
 - создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
 - подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;
 - активизировать учащихся в обучении;
 - организовывать сотрудничество между обучающимися;
 - организовывать само и взаимоконтроль обучающихся;
 - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН обучающихся;
 - развивать творческие способности учеников;
 - другое (допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной

- компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): • самообразованию; • **практико-ориентированному семинару**; • **курсам повышения квалификации**; • **мастер-классам**; • **творческим лабораториям**; • **индивидуальной помощи со стороны наставника**; • **школе молодого специалиста**; • **другое (допишите):**

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- **типы уроков, методика их подготовки и проведения;**
- **методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;**
- **приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;**
- **учет и оценка знаний обучающихся;**
- **психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;**
- **урегулирование конфликтных ситуаций;**
- **формы работы с родителями;**
- **формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;**
- **другое** (допишите).

I
II
III

W

IV мотивация учащихся
V соотв. потребности агрессивности
VI взаимодействие др. спелат. мш в своем предм. напр-ии

Вопрос пунктов аттестационной подготовки
процедура
не-посредственно оцениваться

Проблемное обучение: Технологии
методики
винов

проблемы: псих. хар-ра в этом вопросе

Мотивация обучающихся !!!

ОГЭ и ЕГЭ техн. ???
задачи подготовки
Упорядочив
качество под-ки

ВПр техник. ???
психол. машинет.
временный? и методов

Орг-ии конкурсов или олимпиад вводится
исполн.

Наличие современного оборудования
в учреждении биологии и метафизики зародил $\Rightarrow$
с другими объектами

Цель: создание организационно-методических условий и оказание помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказывать методическую помощь и выявлять затруднения в педагогической практике
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

Планирование и организация работы по предмету

- Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Биология»
Образовательный стандарт
- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету;
- Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала
- Составлена программа для подготовки к ОГЭ по биологии

Цикл теоретических и практических занятий

- Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования
- Нормы оценок.
- Современный урок: структура и конструирование
- Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы
- Анализ урока. Виды анализа

Посещение уроков молодого педагога.

- 6 класс: «Химический состав клетки»
- 7 класс: «Покрывтосеменные растения»
- 8 класс: «Нервно-гуморальная регуляция»
- 9 класс : «Генетика как отрасль биологической науки».

Посещение уроков молодого педагога.





Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога. Курсовая подготовка



Курсовая подготовка

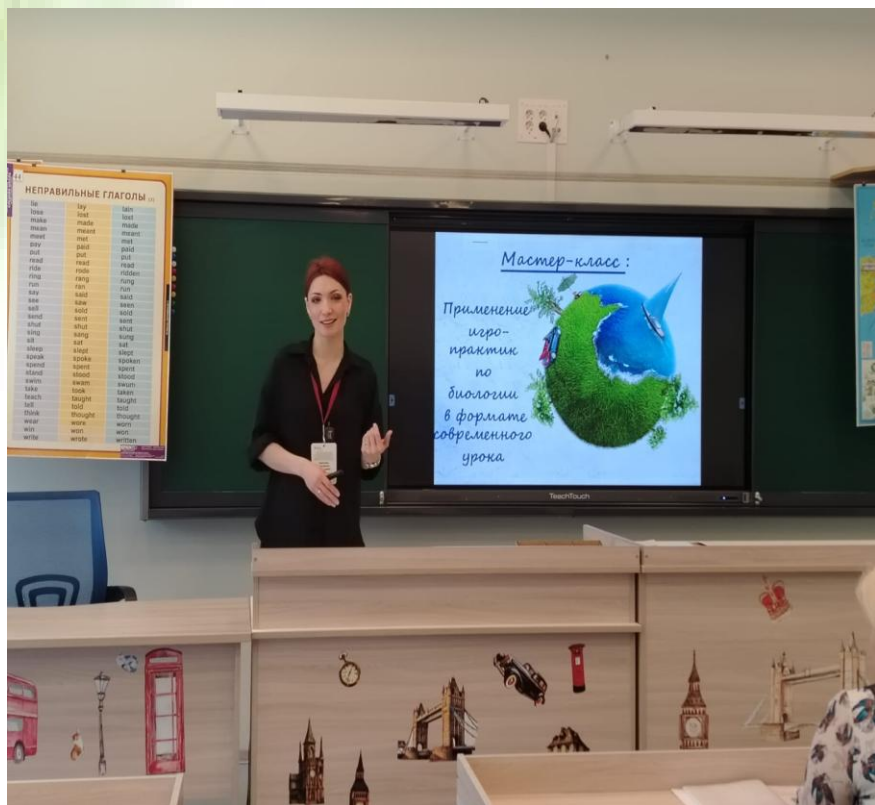
- «Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль : учебный предмет «биология» » **32ч**
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «биология» в условиях реализации ФГОС ООО» **72ч**
- Особенность подготовки и проведения ВПР в рамках повышения качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» В условиях реализации ФГОС ООО **72ч**
- ФГОС общего образования : формирование универсальных учебных действий на уроках биологии **72ч**
- Эффективные технологии обучения и воспитания на основе обновленных ФГОС **72ч**
- Инновационные технологии обучения биологии на основе реализации ФГОС **72ч**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.



Участие в конкурсе «Педагогический дебют 2025»

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.



**Окружной образовательный
интенсив,
Март 2025 г. Невьянск**



**V Всероссийский Фестиваль
образовательных и социальных
организаций «Профессиональная
Лига. Казань - 2025»**

Точка

роста





Мониторинг эффективности деятельности.

Классы	успеваемость	качество
5 класс	100%	93%
6класс		77%
7 класс		66%
8 класс		62%
9 класс		82%
10 класс		100%
11класс		100%

Выбор предмета на итоговую аттестацию ОГЭ- 6 чел (20%)

Научно-практическая конференция



3 место

Городская игра «Турнир знатоков ботаники»



Рекомендации

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
6. Изучать методики подготовки обучающихся к внешним мониторингам.