

## **Отчет о работе наставника – учителя**

**Гилязовой Рафили Равильевны**

**с молодым специалистом**

**Горелкиной Анастасией Михайловной**

**за 2024-2025 учебный год**

Наставничество играет ключевую роль в адаптации молодых специалистов в современной школе. Это не просто передача опыта, а комплексная система поддержки, направленная на развитие профессиональных компетенций и личностных качеств начинающего педагога.

Моя наставническая деятельность с молодым педагогом представляет собой многогранный процесс, включающий в себя несколько важных аспектов. В начале учебного года я представила молодому специалисту нормативно-правовую базу, которая регламентирует образовательный процесс. Оказывала практическую поддержку в планировании и проведении уроков, выборе эффективных методов и приемов обучения. Анастасия Михайловна всегда получала от меня психологическую поддержку, направленную на преодоление профессиональных трудностей и нахождения своей «точки уверенности». А также, помогала молодому специалисту осваивать новые образовательные технологии и внедрять их в работу. После мероприятий мы вместе анализировали свою деятельность.

**Цель наставнической деятельности** - создание организационно-методических условий для успешной педагогической деятельности молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Анализ деятельности:**

1. В ходе беседы мы определили затруднения, которые возникают у Анастасии Михайловне в педагогической деятельности.
2. В течение года было организовано посещение моих уроков молодым специалистом и посещение открытых городских мероприятий.
3. Планировали и анализировали.
4. Учились организовывать эффективную учебную деятельность.
5. Стремилась активизировать познавательную деятельность учащихся
6. Были созданы условия для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Осуществлена демонстрация опыта учителей музыки и изобразительного искусства, представленные в годовом отчете.

В течение учебного года наш план наставнической деятельности дополнялся и совершенствовался.

### Отчет наставнической работы

Сроки	Мероприятия
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определили возможные затруднения в работе, где необходима наставническая помощь;</li> <li>2. Спланировали работу по предмету (изучение основных тем программ, знакомство со структурой рабочей программы, методической литературой);</li> <li>3. Практикум: "Разработка технологических карт уроков" Анализ и самоанализ урока;</li> <li>4. Предложены прослушать вебинары и семинары педагогического сообщества «Педагоги России».</li> <li>5. Подготовка к открытому мастер-классу в рамках муниципального фестиваля мастер-классов «Моя творческая семья»</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение школьных положений.</li> <li>2. Подготовка к открытому мастер-классу в рамках муниципального фестиваля мастер-классов «Моя творческая семья»</li> <li>3. Составление структуры мастер-класса и его анализ.</li> <li>4. Проведение открытого городского мастер-класса для семей города Верхняя Салда.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуального подхода на уроках к различным категориям обучающихся.</li> <li>2. Общая схема анализа возможных причин конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Прохождение обучение онлайн On-skills.ru «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся».</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя -</li> </ol>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя -</li> <li>3. Анализ работы молодого педагога (беседа)</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Современные технологии»</li> <li>5. Прохождение обучение онлайн On-skills.ru «Нейросети в работе педагога».</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков учителя</li> <li>2. Прохождение вебинара: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</li> <li>3. Знакомство со школьными проектами (выставка рисунков, посвященная 80- летию Победы в ВОВ)</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>3. Посещение городского открытого мероприятия в рамках единого методического дня</li> <li>4. Анализ деятельности</li> <li>5. Прохождение обучение онлайн On-skills.ru «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС».</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение урока искусства (изобразительное искусство) наставника</li> <li>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> <li>3. Прохождение вебинара</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности за учебный год.</li> <li>2. Составление отчета по наставнической деятельности.</li> <li>3. Составление предварительного плана работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>4. Участие в школе молодого педагога</li> </ol>

Таким образом, наставничество является неотъемлемой частью успешной адаптации и профессионального роста молодых педагогов в современной школе. Оно способствует повышению качества образования и созданию благоприятной атмосферы для развития педагогического мастерства.

В целом, задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Планируем продолжить наставническую деятельность на следующем учебном году с выступлением в школе молодого педагога и в секции методического объединения учителей предметной области Искусство.

19.06.2025 г.

Гилязова Р.Р.

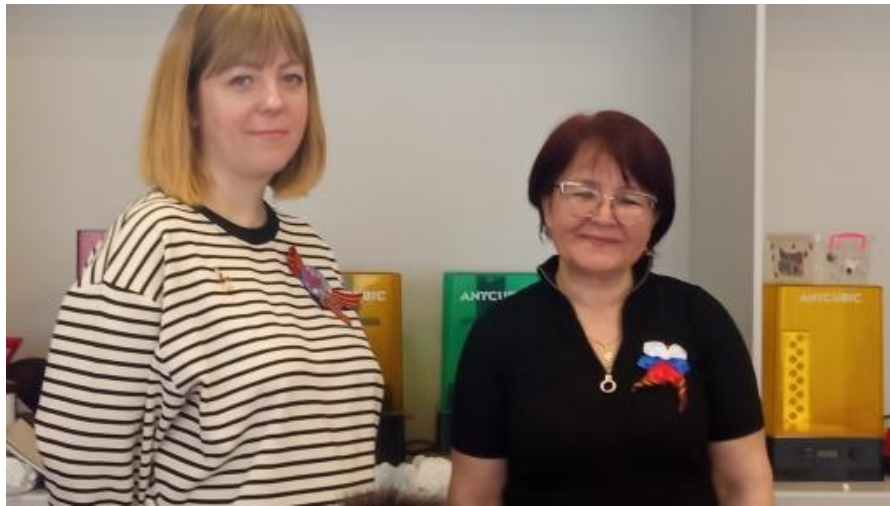
### Фотоотчет



### Анализируем



### Взаимное посещение уроков



В работе





Единый методический день



Мастер – класс на городском фестивале «Моя творческая семья»  
(Анастасия Михайловна получила высокие оценки от имени родителей и детей)

