

**Аналитическая справка по итогам
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в Верхнесалдинском муниципальном округе
Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) в 2024-2025 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;
- приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 24.10.2024 № 379 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Верхнесалдинском городском округе в 2024/2025 учебном году».

Муниципальный этап ВСОШ проводился с 07 ноября 2024 года по 10 декабря 2024 года на база общеобразовательных организациях города. Формат проведения предметных олимпиад осуществлялся в очной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (п. 5 Порядка) при соблюдении необходимых мер информационной безопасности. Задания для муниципального этапа ВСОШ разработаны региональными предметно-метрическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась дистанционно, а также очно членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций города по средствам информационно-коммуникационных технологий с использованием автоматизированной системы РБДО, проверка олимпиадных работ по информатике проводилась в тестирующей системе в соответствии с требованиями РПМК. Для участия в муниципальном этапе был определен проходной балл по каждому предмету и параллели. В общеобразовательные учреждения были направлены списки участников.

Анализ количественного состава участников муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный ВсОШ проводился по 20 предметам, включенных в перечень предметов всероссийской олимпиады. В олимпиаде приняли участие 601 обучающийся с 6 по 11 классы.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2835	601	21.2%	6	112	274

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество олимпиад											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
6	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
7	72	28	13	5	7	2	-	1	-	-	-	128
8	89	21	18	3	4	6	4	-	4	1	-	150
9	86	21	19	13	10	1	4	1	1	-	-	156
10	41	14	11	8	3	1	-	-	-	-	1	79
11	37	15	9	7	2	-	1	1	-	-	-	72
Итого	341	99	70	36	26	10	9	3	5	1	1	601

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе 2023/24 - 2024/25 год

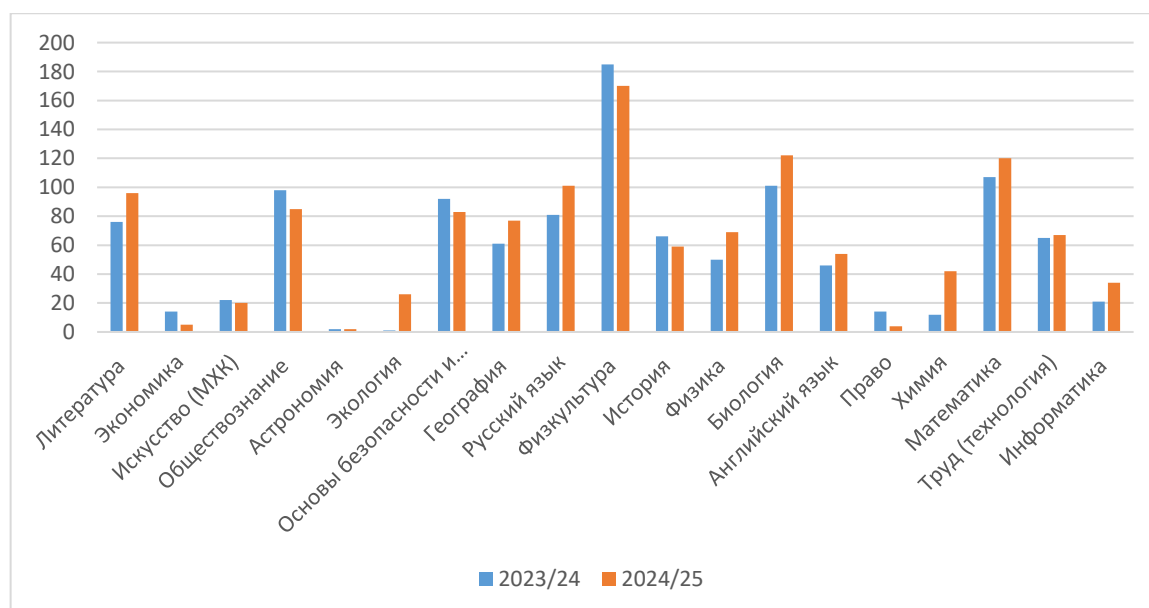
Учебный год	Количество олимпиад											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/24	384	82	51	17	17	10	5	1	1	0	0	568
2024/25	341	99	70	36	26	10	9	3	5	1	1	601
	- 43	+17	+21	+19	+9	0	+4	+2	+4	+1	+1	+35

В соответствии с представленными данным можно сделать вывод, что идет тенденция увеличения участия обучающихся в количественном составе олимпиад. Наибольший прирост наблюдается в участие обучающихся в трех-четырех олимпиадах за один период. Однако, заметен спад по участию обучающихся по одному предмету на 11,2 %.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

Предметы	Количество участий	Количество участий	Прирост
	2023-2024	2024-2025	
Литература	76	96	+20
Экономика	14	5	-9
Искусство (МХК)	22	20	-2
Обществознание	98	85	-13
Астрономия	2	2	0
Экология	1	26	+25
Основы безопасности и защиты Родины	92	83	-9
География	61	77	+16
Русский язык	81	101	+20
Физкультура	185	170	- 15
История	66	59	-7
Физика	50	69	+19
Биология	101	122	+21
Английский язык	46	54	+8
Право	14	4	-10
Химия	12	42	+30
Математика	107	120	+13
Труд (технология)	65	67	+2
Информатика	21	34	+13
Итого:	1114	1236	+ 122

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам:



Согласно аналитическим данным прирост по участию в муниципальном этапе ВсОШ составил + 133, наибольший прирост наблюдается по предмету химия + 30, однако по восьми предметам наблюдается спад, наибольший спад наблюдается по предмету физическая культура – минус 15 участников.

Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

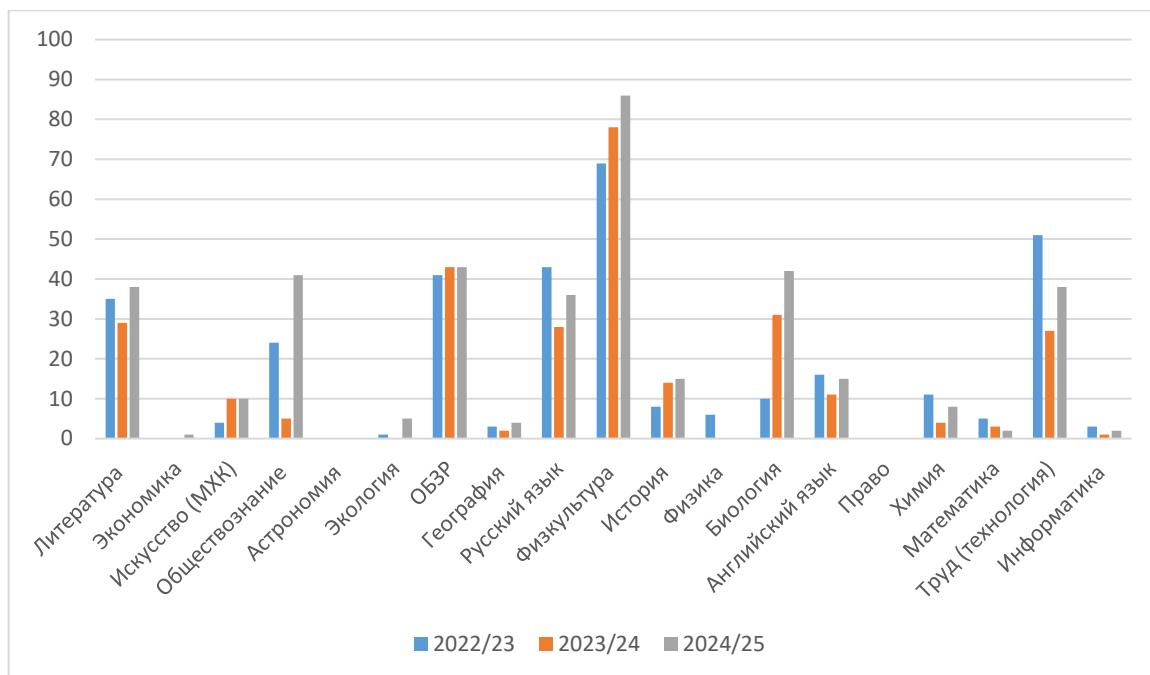
На основании протоколов предметных жюри победителями муниципального этапа ВсОШ победителями стали 112 обучающихся, призерами стали 274 обучающихся.

Количество победителей и призёров

Предметы	2023-2024		2024 – 2025		Прирост
	победители	призеры	победители	призеры	
Литература	11	18	6	32	+9
Экономика	0	0	0	1	+1
Искусство (МХК)	3	7	0	10	0
Обществознание	1	4	22	19	+36
Астрономия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	5	+5
ОБЗР	4	39	10	33	0
География	0	2	0	4	+2
Русский язык	2	26	1	35	+8
Физкультура	24	54	59	27	+8
История	2	12	4	11	0
Физика	0	0	0	0	0
Биология	2	29	2	40	+11
Английский язык	1	10	2	13	+4
Право	0	0	0	0	0
Химия	1	3	0	8	+4
Математика	2	1	0	2	-1
Труд (технология)	3	24	5	33	+11
Информатика	0	1	1	1	+1
Всего:	53	238	112	274	+ 99

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебный год

Кол-во победителей и призеров	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025
	330	291	386



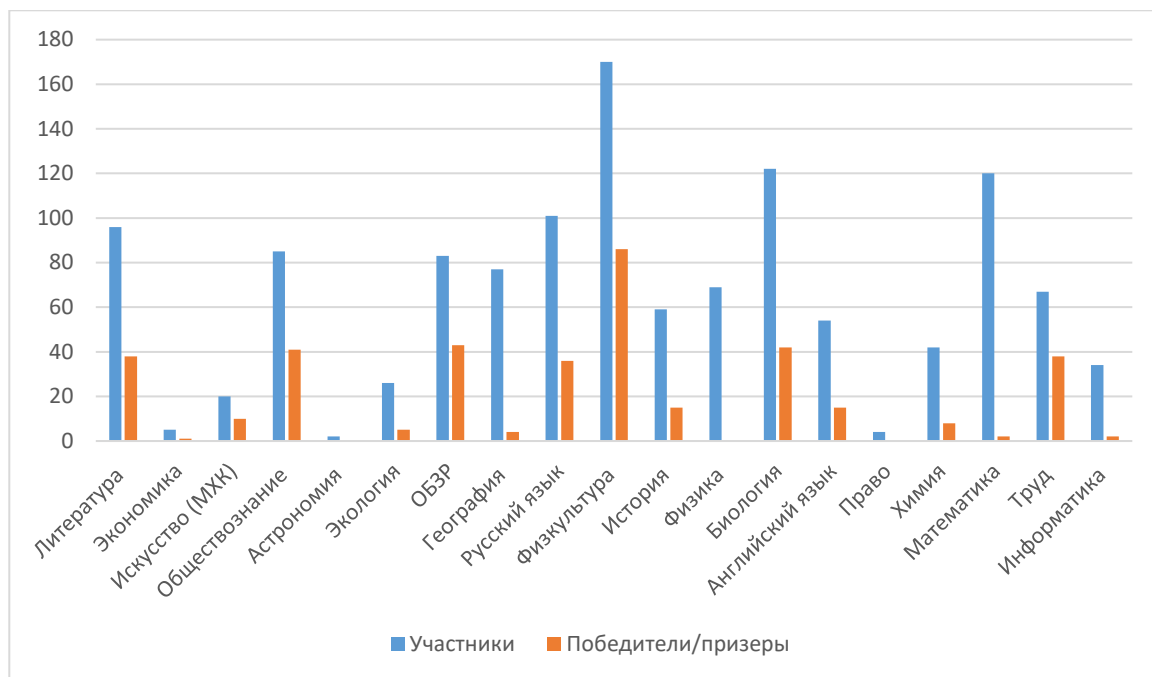
Согласно представленным данным в разрезе за три учебных года количественный состав победителей и призеров уменьшился по предметам русский язык (-7 в сравнении с 2022/23 годом, но + 8 в сравнении с 2023/24 учебным годом), физика (-6 в сравнении с 2022/23 учебным годом), английский язык (-1 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 4 в сравнении с 2023/24 учебным годом), химия (-3 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 4 в сравнении с 2023/24 учебным годом), математика (-3 в сравнении с 2022/23 учебным годом, -1 в сравнении с 2023/24 учебным годом), технология (-13 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 11 в сравнении с 2023/24 учебным годом).

Анализируя количественные данные муниципального этапа ВсОШ вышеуказанных таблиц, следует сделать следующие выводы:

1) количественный состав победителей и призеров уменьшился по предметам русский язык (-7 в сравнении с 2022/23 годом, но + 8 в сравнении с 2023/24 учебным годом), физика (-6 в сравнении с 2022/23 учебным годом), английский язык (-1 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 4 в сравнении с 2023/24 учебным годом), химия (-3 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 4 в сравнении с 2023/24 учебным годом), математика (-3 в сравнении с 2022/23 учебным годом, -1 в сравнении с 2023/24 учебным годом), технология (-13 в сравнении с 2022/23 учебным годом, но + 11 в сравнении с 2023/24 учебным годом);

2) увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ по 8 предметам: литература, обществознание, экология, география, физическая культура, история, биология.

Соотношение количества участников с количеством победителей и призеров по предметам ВсОШ



Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: труд (технология) – 56,77%, ОБЗР – 51,81%, физическая культура – 50,59%, искусство – 50,0%, обществознание – 48,24%.

На основании аналитических данных и вышеизложенного выработаны следующие **адресные рекомендации**:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить работу по увеличению количества участников в школьном/муниципальном этапе ВсОШ.

1.4. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся в олимпиадах.

2. Руководителям городских методических объединений:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Продолжить целенаправленную работу по подготовке ко всем этапам ВсОШ; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

3.2. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.3. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3.4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора

А.Д. Панчугина