



СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В 2024-2025 учебном году.



С 05 по 19 апреля 2025 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад начального уровня образования. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер и были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и окружающий мир. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными заданиями были нестандартные, задания по решению проблемных, познавательных задач.

Цель проведения предметных олимпиад:

- всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Участие в олимпиаде позволяет ребенку «открыть» себя, дает возможность утвердиться в окружающей среде. Участие в олимпиаде – это итог работы педагога с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего участников олимпиад - **458** человек. Есть учащиеся, принимающие участие в нескольких предметных олимпиадах. Призовые места (победители и призёры без учета кластеров) заняли среди обучающихся **1 классов - 12** (6) учеников, что в 2 раза больше в сравнении с предыдущим годом!!! среди **2-х классов – 26**(22) ученика, что на 18,2% больше предыдущих показателей, **3-х классов – 28** (30) учеников на 8,4% больше, **4-х классов – 24**(23) ученика, что на 5,5% больше предыдущих показателей.

Всего победителей и призеров - **91** ученик, процент качества составляет **-19%**, что выше по сравнению с прошлым годом на **1,8 %**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей.	Процент качества
2019-2020	411	74	11,4 %
2020-2021	381	92	24,1%

2021-2022	449	54	12%
2022-2023	477	108	22,6%
2023-2024	471	81	17,2%
2024-2025	458	91	19%

Результаты олимпиады по русскому языку:

2 классы: 44 (2024г.- 46) участников. Максимальный (29,5 баллов) – 1 победитель в I кластере.
Победителей -2 в 2024г. 2 победителя во II кластере.

Победитель- Медведева Алена- 29,5 баллов, ОО № 2, учитель Суетина М.В.;

Победитель- Стефановская Ольга- 24 балла, (II кластер), ОО № 3, учитель Комельских И.П.
Робакидзе Ульяна- 24 балла, (II кластер), ОО № 3, учитель Комельских И.П.

Призеры-5 учеников

1	Толстов Константин	ОО № 6	Ковальчук А.В.	27 баллов
2	Якимова София	ОО № 6	Ковальчук А.В.	25,5 баллов
3	Федосов Яков	ОО № 2	Суетина М.В	25,5 баллов
4	Хренов Дмитрий	ОО № 3 II кластер	Комельских И.П	23,5 баллов
5	Чаплинский Артем	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В.	22 балла

95% (87%) – 42/44 учеников справились с заданиями более, чем на 50%.

Победителей и призеров-8 из 44.

% качества выполнения работ составляет **18%** (**15%**)

Минимальный балл (менее 50%). – 2 ученика-13% (13%)

3 классы: 45 (2024г.-53) участников. Максимальный - (45 баллов) – 3 победителя; (2024 г. -1):

Победители- Машарская Полина- 42,5 баллов- ОО № 1, учитель Сенчева Л.А.;
Рыбалкин Святослав – 42,5 баллов – ОУ № 6, учитель Махонина М.П.

Победитель- Журавлева Анастасия – 36 баллов (II кластер) – ОУ № 3, учитель Першина Л.М.

Призеры-7 учеников

1	Скрябинский Максим	ОО № 1	Сенчева Л.А.	42 балла
2	Кузнецов Константин	ОО № 2	Лачихина А.В.	40,5 баллов
	Корепанова Варвара	ОО № 3 II кластер	Першина Л.М.	34 балла
	Карпенко Дмитрий	ОО № 17 II кластер	Гареева Л.А.	31,5 баллов

91% (89%) - 41/45 (30 учеников-2024г.) справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров – 7 из 45.

% качества выполнения работ составляет **15,5%!** (17%)

Минимальный балл (менее 50%) – 4 учеников -8,8% (11%)

4 классы: 49 (47) участников. Максимальный - (50 баллов) не набрал никто!!! Победители – 3 ученика.

Победитель- Крохин Вячеслав - 38 баллов - ОО № 1, учитель Шаронова А.С.
Шмарлин Георгий - 38 баллов - ОО № 14, учитель Трушникова М.А.

Победитель- Санникова Анна – 33 балла, ОО № 9, (II кластер), учитель Поединщикова Н.С.

Призеры – 5 учеников

1	Андреева Софья	ОО № 2	Сечко Е.А.	37 баллов
2	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.К.	36 баллов
3	Тонкова Виктория	ОУ № 3 II кластер	Кузьмина А.В.	30 баллов
4	Рогозин Александр	ОО № 3 II кластер	Фадеева С.В.	30 баллов
5	Скрынникова Софья	ОО № 3 II кластер	Кузьмина А.В.	29 баллов

85% (79%) – 42/49 учеников справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров 8 из 49

% качества выполнения работ составляет 16,3%

Минимальный балл (менее 50%) – 7 учеников (14,2%)

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что средний % качества выполнения работ составляет 16,6%, в 2024 году -15%. Можно констатировать, что большинство школьников (85%) справились с предложенными заданиями более чем на 50%. Наименьший результат показали ученики 4 классов, где 21,2% учеников не справились с половиной предложенных заданий. Наибольшую сложность вызвали задания на знание-толкование пословиц, фразеологизмов, устойчивых выражений, (3 и 4 класс), морфологии (части речи, склонение по падежам) и орфоэпии (ударения), подбор синонимов (4класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. На уроках давать обучающимся задания на развитие фонетического слуха, с целью обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки. Использовать задания для формирования **орфоэпической** грамотности (все классы).
2. Использовать различные стратегии смыслового чтения для повышения качества чтения.

Результаты олимпиады по математике:

2 классы: 46 (43) участника. Максимальный балл 18,5 – 2 победителя:

Победитель – Белоглазова Дарья – 18,5 баллов, ОО № 1, учитель Кистанова Е.Н.

Победитель – Васильев Роман – 17,5 баллов, ОО № 9, II кластер, учитель Логинова О.В.

Призеры- 8 учеников.

1	Кочергин Гордей	ОО № 14	Золотайко Е.А.	16,5 баллов
2	Замураева Елизавета	ОО № 1	Кистанова Е.Н.	16,5 баллов
3	Худяков Михаил	ОУ № 2	Евдокимова Е.А.	16,5 баллов
4	Новожилов Михаил	ОУ № 1	Булгакова Е.А.	16 баллов
5	Рягузов Семен	ОУ № 14	Меньшикова Е.В.	16 баллов
6	Цветков Михаил	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В.	15,5 баллов
7	Михайлов Артём	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В.	15,5 баллов
8	Доценко Виктория	ОО № 9 II кластер	Логинова О.В.	16 баллов

Победителей и призеров- 10 из 46,

81,3% (91,6%) - **35** (44 ученика) справились с заданием более чем на 50%.

% качества выполнения заданий составляет – **21,7 %**

Минимальный балл (менее 50%) -8 учеников (18,6%)

3 классы: 44 (53) участника. Максимальный (**18**) Победителей- **3** учеников.

Победитель- Кузнецов Константин -18 баллов, ОО № 2, учитель Лачихина А.В.

Победитель – Рыбалкин Святослав -18 баллов, ОО № 6, учитель Махонина М.П.

Победитель – Кайров Георгий -16 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Уткина Ю.П.

Призёры -8 учеников:

1	Якушев Лев	ОО № 2	Кокшарова С.Л.	16 баллов
2	Егорова Стефания	ОО № 2	Лачихина А.В.	16 баллов
3	Арзамасов Михаил	ОО № 2	Лачихина А.В.	16 баллов
4	Дудин Демид	ОО № 2	Лачихина А.В.	15 баллов
5	Гагарин Константин	ОО № 2	Манина О.А.	15 баллов
6	Гусев Артем	ОО № 1	Сенчева Л.А.	15 баллов
7	Корепанова Варвара	ОО № 3, II кластер	Першина Л.М.	14 баллов
8	Мартынов Михаил	ОО № 3, II кластер	Першина Л.М.	13 баллов

52,2% (73,5 %) - **23** участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров- 13 из **44**,

% качества выполнения заданий составляет **29,5 %!!!**

Минимальный балл (менее 50%) набрали 21 (14) учеников (47,7 %)!!!!

4 классы: 48 (44!) участника. Максимальный балл (31)- **не набрал никто!** Победителей – **3** ученика

Победитель- Чулков Дмитрий -30 баллов, ОО № 14, учитель Трушникова М.А.,

Победитель- Сухарев Кирилл -30 баллов, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.,

Победитель – Кривелева Карина -23 балла, ОО № 9, II кластер, учитель Поединщикова Н.С.

Призеры – 5 учеников:

1	Хрипунов Лавр	ОО № 14	Трушникова М.А.	29 баллов
2	Ермохина Полина	ОО № 6	Сидорова Л.Р.	28 баллов
4	Санникова Анна	ОО № 9 II кластер	Поединщикова Н.С.	21 балл
4	Рогозин Александр	ОО № 3 II кластер	Фадеева С.В.	20 баллов
5	Адбыбадиева Мадина	ОО № 17 II кластер	Галимова Л.А.	20 баллов

70,8 % - (34) участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров - 8 из 48.

% качества выполнения заданий составляет **16,6 %** (15,9 %)

Минимальный балл (менее 50%) – 14 учеников (29,1%)

Анализ результатов олимпиады по математике показал, что средний % качества выполнения работ составляет **22,6%!!!** Очень низкий показатель.

68,1 % школьников справились с предложенными заданиями более чем на 50%.

Затруднения вызывают задания на хронологию (время, часовые пояса) (3 класс), решение нестандартных задач (все классы), задач на логику, комбинаторные задания (3-4 класс), решение арифметических ребусов (2 класс).

Вследствие использования разных УМК обучения задания, предложенные одной из образовательных организаций, вызвали определенные сложности для участников, поэтому результаты оказались низкими.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. На уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера.
2. Отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи логического содержания, задания с величинами, времени, расстояния, скорости.

3. Отрабатывать задания на нахождение периметра, которые изучаются еще в 1 классе.

!!!Результаты олимпиады по окружающему миру:

2 классы: 40 (46) участник. Максимальный балл (38) не набрал никто! Победителей – 3 ученика

Победитель- Медведева Алена -36,5 баллов, ОО № 2, I кластер, учитель Суетина М.В.

Победитель- Хренов Дмитрий -36 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Сергеева О.Я.

Победитель – Дьячук Николь -15 баллов, НСОШ, III кластер, учитель Цыбулько С.В.

Призеры – 5 учеников:

1	Федосов Яков	ОО № 2	Суетина М.В.	34,5 баллов
2	Замураева Елизавета	ОО № 1	Кистанова Е.Н.	33,5 балла
3	Доценко Виктория	ОО № 9(II кластер)	Логинова О.В.	32 балла
4	Пузей Андрей	ОО № 9 (II кластер)	Логинова О.В.	32 балла
5	Васильев Роман	ОО № 9 (II кластер)	Логинова О.В.	31 балл

92,5% (100%) – 37 учеников выполнили задание более чем на 50%.

Победителей и призеров – 8 из 40,

% качества выполнения заданий составляет 20%

3 классы: 48 (47) участников. Максимальный балл (42), победителей- 3 ученика.

Победитель- Орлова Маргарита -42 балла, ОО № 2, учитель Лачихина А.В.

Победитель – Кайров Георгий -37 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Уткина Ю.П.

Победитель – Сапожникова Алена -25 баллов, НСОШ, III кластер, учитель Дурманчук Т.Н.

Призеры – 7 учеников:

1	Козюра Елизавета	ОО № 2	Манина О.А.	40,5 балла
2	Стяжкин Степан	ОО № 6	Махонина М.П.	40 баллов
3	Корепанова Варвара	ОО № 3 (II кластер)	Першина Л.М.	35,5 балла
4	Постников Лев	ОО № 17 (II кластер)	Гареева Л.А.	33 балла
5	Козлов Артем	ОО № 9 (II кластер)	Мещанская О.А.	33 балла
6	Галицина Анна	ОО № 3 (II кластер)	Першина Л.М.	33 балла
7	Рожнева Таисия	НСОШ (III кластер)	Дурманчук Т.Н.	20,5 балла

100% (100%)- **48** учеников выполнили задания более чем на 50%

Победителей и призеров – 10 из 48

% качества выполнения заданий составляет **20,8%** (17,2%)

4 классы: 45 (45) участников. Максимальный балл (**40,5**) **не набрал никто!** Победителей- **2** ученика

Победитель- Гараева Ульяна -34 балла, ОО № 17, III кластер, учитель Галимова Л.А.

Победитель – Иванова Валентина -21,5 баллов, НСОШ, III кластер, учитель Декур Н.Г.

Призеры – 6 учеников:

1	Ищенко Елена	ОО № 6	Михайловская Н.А.	33 балла
2	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.А.	31 балл
3	Ильичева Маргарита	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	31 балл
4	Рычкова Анастасия	ОО № 3 (II кластер)	Кузьмина А.В.	28 баллов
5	Рогозин Александр	ОО № 3 (II кластер)	Фадеева С.В.	27 баллов
6	Рыбина Таисия	НСОШ (III кластер)	Декур Н.Г.	16 баллов

64,4% (87,5%)- 29 участников справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров – 8 из 45

% качества выполнения заданий составляет 17,7% (20,8%)

Минимальный балл (менее 50%) –16 учеников (35,5%) !!!!

Анализируя результаты олимпиады по окружающему миру, можно сделать вывод, что 85,6% (95,8%) участников справились с заданиями более чем на 50%. Средний процент качества выполнения работ составил 19,5%, Предложенные задания выходили за рамки программного материала, некоторые задачи требовали большего багажа знаний (названия рек, городов России, стороны света, (4класс), 3 класс-знание географических названий, планет солнечной системы, свойств почвы. Множество вопросов вызвало задание на знание природных и климатических зон, а также знание хронологии основных исторических событий России (4 класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Необходимо обратить внимание на своевременную качественную подготовку учеников к участию в олимпиаде, где включены задания повышенного уровня сложности, для расширения знаний и развития общего кругозора участников. Развивать способности к нахождению аналогий.
2. Включать в уроки по окружающему миру интересные факты из науки, жизни растений, животных, Солнечной системы, задачи экологического природопользования, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников для школьников.

Результаты интегрированной олимпиады 1 классы:

Всего: 49 (44) участников. Максимальный балл (28), Победители- 6!!!(2) учеников

Победители:

1	Малыгин Марк	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	28 баллов
2	Панкратова Мария	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	28 баллов

3	Костяева Анна	ОО № 3 (II кластер)	Сергеева О.Я.	22,5 баллов
4	Петренко Вика	ОО № 9 (II кластер)	Алексеева О.Л.	22,5 баллов
5	Костив Трофим	ОО № 3 (II кластер)	Сергеева О.Я.	22,5 баллов
6	Русакова Вероника	НСОШ (III кластер)	Панкратова И.К.	14 баллов

Призеры – 7 учеников:

1	Андреева Ника	ОО № 6	Крюкова Л.В.	27 баллов
2	Анферова Милена	ОО № 2	Коробейникова И.Д.	26,5 баллов
3	Кузьмина Маргарита	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	26,5 баллов
4	Карпанова София	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	26,5 баллов
5	Пронина Софья	ОО № 17 (II кластер)	Шайхатарова В.В.	21 балл
6	Попазова Ольга	ОО № 9 (II кластер)	Алексеева О.Л.	21 балл
7	Мухаметьянов Марат	ОО № 3 (II кластер)	Майшмаз Т.А.	20,5 баллов

100% (90,9%) - все 49 участников выполнили более 50% заданий.

Победителей и призеров – 13 из 49,

% качества выполнения заданий составляет 26,5 % (13,6%)

Минимальный балл (менее 50%) – 0 учеников (0 %)

В итоговую работу вошли задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, метапредметные задания. Анализ работ позволяет судить о качестве подготовки к олимпиаде, возможности самостоятельной работы над заданием. Большинство первоклассников успешно справились с предложенными заданиями. Стоит обратить внимание на знание синонимов, написание имен собственных и нарицательных.

Рекомендации учителям начальных классов:

Систематически включать в задания по различным предметам задания прошлых олимпиад, используя принцип опережающего уровня, на развитие логики, пространственного мышления, расширение кругозора. Выявлять наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

1. наблюдения в ходе уроков;
2. организацию исследовательской, внеурочной работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; применим «эффект соленого огурца» Шаталова.
3. оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

Общие выводы и рекомендации по результатам проведения олимпиады для обучающихся начальных классов:

1. Содержание и уровень сложности олимпиадных заданий не должны восприниматься обучающимися как разовое мероприятие.
2. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года, и носить не авральный характер, когда уже необходимо показывать результат, и учитель просто «натаскивает» ученика на решение олимпиадных заданий, которые часто превосходят требования образовательного минимума. Занятия должны быть выстроены так, чтобы ученик и учитель являлись единомышленниками, соавторами успеха, дополняя и расширяя багаж знаний учащегося, стимулируя самостоятельный поиск информации, ее разбор и усвоение, практическое применение.
3. Формировать у обучающихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде.
4. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды обучающихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания.
5. При подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач.
6. В системе проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволит определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для обучающихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

7. Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний обучающихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности обучающихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.
8. По окончании олимпиадных заданий было подано 3 апелляций, 2 из которых были удовлетворены.

Методист ИМЦ Дмитриева Ю.С.