

**Анализ деятельности городского методического объединения «Труд
«Технология» за 2024 – 2025г.**

**1. Количественный и качественный анализ кадрового состава
методического объединения**

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
	Труд (технология)	6	3	2	1	

Руководитель ГМО Мерзлякова А.И. - высшая категория

Педагоги:

Гузеева Т.И. ОУ № 6 - соответствие

Козлова Л.П. ОУ № 14 - высшая категория

Ильиных О.Г. ОУ № 3 - I категория

Смагина Е.А. ОУ № 1 - высшая категория

Тарасова В.В. ОУ № 2 - I категория

2. Методическая тема.

Тема ГМО: "От национальных идей и стратегических задач к улучшению качества обучения и воспитания на уроках труда (технологии) в Год семьи."

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя, через STEM-образование (интеграцию научных, технических, инженерных и математических дисциплин, чтобы стимулировать у детей развитие навыков критического мышления, проблемного решения, творчества и сотрудничества).

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2024 – 2025 учебный год

№	ГМО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
		- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение оперативного информирования педагогов о новом	1. Изучение методических материалов способствует углубленному пониманию современных образовательных стандартов и требованиям, что позволяет педагогам более эффективно	Недостаток времени для тщательного изучения всех необходимых материалов.

		содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; ● стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; ● совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.	планировать свой учебный процесс. 2. Благодаря своевременной информации возможно более активное взаимодействие между педагогами и администрации, что укрепляет командный дух и единство в образовательной среде. 3. Стимулирование творческого подхода способствует увеличению вовлечённости учителей и учащихся в образовательный процесс. 4. Самообразование является важным аспектом повышения профессиональной квалификации. Педагоги, активно занимающиеся самообразованием, имеют возможность обновлять свои знания, расширять горизонты и повышать свою ценность как специалистов.	Большое количество информации приводит к информационной перегрузке, что негативно сказывается на восприятии нововведений. Учителя сталкиваются с трудностями в сочетании элементарного обучения с творческим подходом. Педагогам не хватает времени на самообразование из-за большой нагрузки, что снижает мотивацию и возможности для профессионального роста.
--	--	---	---	--

4. Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.

1. Заседания проходили в очной форме. Количество заседаний – 4.
2. Форма - научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом.

30.08.24

Присутствовали: Гузеева Т.И.; Ильиных О.Г.; Козлова Л.П.; Смагина Е.А.; Мерзлякова А.И.; Тарасова В.В.

1. Нормативно-правовые основы введения и реализации учебного предмета «Труд (технология)»: проблемы и перспективы. (Мерзлякова А.И.)
2. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.

29.10.24

Присутствовали: Гузеева Т.И.; Ильиных О.Г. ; Козлова Л.П.; Смагина Е.А.; Мерзлякова А.И.; Тарасова В.В.

1. Подходы к реализации сквозного компонента всех модулей «Мир профессии» для решения ведущей задачи предмета «Труд (технология)» (Мерзлякова А.И.)
2. Применение методов ТРИЗ на уроках технологии. Метод фокальных объектов (Козлова Л.П.)
3. Национальные и семейные традиции: "Головные уборы женщин России"(Смагина Е.А.)

28.11.24. Заседание ГМО по организации ВСОШ по «Труду (Технологии)».

Присутствовали: Ильиных О.Г. ; Смагина Е.А.; Мерзлякова А.И.

25.03.25

Присутствовали: Гузеева Т.И.; Ильиных О.Г. ; Козлова Л.П.; Смагина Е.А.; Мерзлякова А.И.; Тарасова В.В.

1. Обмен опытом работы. Представление методов и приемов по реализации совместной деятельности как отдельного планируемого метапредметного результата на уроках труда (технологии) (Мерзлякова А.И.)
2. Практическое занятие по проектированию и 3D моделированию.(Смагина Е.А.)

5.Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, публикации и др. на разных уровнях.

На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Мерзлякова А.И. Смагина Е.А. Козлова Л.П.	Смагина Е.А.	Тарасова В.В. Участие в выездной образовательной сессии для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и специалистов центров образования «Точка роста» 22.11.2024 - Спикер городского фестиваля мастер- классов «Моя творческая семья»	Мерзлякова А.И. и Козлова Л.П. приняли участие во Всероссийском педагогическом семинаре на тему «Дополнительное образование детей по учебному предмету «Труд (технология)»: представление опыта педагогов» (сертификаты)
		Мерзлякова А.И.	

		27.03.25 Областной семинар-практикум «Методические основы построения учебного занятия по предмету «Труд (технология)» в системе НОО, ООО, СО в соответствии с ФОП» в качестве слушателя (сертификат)	
--	--	--	--

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

Мероприятия (школа, город, регион)	Олимпиады предметные			Конкурсы, Олимпиады всероссийские (международные).
	Шк.Этап	Мун. Этап	Рег. Этап	
Гузеева Т.И. № 6	+	+		
Козлова Л.П. № 14	+	+		VII Международный конкурс исследовательских проектов школьников “Древо жизни”, 2024/2025 Конкурс бизнес – идей и стартапов школьников (РусАльянс Сова) - Победитель Устинова Мария, 11а класс
Ильиных О.Г. № 3	+	+		
Смагина Е.А. № 1	+	+		Международный молодёжный конкурсе научно-исследовательских работ «Открываем Россию заново» - призеры Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» - победитель
Тарасова В.В. № 2				
Мерзлякова А.И № 17	+	+		

5.12.24 ВСОШ 2024-2025

В олимпиаде приняли участие 34 обучающихся с 7 по 11 класс.

Победители: Школа 6 -1 (11 кл.); Школа 1- 1 (9кл)

Призеры:

Школа 1 – 2 (10 кл); 2 (7 кл); 4 (8кл)

Школа 6 – 1 (11кл); 5 (7кл)

Школа 14 – 1 (10 кл)

Школа 17 – 1 (9 кл); 1 – (8 кл)

Работа с одаренными детьми

Муниципальная игра по «Труду (Технологии)»

20.11.24 Педагоги **Гузеева Т.И.** и **Смагина Е.А** провели муниципальную игру «Семейные ценности и культурные традиции: путешествие в страну мастеров»
Общегородское мероприятие. (6 - 7 класс)

В игре приняли участие учащиеся 5 школ, 20 обучающихся. Все дети получили сертификаты.

Гузеева Т.И.

Создание кулинарных роликов для дневника «Движение первых». 6.7,9кл. - 8 участников.

Козлова Л.П.

Городской конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 2 – 6 классов
«Волшебный мир детства» - **2 место** Карпова Ольга 6в класс

Смагина Е.А.

XXVIII городская научно-практическая конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «Школьная вселенная» - 2 призера.

Областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» - призеры

Региональная НПК «Апрельские чтения» г. Новоуральск - призеры

Муниципальный конкурс ДПИ «Новогодняя сказка»

Муниципальный конкурс ДПИ «Светлая Пасха»

Муниципальный конкурс ДПИ «Светлый праздник – мамин день»

Муниципальный конкурс ДПИ «Здравствуй осень золотая»

Муниципальная игра «Семейные ценности и культурные традиции: путешествие в страну мастеров» среди учащихся 6-7 классов

Онлайн-выставка «Творческий Калейдоскоп» декоративно-прикладного и технического творчества школьников и их родителей, студентов и педагогов города Екатеринбурга и Свердловской области. УрГПУ.

Областная предметная Неделя Труда (технологии) «Дело мастера боится» (областное методическое объединение учителей труда (технологии) ИРО)

Мастер-класс в онлайн-формате на областном уровне (областное методическое объединение учителей труда (технологии) ИРО)

Международный проект в области креативных индустрий «ДИЗАЙН-ФОРМА 2025» УрГПУ.

Мерзлякова А.И

XXVIII городская научно-практическая конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области «Школьная вселенная» - Боровских Маргарита – 1 место (победитель).

УрГПУ_Уральская олимпиада по труду (технологии) - участие - девочки 5а, Боровских Маргарита 7а, Ильичева Ксения 7а.
Неделя технологии в школе.

Защита проектов в 5 кл «Кухня моей мечты»

Защита индивидуальных проектов в 8а, 8б и 10 кл.

7. Информация о курсах повышения квалификации.

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2024-2025 учебном году	Не проходили курсы 202_-202_ уч. году
	Труд (технология)	100%	-

Все педагоги летом прошли курсы повышения квалификации:
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» в объеме 72 часов. С 06.06.24 по 05.08.24 г. «Государственный университет просвещения» (удостоверения)

8. Повышая свою компетентность, педагоги работали в составе жюри

Муниципальная игра по «Труду (Технологии)»: Гузеева Т.И.; Козлова Л.П.; Мерзлякова А.И.; Смагина Е.А.

ВСОШ 2024-2025: Козлова Л.П.; Ильиных О.Г.; Мерзлякова А.И.; Смагина Е.А.; Тарасова В.В..

XXVIII городской научно-практической конференции обучающихся в 2024-2025 учебном году «Школьная Вселенная» : Козлова Л.П (председатель)

Городской конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 2 – 6 классов «Волшебный мир детства»: Мерзлякова А.И.

9. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

Работу ГМО учителей труда (технологии) в 2024-2025 г. можно признать удовлетворительной. Наиболее активными в работе были Гузеева Т.И., Козлова Л.П., Смагина Е.А., Мерзлякова А.И. Таким образом, благодаря активной работе учителей труда в ГМО, были достигнуты определённые успехи в образовательном процессе. В следующем учебном году можно ожидать дальнейшего развития и совершенствования методики преподавания, а также углубленного сотрудничества между коллегами для обмена опытом и идеями.