|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 |

План мероприятий Программы сетевого взаимодействия

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации ВСГО и образовательными организациями города В. Салда на 2018-2019 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Цель** | **Участники мероприятия** | **Ответственный за организацию и проведение мероприятия** | **Участие Корпорации в системе профориентационной работе** | **Результат** | **Сроки проведения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Совещание с заместителями руководителей ОУ «Формы и методы работы с одаренными детьми» | В целях обеспечения качественного образования в ОУ ВСГО, создать условия для выявления и развития одаренных детей. | УО, МБУ «ИМЦ», ООиРП | УО, МБУ «ИМЦ» | Участие в формирование системы поддержки талантливых учащихся, повышение имиджа школы в глазах школьников так же их родителей | Формирование системы поддержки талантливых учащихся, повышение имиджа школы в глазах школьников так же их родителей | Октябрь |
| 2. | Совещание по вопросам организации профориентации обучающихся | Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии;  формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся  в области планирования карьеры. | УО, МБУ «ИМЦ», ООиРП | УО, МБУ «ИМЦ»,  профориентаторы УЗ, психологи УЗ, ДЮЦ, Ресурсный центр | Формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации.  Анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы. | Проведение мероприятий для обучающихся и их родителей. | Октябрь |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 3. | Городской конкурс презентаций  «Рабочие династии» | Для повышения престижа рабочей профессии, популяризация рабочих династий ,  вовлечение родителей в содействие интересам ребенка | 1-11 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие в разработке критериев оценки,  поощрительные сувениры, грамоты, дипломы. | Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников. | Октябрь |
| 4. | Городской конкурс среди школьных пресс- центров  «Сторителлинг о Корпорации» | Обеспечение эффективной мотивации к Корпорации. | 8-11 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие в разработке критериев оценки,  поощрительные сувениры, грамоты, дипломы. | Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников. | Октябрь |
| 5. | Разработка долгосрочной стратегии целевой профориентаионной подготовки под кадровые потребности Верхнесалдинского городского округа | Организовать единое профориентационное пространство, направленное на создание условий для профессионального самоопределения школьников | Все уровни образования | Администрация ВСГО, ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА», УО МБУ ИМЦ  Верхнесалдинский городской родительский комитет,  ЦЗН ВСГО,  Профессиональные образовательные учреждения | Участие в разработке долгосрочной стратегии, финансирование и софинансирование проектов. | Программа профориентации и профессионального самоопроеделения учащихся школ и взрослых, направленное на кадровое обеспечение наукоемких и высокотехнологичных производств ВСГО | Октябрь-апрель |
| 6. | Проведение межшкольного конкурса по заданию «На лучшую работу своими руками» на базе межшкольных учебных мастерских, мастерских школ, и мастерских ВСМТ и ВСАМТ  - столярное дело  - слесарное дело  - электротехническое дело  - токарное дело | Продемонстрировать уровень освоения первичных (базовых) трудовых навыков в распространенных видах деятельности, востребованных на производстве и в быту | 5-8 классы ОУ | МБУ «ИМЦ» Администрация ОУ, учителя, учителя технологии, преподаватели дисциплин | Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы, призы.  Конкурс по профессии «токарь» проводим в два этапа: 1-ый этап – проводим в школах ВСГО, 2- ой этап – проводим среди финалистов. | Организованные и проведенные турниры. Протокол турнира. Поощрение победителей, и участников. Рекомендации по внесению изменений в учебные планы по предмету технология. | Ноябрь  Ноябрь  Февраль  Аперель |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 7. | Организовать проведение Профессиональной пробы по направлениям:  - Металлургия:  - Плавильщик  - Дефектоскопист;  Механическая обработка:  - Токарь  - Фрезеровщик  - оператор станков с ЧПУ  - Введение в автоматизированное проектирование по программе ADEM;  Эксплуатация и ремонт оборудования:  -Машинист крана  - Электромонтер  -Контроль продукции цветной металлургии.  - Сварочное производство:  - Сварщик. | Сформировать начальные трудовые навыки востребованных на производстве профессий в межшкольных классах трудового обучения при ВСМТ, подготовить учащегося к осознанному выбору вида деятельности и выбору профессионального образования и учебного заведения. | 8-9 классы | ВСМТ, ООиРП, МБУ «ИМЦ» | Финансирование деятельности межшкольных классов трудового обучения при ВСМТ по отдельному договору (по итогам потоков вертушки провести конкурс на лучшего в профессиональной пробе) | Увеличенный по сравнению с прошлым годом охват школьников. Организованные мероприятия в рамках программы межшкольных классов | Октябрь-Декабрь  (9-е классы)  Январь – Апрель (8-е классы) |
| 8. | Организовать проведение Профессиональной пробы по направлениям  - Устройство и обслуживание электрооборудования;  - Пневмопривод и пневмоавтомаика.  - Методы изучения структуры металлов.  - Занимательная дефектоскопия;  - 3D моделирование и автоматизированное проектирование. | Сформировать начальные трудовые навыки востребованных на производстве профессий в межшкольных классах трудового обучения при ВСАМТ, подготовить учащегося к осознанному выбору вида деятельности и выбору профессионального образования и учебного заведения. | 8-9 классы | ВСАМТ, ООиРП, МБУ «ИМЦ» | Финансирование деятельности межшкольных классов трудового обучения при ВСАМТ по отдельному договору (по итогам потоков вертушки провести конкурс на лучшего в профессиональной пробе) |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 9. | Городской мастер-класс «3D моделирование - актуальная реальность» | Развитие инженерных способностей школьников, которые включают в себя: проектное мышление, образное и пространственное мышление, конструирование и моделирование. | 8-9 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие в разработке критериев оценки,  поощрительные сувениры, грамоты, дипломы. | Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников. | Ноябрь |
| 10. | Городская отраслевая городская олимпиада «Проверим знания по МИФ» | Создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике и информатике. | 9 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие в разработке критериев оценки,  поощрительные сувениры, грамоты, дипломы. | Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников. | Ноябрь |
| 11. | Конкурс работ «Уникальный робот» | Развитие конструкторских способностей | Все уровни образования | «ДЮЦ» ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Выявление и поощрение школьников, обладающих творческими способностями к конструированию, моделированию, алгоритмизации | Ноябрь |
| 12. | Брейн-ринг «Профессиограмма» | Оценить уровень сформированности у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями. | 8-9 классы ОУ | ВСМТ, ОУ, ООиРП, МБУ «ИМЦ» | Дипломы, грамоты, сувенирная продукция, члены жюри | Проведение мероприятия, | Ноябрь |
| 13. | Деловая игра на английском языке «Представим профессии на английском» | Повысить мотивацию к изучению иностранного языка, выбранной специальности, сформировать дополнить активный вокабуляр, продемонстрировать его практическое применение. | 8-11 классы ОУ | ВСМТ, ОУ, ООиРП, МБУ «ИМЦ» | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Ноябрь |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 14. | Городской конкурс стенных газет «Мои первые профессиональные пробы» | Развить навыки командной работы.  Стимулировать самостоятельность в профессиональном самоопределении | 8-9 | ВСМТ, ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Декабрь Апрель |
| 15. | Деловая игра по физике «Производственная командировка» | Сформировать умение решения комплексных, практических задач, характерных для промышленного предприятия, основанных на базовых знаниях естественно-научных предметов, в условиях ограниченных временных условиях ограниченных временных ресурсов | 8-11 классы ОУ | ВСМТ, ОУ, ООиРП, МБУ «ИМЦ» | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Декабрь |
| 16. | Конкурс стенгазет «Мои первые профессиональные пробы» | Развить навыки командной работы. Стимулировать самостоятельность в профессиональном самоопределении. | 8-9 классы ОУ | ВСМТ, ООиРП, ОУ | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Декабрь, Апрель |
| 17. | Практический семинар по формированию навыков проектной деятельности у родителей обучающихся | Повышение проектной грамотности родителей с целью вовлечения в содействие интересам ребенка | 1-8 класс | Верхнесалдиский городской родительский комитет, ИМЦ,  ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ОУ | Участие специалистов корпорации в качестве организаторов | Проведение мероприятия | Декабрь |
| 18. | Профессиональные пробы «Куй, кузнец!» | Сформировать начальные трудовые навыки востребованных на производстве профессии, подготовить учащегося к осознанному выбору вида деятельности и выбору профессионального образования и учебного заведения. | 8-9 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Декабрь |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 19. | Городская познавательная игра по химии «Чудо титан и титановая эра» | Формирование и развитие познавательного интереса к химии | 9-11 классы | ВСМТ, ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция. | Проведение мероприятия | Январь |
| 20. | Проведение корпоративных секций и участие в качестве соучредителя в секциях естественнонаучного направления: физика, математика, информатика и т.д на городской НПК школьников с целью привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности. | Демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений школьников, оценка уровня проявления компетенций проектной, научно-исследовательской деятельности,  вовлечение родителей в содействие интересам ребенка | 7-11классы ОУ | МБУ «ИМЦ», Администрация, ОУ, ВСАМТ. | Консультативная помощь для участников конференции, назначение руководителей по подготовке работ, работа специалистов ВСМПО в составе жюри, поощрение победителей и участников. | Организация и проведение НПК школьников. Поощрение победителей, участников. Рекомендации комиссий по участию в НПК областного уровня. | Февраль |
| 21. | Турнир между детским садами: «Наша смена»  - моделирование на базе конструкторов, в том числе «Лего»;  - конструирование | Раскрыть потенциал:  - нестандартного мышления;  - творческого мышления;  -работы в команде. | Группы детского сада: средние, старшие, подготовит. | МБУ «ИМЦ» ДОУ, ООиРП. | Поощрительные сувениры, призы, грамоты. | Популяризировать основные инженерные компетенции | Февраль |
| 22. | Организация и проведение конкурса на лучшую практику реализации программ дошкольного образования, направленной на формирование базовых технических и инженерных знаний (логическое и пространственное мышление, навыки технического творчества и т.д.) | Выявить наиболее успешную образовательную программу, направленную на развитие следующих компетенций:  - логическое мышление;  - умение формулировать проблему задачу для ее решения:  - системное мышление;  - мотивация достижения;  - работа в команде. | Педагогический состав ДОУ | МБУ «ИМЦ» Администация ДОУ, ООиРП | Участие работников корпорации в разработке критериев оценки, в качестве жюри, установление размера и выплат грантов победителям и призерам. | Разработать рекомендации направленные на совершенствование образовательных программ дошкольного образования. Развить материально-техническую базу ДОУ, представившим наиболее результативную программы | Март |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 23. | Городская игра «ФИЗКОН» | Проверка уровня знаний учеников школ, а также выявление среди них самого умного и одаренного ребенка, стимуляция учеников более углубленно изучать материал и искать дополнительные источники знаний по предмету. | 7-9 классы | МБУ «ИМЦ» УО, ООиРП. | выявление самых умных, сообразительных и одаренных учеников;  развитие творческих способностей и нестандартного мышления;  повышение интереса к углубленному изучению предмета;  создание условий поддержки и поощрения одаренных детей;  популяризация физики среди учеников школ. | Выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи. | Март |
| 24. | Форум  «Профессия нашего города»  Интерактивная площадка | Подготовка учащихся Верхнесалдинского городского округа к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему общественной потребности и рынку труда региона | 8-9 классы | «ДЮЦ», ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве экспертов, печатная продукция (объявления, блокноты и т.д) | Профессиональное просвещение обучающихся ВСГО | Март |
| 25. | Олимпиада по робототехнике | Популяризация научно-технического творчества и робототехники, повышение престижа инженерных профессий, среди обучающихся (теория) | 1-7 класс | «ДЮЦ», ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве экспертов, Поощрительные сувениры, призы, грамоты, дипломы. | Выявление и поощрение школьников, обладающих творческими способностями к конструированию, моделированию, алгоритмизации | Март |
| 26. | Организация и проведение корпоративной олимпиады по химии | Оценить уровень освоения знаний и их применений по дисциплине «Химия» у школьников, являющихся базовыми в инженерной деятельности. | 9-10 классы ОУ. | МБУ «ИМЦ» Администрация ОУ, ООиРП. | Участие в разработке положения о проведении олимпиады, конкурсных заданий, участие работников корпорации в качестве жюри, установление размера и выплата грантов призерам. | Организованная и проведенная олимпиада школьников. Протокол олимпиады. Поощрение победителей, участников. Формирование контингента на участие в конкурсе на целевую подготовку по направлению от  корпорации | Март |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 27. | Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий» | Ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий, популяризация рабочих профессий. | 6-7 классы | «ДЮЦ» ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве экспертов Поощрительные сувениры, призы, грамоты, дипломы. | Побуждение участников к осознанному выбору профессии. Развитие профессионально важных качеств. | Апрель |
| 28. | Городской турнир «АРХИМЕДА» (математика) | Проверка уровня знаний учеников школ, а также выявление среди них самого умного и одаренного ребенка, стимуляция учеников более углубленно изучать материал и искать дополнительные источники знаний по предмету | 5-6 классы | МБУ «ИМЦ» УО, ООиРП. | Выявление самых умных, сообразительных и одаренных учеников;  развитие творческих способностей и нестандартного мышления;  повышение интереса к углубленному изучению предмета;  создание условий поддержки и поощрения одаренных детей;  популяризация математики среди учеников школ | Выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи. | Апрель |
| 29. | Городской фестиваль «ТЕХНОФЕСТ» | Популяризировать робототехнику и инженерные виды деятельности, инженерное мышление, вовлечение родителей в содействие интересам ребенка | 1-11 классы ОУ. | ДЮЦ, ООиРП | Участие специалистов корпорации в качестве экспертов Поощрительные сувениры, призы, грамоты. | Организованный и проведенный фестиваль. Протокол турнира, Поощрение участников, награждение победителей. | Апрель |
| 30. | Проведение корпоративной предметной олимпиады по черчению и инженерной графике | Оценить уровень освоения знаний и умений по дисциплине «Черчение. Инженерная графика» у школьников, являющихся базовыми в инженерной деятельности. | 8-11 классы ОУ, студенты ВСАМТ, ВСМТ. | МБУ «ИМЦ» Администрация ОУ, ООиРП, ВСАМТ. | Финансирование организации и проведения мероприятия, награждение победителей и призеров, памятные сувениры за участие в олимпиаде. | Организованная и проведенная олимпиада школьников. Поощрение победителей, участников. | Апрель |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 31. | Организация и проведение корпоративной олимпиады по физике «Эксперимент» | Оценить уровень освоения знаний и их применений по дисциплине «Физика» у школьников, являющихся базовыми в инженерной деятельности. | 9-10 классы ОУ. | МБУ «ИМЦ» Администрация ОУ, ООиРП. | Участие в разработке положения о проведении олимпиады, конкурсных заданий, участие работников корпорации в качестве жюри, установление размера и выплата грантов призерам. | Организованная и проведенная олимпиада школьников. Протокол олимпиады. Поощрение победителей, участников. Формирование контингента на участие в конкурсе на целевую подготовку по направлению от  корпорации | Апрель |
| 32. | Организация конкурсного отбора на целевую подготовку на Базовой кафедре «Металлургия титана» филиал УрФУ. | Сформировать контингент Базовой кафедры «Металлургия титана» организованной на базе ф. УрФУ | 10-11 классы ОУ | МБУ «ИМЦ», Администрация ОУ, ООиРП. | Реализация Положения П 12-025-004 «Об организации целевой подготовки специалистов для корпорации» | Организация и проведение конкурса. Список учащихся, рекомендованных на целевую подготовку по направлению от корпорации | Июль |
| 33. | Неделя «Корпорации ВСМПО – АВИСМА» среди учащихся ВСГО | Сформировать базу знаний для профессионального самоопределения обучающихся: информировать о спросе на рынке труда региона и муниципалитета, направлениях деятельности Корпорации, востребованных профессиях, профессиональной подготовке,  сформировать положительный имидж работодателя,  вовлечение родителей в содействие интересам ребенка. | 5-11 | МБУ «ИМЦ», Администрация ОУ, ООиРП | Разработка программы Организация и проведение мероприятия | Организованное и проведенное мероприятие.  Формирование контингента техникумов и ф. УрФУ в г. Верхняя Салда | В течение года |
| 34. | Организовать открытые занятия в аудиториях (дети+родители) и лабораториях ВСМТ и ВСАМТ для знакомства с основными и востребованными направлениями подготовки системы СПО | Ознакомить школьников с востребованными направлениями, профессиональной подготовкой в ВСМТ и ВСАМТ, требованиями для поступления, ходом учебного процесса,  вовлечение родителей в содействие интересам ребенка | 7-9 | ВСМТ, ВСАМТ, Администрация ОУ, ООиРП | Организация и проведение экскурсий | Проведенные мероприятия для школьников 8-9-х классов | В течение года |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 35. | Конкурс программ для организации факультативных занятий в 5-6 классах между учителями школ ВСГО, по предметам: математика, информатика | Развитие учительского потенциала по освоению новых образовательных технологий и повышению качества знаний школьников,  формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии. | Педагогический состав ОУ | МБУ «ИМЦ», Администрация ОУ, ООиРП | Участие в разработке положения о проведении конкурса, конкурсных заданий,  участие работников корпорации в качестве жюри, установление размера и выплата грантов призерам | Организованный и проведенный конкурс школьников. Протокол конкурса.  Поощрение победителей, участников | В течение учебного года |
| 36. | Проведение занятий по профориентации детей с родителями | Повысить профориентационную грамотность родителей для содействия (создание условий) в ориентации своих детей в выборе профессии и профессионального образования, востребованного в регионе, городе | Родители обучающихся | МБУ ИМЦ, ООиРП, ЦЗН, УО, ОУ, Верхнесалдинский городской родительский комитет | Организация и проведение собраний. Участие в разработке и реализации программы (плана). участие в разработке методических брошюр | Проведение мероприятия для родителей и детей, задействованных в профориентационных программах, тираж методических материалов | Октябрь,  Январь,  Март |
| 37. | Разработка и изготовление печатной продукции (бращюры, буклеты, дипломы, грамоты, благодарности, благодарственные письма) размещение рекламы на корпоративном сайте и корпоративном канале. | Для повышения имиджа учебных заведений ВСГО (СПО, ВПО) и персонализации событий. | Все уровни образования | Дирекция по связям с ответственностью и региональным проектам, Отдел № 25, ВСМТ, ВСАМТ, УрФУ | Помощь в разработке макетов печатной продукции, подготовка печатной продукции к запланированным мероприятиям. | Готовая печатная продукция | В течение года |

Начальник отдела по оценке и развитию персонала ВСМПО М.А. Сафронова

Начальник Управления образования А.Е.Золотарев