На сайте «Педсовет 66»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Мероприятия**

В рамках подготовки к проведению общероссийской оценки по модели PISA просьба ознакомить образовательные организации вашего региона, участвующие в общероссийской оценке по модели PISA, с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности и обеспечить выполнение обучающимися этих образовательных организаций заданий, разменных в данном электронном банке.

Ссылка на электронный банк заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>
Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлено в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>
В личных кабинетах ОО, которым необходимо ознакомиться и проработать электронный банк заданий, размещена ссылка на электронный банк и ссылка на руководство пользователя.

Просьба отдельное внимание уделить школам из списка ШНОР, попавшим в выборку (см. файл «Список ШНОР»).

Ссылка на запись вебинара для образовательных организаций, участвующих в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2020 году

<https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>"

**29 сентября 2020 состоялось заседание регионального учебно-методического объединения** в системе общего образования Свердловской области.

[Материалы](https://cloud.mail.ru/public/wALV/2KuKKu6oJ)

**4 и 6 июня 2020 года** на дистанционной площадке Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО» в дистанционном формате прошел **семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: активные практики»**. [Подробнее](https://ntf-iro.ru/2020/06/08/formirovanie-i-ocenka-funkcionaln/)

29 января 2020 года состоялось первое заседание семинара «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление», была рассмотрена тема «Низкий уровень сформированности ключевых и предметных компетенций, учащихся из семей с низким СЭС по данным международных сравнительных исследований и национальных мониторингов».

На первом заседании выступили с докладами:
✔️«Обсуждаем результаты международной программы PISA 2018: Как обеспечить достижение порогового уровня функциональной грамотности у всех российских школьников?»
Галина Сергеевна Ковалёва, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО (Российской академии образования), кандидат педагогических наук.

✔️«Функциональная неграмотность, социальное и территориальное неравенство, дальнейшие траектории»
Андрей Борисович Захаров, ведущий научный сотрудник НИУ ВШЭ, кандидат педагогических наук.

В докладах были представлены материалы международной программы по оценке образовательных результатов достижений учащихся PISA-2018. В мониторинговом исследовании качества общего образования изучался уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также уровень сформированности глобальных компетенций обучающихся 15-летнего возраста. Был проведен анализ средних результатов российских школьников за период с 2000 по 2018 годы. Особое внимание было уделено функциональной неграмотности обучающихся и ее социальной и региональной специфике.

Видеозапись и материалы первого заседания семинара можно посмотреть по ссылке: [https://mgppu.ru/events/973](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fmgppu.ru%2Fevents%2F973%3Ffbclid%3DIwAR0Y42x3ITGJQ-KZRpmKRwWEE7gNKQo5sh4xSKJaUWB8cEzH13rXGRiAhgA&h=AT3wZhsAm4Aime_9-L_RmtZaECeifzdEF5XhN0R1XMVYe5cwO3mY5i3KsKDHglI4ZXvthO7FFXG8gZe9KRb6hljm2uunDXNuR4E5EwjJVWAlJ7A81mUjo7HWDAD4KgRJd6M9MTvgdOscJfg595bvA3S30aJdJIRiTKUAKFxmwHdMmFudfzdl9UETofLfLWwelsSRksMSaVCRdjQ3dw9TYgAvCIDHnFarZTHDbNRgllYK3jZSzWaUlC0yiM-JGinpF0T1BR5f7NXo7MPgRIFpUTV-qe2cvQr-EyrMjL2zECqRyDXJije3LKHlcnAal-8Y7Ctk6J--1loW7yAdMiXaKcLWDnBUeit3pmACo3eshDE2i1LRay4jADCZZceALY-iIXcRfFm01ytRamvAdipOwQEbpXDZMlgTk5Pn9RKQl6YG-YyejAbubP-7ZYkQp4tz8XEXvRlmZkNJ39FrbSDiv2JPCvcOs5UBow41Gb56rLWmtTHgYlijqu2vUkMVtXqX4J2OVCdKTtNuHzHnbyrHUizmw1evIq-L1KbRVXiAeo4V7JZWXPCtvPcYTiUlSW6FKyL-C6Vg6O7mMkGQbMwgmHpuZkJ40kk2xyeSLLsSdnfWjqkwk0NsRK8SeSz1-V3Jxu7G0hRRXmMNQz4Ck18-odKNpiKeeLODCam2tTqBtxttyIvVq_3S60YlCvi454dSL9qVSIvgddwdBilAh1HevfCgmQ3Dr1Oo7KdX_JjnVvFTMOh1QCseHg)

Подробнее о семинаре:
на сайте Института образования НИУ ВШЭ
[https://ioe.hse.ru/news/327498601.html](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fioe.hse.ru%2Fnews%2F327498601.html%3Ffbclid%3DIwAR3BIQvmGHQo6zyjCBOVqMZT9hj-0C0T5K_uNTlq4IY1V5mCKXBhh9tdqwg&h=AT0SDcnAaCGwmFzvih8n6A2tdVzXLLSHhx_GQoh5J-_cTZJMZXy3VBHsxpmEkbmC6b5-4kTXla9gNlztBFEIxdv3Lsr9tKu6p-mPiaRZ844nUnUM4DcfRJNmiv6VWwopVbBhtmEXaee_yqvG6Ny4mxQFEc2vmEpPYS8K_58AfpaNmH9GEP4OYOXU_XFYHwoFQ-QuxUffnHqqRSwphgSRT6oV7OGgsFSnzK736rPgvCbPf2mWI4EJ3Hu4xYIw_9eEjLSkC-2i2RxKALYjTVmhmK4KX-cAICE6YWKVlGcmitZ0LpdmlExMCY8c-9o0rGDpXPYHm6mvc_oYk_3-c7uGql-Sfo_AT2myZcTKrcE5ny08SeWDccvzEp5-_ch_VBG-oATvHAnmSpipbP2loCw8WmV92hfgkGXS_mv6cjf-md3-qkiT5bUyYyphe6qXkS4mkBSjEROf6yNxzVmtkj_Eb0yCS89K5gTKSEUjITn6-T1L1EgRwtEHxjw7MVuQHNFHMcjUh0SpmXiAu7BrQNmvKomVzYq5WVuKuxUlSyA5YBUoKlXEWboANm_mADL-YQYAbxZ1MeYfAwWYqXHlGwW1rYSGOvEWpwZezD7B5s-sgHtD7fxMWR-fx-65xycNUTHAHdXBNcwMqyN2Hsr0kd08JhcsyN1zbLZKVQppqDqjMWbiSYPt1AJLCnGHqwono5sEt8RfVwn4e4VrOteBRPUAXLzrDXPHLoVRo1A4VpXK4HbJ6t_q6q3n1A)
на сайте МГППУ

**Нормативно-правовая документация**

[Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"](https://drive.google.com/file/d/1xWja_G3VhB-D07iaPyzN4s0RA0I_Jdq4/view?usp=sharing)

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся ([видео](https://fioco.ru/metod))

[Оценка качества результатов школьников на основе международных исследований](https://drive.google.com/file/d/1pSJD0o8RQ5uiDL0YwZC6NpSguJlPaaFK/view?usp=sharing)

**Международные исследования**

[PISA: к принятию самостоятельных финансовых решений во взрослой жизни готовы более 60% российских школьников](http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=7325)

[Результаты и материалы исследования PISA-2018](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html)

[Результаты исследования TALIS-2018](https://fioco.ru/Talis-18-results)

**Методические материалы**

[Материалы методического семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся" (ГАОУ ДПО СО "ИРО")](https://cloud.mail.ru/public/22zU/4ezRWWfvS)

[Функциональная грамотность - современный вызов для образования](https://cloud.mail.ru/public/2pU8/2oi1sGqxy) (онлайн-конференция)

[Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС](https://cloud.mail.ru/public/RR8B/2iWhvWZXU)

[Зачем учителю заниматься формированием функциональной грамотности школьников?](https://education.yandex.ru/teacher/posts/znaniya-i-zhizn-zachem-uchitelyu-zanimatsya-formirovaniem-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov)

[Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования](https://cloud.mail.ru/public/nwAN/5ASGUVbqJ)

[Универсальные компетентности и новая грамотность](https://cloud.mail.ru/public/4S1L/3DYfHu1De) (материалы НИУ ВШЭ)

[Опыт Москвы по оцениванию математической грамотности школьников](https://cloud.mail.ru/public/4Nyv/3E84UcK1g)

Вебинар [Новые грамотности: 4К. Что реально воплотить в образовательный процесс](https://director.rosuchebnik.ru/material/novye-gramotnosti-4k-chto-realno-voplotit-v-obrazovatelnyy-protsess/) (08.10.2020)

Вебинар [Креативное мышление. Разговор с экспертом](https://director.rosuchebnik.ru/material/kreativnoe-myshlenie-razgovor-s-ekspertom/)

[Вебинар «Формирование информационной грамотности младшего школьника»](https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-informatsionnoy-gramotnosti-mladshego-shkolnika/) (14.05.2020)

[Материалы кафедры филологического образования, представленные на семинаре 20.01.2020г.](https://drive.google.com/drive/folders/1Fwbd57PVPCA8xp4bh4Bh4p89nFW94A-H?usp=sharing)

[Пресс-конференция: Всероссийский форум по функциональной грамотности](https://video.img.ria.ru/Volume53/Flv/direct/2019/12/18/2019_12_18_MMPC201912181100ZAL32_rhfffaup.t4d.mp4) (декабрь 2019г.)

[Материалы Всероссийского форума экспертов по функциональной грамотности](https://drive.google.com/file/d/11q2C1VDhfn6WPxVNdeVIfa-5ClAsfO5E/view?usp=sharing) (17 декабря 2019г.)

[Мастер-класс «Формирование надпрофессиональных навыков обучающихся как основа воспитания личности 21 века»](http://akadem.irooo.ru/peer-to-peer/materialy-master-klassov/globalnaya-kompetentnost/90-master-klass-formirovanie-nadprofessionalnykh-navykov-obuchayushchikhsya-kak-osnova-vospitaniya-lichnosti-21-veka)

[Мастер-класс «Некоторые инструменты формирования глобальной компетентности»](http://akadem.irooo.ru/peer-to-peer/materialy-master-klassov/globalnaya-kompetentnost/88-master-klass-nekotorye-instrumenty-formirovaniya-globalnoj-kompetentnosti)

[Мастер-класс «Формирование на уроках истории навыков коммуникации и сотрудничества с использованием сингапурских обучающих структур»](http://akadem.irooo.ru/peer-to-peer/materialy-master-klassov/globalnaya-kompetentnost/86-master-klass-formirovanie-na-urokakh-istorii-navykov-kommunikatsii-i-sotrudnichestva-s-ispolzovaniem-singapurskikh-obuchayushchikh-struktur)

[Международный методический семинар "Формирование и оценка функциональной грамотность обучающихся"](http://www.instrao.ru/index.php/mms-fiofgo) (ноябрь 2019г.)

[Вебинар «Функциональная грамотность школьников. Приемы смыслового чтения»](https://www.youtube.com/watch?v=6GqKZdbMNT8)(октябрь 2019г.)

[Вебинар "Функциональная грамотность современного младшего школьника"](https://rosuchebnik.ru/material/mmso-2019-funktsionalnaya-gramotnost-sovremennogo-mladshego-shkolnika/#video) (апрель 2019г.)

[Навыки будущего Что нужно знать и уметь в новом сложном мире](https://cloud.mail.ru/public/3Ldw/4u8Y2rSB2)

[Развитие функциональной грамотности при работе с научно-познавательными текстами в начальной школе](https://cloud.mail.ru/public/2CKY/351GwtkFQ)

[Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся](https://cloud.mail.ru/public/5MXn/wLppShFes)

[Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла](https://cloud.mail.ru/public/3Gg7/42NfMCVif)

[Как эффективно управлять учебным процессом](https://www.sbidea.ru/d/self)

[Цифровые джунгли](https://vbudushee.ru/upload/iblock/7ef/7ef6baedccb338d574052f035dd5be67.pdf)

[Как научиться учиться](https://vbudushee.ru/upload/iblock/bbb/bbb6b0e00ad9e7b609b36e71718fa4a4.pdf)

[Социально-эмоциональное развитие детей](https://vbudushee.ru/upload/iblock/55e/55e083709bead338e9b83d017706a632.pdf)

[Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке (М.А. Пинская)](https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/)

[КОМПЕТЕНЦИИ 21 ВЕКА В НАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](https://cloud.mail.ru/public/2N33/4j6jVn9Av)

[Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики](https://www.youtube.com/watch?v=IZbnUaZ0Raw)

[Самостоятельность ученика как условие развития его функциональной грамотности](https://drive.google.com/file/d/1Ib3Aeqezt_6FUlptJoq9fwXqcXEZv71R/view?usp=sharing)

[Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся](https://sergrc.minobr63.ru/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/)

[Функциональная грамотность младшего школьника](https://www.youtube.com/watch?v=9fvm2I8tscw)

[Памятка "Как повысить функциональную грамотность учеников"](https://drive.google.com/file/d/1ctHy6pvphcoHTfZerhd5TfmTv8wfQlAu/view?usp=sharing)

[Читательская грамотность](https://drive.google.com/file/d/1T1MmaXu4EDYHZuZ6sbN_GV3a5RpA0mTX/view?usp=sharing)

[Математическая грамотность](https://drive.google.com/file/d/11R9af_FXllqJhd9nViTDVG7k7rO8Q23L/view?usp=sharing)

[Естественнонаучная грамотность](https://drive.google.com/file/d/1Z020wA4M-1VvAHjT0506099OINiW-45r/view?usp=sharing)

[Финансовая грамотность](https://drive.google.com/file/d/1YqvRYlbQglb5RdirOTfqH7TTZrj2ipLW/view?usp=sharing)

[Основы финансовой грамотности учащихся 7-11 классов](https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti)

[Методические рекомендации для учителей начальной школы по финансовой грамотности](https://drive.google.com/file/d/16S1wjb4EbhMVmivYfnu-8EAEEK4IGcsd/view?usp=sharing)

[Глобальные компетентности](https://drive.google.com/file/d/1x9l2-PUkliJWlsxav5-jPl0Wuwy1Xla3/view?usp=sharing)

[Креативное мышление](https://drive.google.com/file/d/1UWISKeIYPhxCLYhUgqSHgaJy11tPLWqc/view?usp=sharing)

[ИКТ-компетентность](https://youtu.be/V8FWrHNyCew)

[Речевое развитие](https://drive.google.com/drive/folders/1rI9ESUAIH40KKUNvNftV-ZPcS7OxXUaM?usp=sharing)

[Формирование языковой грамотности младшего школьника как основа успешного изучения русского языка в основной школе](https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-yazykovoy-gramotnosti-mladshego-shkolnika-kak-osnova-uspe/#video)

[НАВЫКИ XXI ВЕКА В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ: ВЗГЛЯД ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ](https://cloud.mail.ru/public/388G/yfehaT7oX) (НИУ ВШЭ)