

# **ГODOVOЙ ОТЧЕТ**

**руководителя городского методического объединения  
«Учителей-логопедов»**

**за 2024-2025 учебный год**

**1.** Методическое объединение создаёт условия для творческой работы, обеспечивает единую коррекционно-образовательную среду развития и формирования личности, на практике решает проблемы дошкольного образования, вырабатывает единые педагогические требования к проведению организованной образовательной деятельности по речевому развитию.

Роль ГМО заключается в повышении уровня компетенции учителей-логопедов, работающих в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности, входящих в методическое объединение.

## **Основные функции ГМО:**

1. Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы педагогического процесса.
3. Обобщение передового опыта работы педагогов в коррекционном процессе.
4. Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

**2. Цель: совершенствование профессионализма учителей-логопедов с целью повышения качества образовательного и воспитательного**

## **Задачи:**

1. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ с применением инновационных технологий.
2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт современными приёмами диагностики, коррекции детей с нарушениями речи.
3. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.
4. Мотивировать педагогов на внедрение в свою деятельность инновационных коррекционно-развивающих технологий.

## **3. План и реализация мероприятий**

1. Практикум учителя-дефектолога МАДОУ Детский сад № 52 «Рябинка» Данькиной Натальи Вячеславовны по теме «Особенности работы логопеда с детьми с ОВЗ в сенсорно-динамическом зале «дом Совы».
2. Выступление из опыта работы учителя-логопеда МАДОУ Детский сад № 19 «Чебурашка» Смольниковой Олеси Николаевны по теме: «Нейроподход в работе логопеда. Нейройога».

3. Практикум учителя-логопеда Детский сад № 20 «Кораблик»  
Деньшиной Анны Анатольевны по теме «Нейроподход в работе логопеда».
4. Выступление из опыта работы учителя-логопеда Детский сад № 1  
«Солнышко» Шамро Натальи Викторовны по теме: «Метод проектной  
деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями  
здоровья».
5. Презентация-практикум учителей логопедов Ивановой Ольги  
Владимировны и Кузнецовой Елены Сергеевны на тему  
«Мнемотехника как средство развития связной речи у детей».

## **5. Итоги и достижения**

В 2024 - 2025 учебном году на заседаниях городских методических объединениях учителей – логопедов была рассмотрена тема: " Современные игровые приемы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ".

В прошедшем учебном году удалось: усовершенствовать умения методически грамотно выстраивать педагогический процесс используя разнообразные формы, методы, средства, приемы обучения и развития способных дошкольников. В процессе проведения методического объединения педагоги учились грамотно анализировать просмотренные занятия, давать оценку поведения. При обсуждении коллеги не только давали положительные оценки, но и предлагали свои варианты проведения отдельных частей занятий.

На методических объединениях делились педагоги опытом работы по совершенствованию системы образования на основе внедрения обновленных ФГОС ОО.

В течение года использовались следующие формы работы: теоретические сообщения, обмен опытом, коллективное обсуждение проблемной ситуации, просмотр и обсуждение открытых мероприятий, сообщения, мастер-класс, презентации.

## **6. Проблемы и трудности**

- Низкая активность педагогов в плане выступлений на заседаниях ГМО.
- Рекомендации, теоретический и практический материал зачастую не используется педагогами в своей деятельности.

## **7. Выводы и рекомендации на следующий учебный год:**

- Признать работу ГМО удовлетворительной.
- Методическая тема ГМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями- логопедами.
- Тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений.
- Более активно обобщать опыт работы учителей – логопедов.
- Внедрять в педагогический процесс интернет - технологии и другие новые технологии.
- Столь же плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Руководитель ГМО

(Буйских Ольга Сергеевна

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Петушок» №41»)

Дата: 15.06.2025