



№ 175/25  
от «19» мая 2025 г.

Исполнительные органы субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

*О направлении информации*

Фонд Гуманитарных Проектов (далее – Фонд), в соответствии с Порядком осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, является федеральным оператором проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году (далее – Проект).

С целью формирования организационно-методических условий для реализации Проекта в субъектах Российской Федерации Фонд направляет Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», утвержденный Протоколом Комиссии по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» от 30 апреля 2025 г. № 01.

Управляющий директор

И.В. Есин



**ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Протоколом Комиссии  
по экспертизе и утверждению  
методических и регулирующих  
документов в рамках реализации  
Единой модели профориентации  
«Билет в будущее»**

**№ 01 от 30 апреля 2025 г.**

**ПОРЯДОК  
реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»**

2025 г.

## **Термины, определения и сокращения, применяемые в настоящем порядке**

В настоящем документе используются следующие основные понятия и определения:

**Общеобразовательная организация** – образовательная организация, реализующая основные образовательные программы среднего общего и основного общего образования.

**Портал «Билет в будущее»** – единый цифровой портал профориентации в Российской Федерации «Билет в будущее» (Протокол совещания Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № Д05-115/05пр).

**Региональный оператор** – организация, назначенная исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в качестве регионального оператора для осуществления организационно-технической и методической поддержки проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

**Территориальный администратор** – ответственное лицо, определяемое региональным оператором в каждой административно-территориальной единице субъекта Российской Федерации, которое содействует региональному оператору в реализации Проекта и осуществляет содействие в контроле за исполнением показателей общеобразовательными организациями административно-территориального образования.

**Федеральный оператор** – организация, наделенная Министерством просвещения Российской Федерации полномочиями федерального оператора проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» для реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с паспортом федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» федеральным оператором проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» является Фонд Гуманитарных Проектов.

### **Список сокращений:**

**Курс** – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**Порядок** – порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

**Проект** – проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

**Фонд** – Фонд Гуманитарных Проектов;

## **Раздел I Основные положения**

Настоящий Порядок реализации Проекта регулирует организацию и создание условий для эффективной реализации механизмов, методов и технологий профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, значимых для обеспечения единого подхода к реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Российской Федерации и разработан в соответствии положениями следующих документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

– Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467).

– Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

– Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **1. Сферы применения Порядка, цель и условия реализации Проекта**

1.1. Порядок регламентирует деятельность федерального и региональных операторов Проекта, а также рекомендован для использования в работе специалистам, педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу образовательных организаций, принимающим участие в реализации Проекта.

1.2. Действие Порядка не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных

(межгосударственных, межправительственных) организациях, а также на обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы.

1.3. Решение о реализации Проекта и его формате с обучающимися, с ОВЗ и(или) инвалидностью, принимается самой общеобразовательной организацией.

1.4. Сферы применения Порядка: управление общеобразовательной организацией; профессиональное развитие педагогических кадров; создание методических условий для воспитания и личностного развития обучающихся.

1.5. Области применения настоящего Порядка: системная реализация Проекта в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях; планирование и проектирование образовательной деятельности; разработка материалов по программно-методическому обеспечению реализации Проекта; мониторинг реализации Проекта; экспертиза; разработка образовательных программ и программ профессиональных проб, планирование повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций.

1.6. Целью Проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к самореализации в России.

1.7. Реализация Проекта осуществляется на добровольной основе общеобразовательными организациями Российской Федерации, и является составляющей частью рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») и механизмом достижения целей основного общего и среднего общего образования, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ.

1.8. Использование при реализации Проекта методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.9. Реализация Проекта в общеобразовательной организации предполагает четыре смысловых блока: реализацию Курса; организацию прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее»; организацию участия обучающихся в профориентационных мероприятиях; анализ результатов Проекта на всех уровнях реализации.

1.10. Цифровым ядром Проекта является портал «Билет в будущее», на котором размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к профориентационным диагностикам, а также происходит организация внутренних процессов реализации Проекта: регистрация участников Проекта и площадок для проведения профориентационных мероприятий; формирование расписания профориентационных мероприятий; реализация программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) и образовательных интенсивов. Портал «Билет в будущее» разработан и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **Раздел II Механизм реализации Проекта**

### **2. Административно-управленческий механизм реализации Проекта**

2.1. Административно-управленческий механизм реализуется за счет согласованного взаимодействия исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, федерального оператора, региональных операторов и территориальных администраторов.

2.2. Между Фондом и исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, подписывается соглашение о сотрудничестве в рамках реализации Проекта.

2.3. Приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, назначается региональный оператор. Информация о региональном операторе, а также иная юридически значимая информация, направляется в адрес федерального оператора в установленном порядке.

2.4. Региональный оператор отвечает за реализацию Проекта в субъекте Российской Федерации.

2.5. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, обеспечивает регионального оператора информационно-аналитическими данными прогноза кадровой потребности Минтруда России, а также иными материалами и рекомендациями в области актуального и прогнозируемого кадрового запроса субъекта Российской Федерации для определения перечня приоритетных профессий субъекта Российской Федерации.

2.6. Фонд заключает договор на оказание возмездных услуг (далее – договор) с региональным оператором (за исключением региональных операторов субъектов Российской Федерации, реализующих Проект за счет иных средств) до установленной Фондом даты в текущем календарном году.

2.7. Федеральный оператор устанавливает региональному оператору показатели по квотам на проведение профориентационных мероприятий

(профессиональные пробы и экскурсии на предприятия) в соответствии с общими показателями федерального проекта по Российской Федерации. Показатели фиксируются в договоре.

2.8. Региональный оператор определяет и согласует с федеральным оператором перечень приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий, согласно предоставленному федеральным оператором алгоритму.

2.9. Региональный оператор, по решению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, может увеличить количество обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, за счет иных средств, в том числе за счет механизмов государственно-частного партнерства.

2.10. Региональный оператор определяет территориальных администраторов.

### **3. Разработка и реализация программ профессиональных проб**

3.1. Региональный оператор обеспечивает разработку программ профессиональных проб, в том числе с привлечением площадок проведения профессиональных проб, в соответствии с согласованным федеральным оператором перечнем приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий, с использованием конструктора программ профессиональных проб на Портале «Билет в будущее».

3.2. Региональный оператор обеспечивает обновление содержания программ профессиональных проб с учетом современного состояния и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, а также программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, условий социального окружения (наличие кадровых и инфраструктурных возможностей системы образования, реального сектора экономики).

3.3. Профессиональные пробы должны:

– обеспечивать диагностику и развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности обучающегося

и его самостоятельности; обеспечивать получение завершеного продукта деятельности (изделия, узла, услуги, чертежа, модели и иных форматов итогов деятельности) и выполнение реальных функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы;

- включать обратную связь об успешности прохождения профессиональной пробы обучающимся от наставника;

- формировать у обучающегося в процессе выполнения профессиональной пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;

- обеспечивать системный подход в формировании готовности обучающегося к выбору профессии.

3.4. Программы профессиональных проб проходят верификацию на уровне регионального (в случае если программа разработана площадкой проведения профессиональных проб) и федерального операторов на соответствие требованиям к оформлению и содержанию, в том числе, соответствие перечню приоритетных профессий субъекта Российской Федерации для проведения профориентационных мероприятий.

3.5. При соответствии программы профессиональной пробы требованиям федерального оператора, программа утверждается Фондом на Портале «Билет в будущее» и может быть реализована региональным оператором или площадкой проведения профориентационных мероприятий в установленные сроки.

#### **4. Реализация Проекта в общеобразовательной организации**

4.1. Региональный оператор утверждает перечень общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные мероприятия в рамках договора, а также алгоритм действий и требования к участникам Проекта и доводит данную информацию до территориальных администраторов и общеобразовательных организаций в установленном порядке.

4.2. Общеобразовательные организации субъекта Российской Федерации получают информацию по организации и реализации Проекта от регионального оператора и (или) от территориального администратора.

4.3. Каждая общеобразовательная организация определяет лиц, ответственных за реализацию Проекта, в том числе в части реализации Курса (34 часа, 1 час в неделю) на основе рабочей программы, разработанной федеральным оператором, в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

4.4. Ответственное лицо, осуществляющее координацию работы по реализации Проекта на уровне общеобразовательной организации и коммуникацию с территориальным администратором и (или) региональным оператором (далее – администратор), доводит информацию о Проекте до родителей (законных представителей) на профориентационных родительских собраниях.

4.5. Ответственное лицо, содействующее регистрации обучающихся на Портале «Билет в будущее», консультирующее представителей родительского сообщества, обеспечивающее запись обучающихся на профориентационные мероприятия на Портале «Билет в будущее», если они предусмотрены для данной общеобразовательной организации в рамках Проекта, содействующее администратору в подготовке материалов для территориального администратора и (или) регионального оператора, (далее – педагог) назначается из числа педагогических работников общеобразовательной организации.

4.6. Обязанности педагога и администратора Проекта возлагаются приказом руководителя общеобразовательной организации или иного уполномоченного лица.

4.7. Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога: 50-60 обучающихся (если их больше, то общеобразовательная организация может сформировать педагогическую команду).

4.8. Педагог совместно с администратором проводит информирование родителей (законных представителей) обучающихся о целях, задачах и порядке участия в Проекте, знакомит с деятельностью федерального оператора,

с политикой конфиденциальности (в том числе о защите персональных данных), с особенностями Портала «Билет в будущее».

4.9. Педагог совместно с администратором обеспечивает технические возможности и организует регистрацию обучающихся на Портале «Билет в будущее» с последующим прохождением профориентационных диагностик.

4.10. Педагог составляет график участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с учетом графика профориентационных мероприятий и количества участников таких мероприятий, доведенных до общеобразовательной организации в установленном порядке региональным оператором Проекта.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут участвовать в реализации Проекта при наличии условий и согласия руководителя общеобразовательной организации или иного уполномоченного лица.

## **5. Методологические основы проекта и организация повышения квалификации**

5.1. Методологические основы Проекта, определяющие подходы, принципы реализации, а также особенности организации процессов обучения и воспитания, с учетом цели и задач Проекта как части Единой модели профориентации обучающихся Российской Федерации изложены в Методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации).

5.2. Методические рекомендации размещены на Портале «Билет в будущее».

5.3. Организационно-методическое сопровождение Проекта реализуется федеральным и региональным операторами.

5.4. Федеральный оператор обеспечивает подготовку и реализацию программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и образовательного интенсива.

5.5. Информацию о сроках подачи заявления о зачислении на программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) и сроках проведения образовательного интенсива, а также иную информацию федеральный оператор доводит до региональных операторов в установленном порядке.

5.6. Региональный оператор обеспечивает информирование руководителей общеобразовательных организаций и территориального администратора о сроках и порядке регистрации, сроках обучения и форме проведения обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) и образовательного интенсива.

5.7. Региональный оператор при содействии территориальных администраторов обеспечивает и контролирует регистрацию педагогов на программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, не менее 36 академических часов), а также регистрацию администраторов на образовательный интенсив на Портале «Билет в будущее».

5.8. Региональный оператор обеспечивает выявление эффективных механизмов и практик реализации Проекта, формируя региональный методический банк – общедоступный каталог авторских методических материалов, размещенный в электронном виде на ресурсах регионального оператора в информационно-коммуникационной сети Интернет.

5.9. Материалы регионального методического банка могут быть использованы всеми участниками реализации Проекта для повышения его эффективности и масштабирования успешных вариантов реализации в субъекте Российской Федерации.

#### **Раздел IV Заключительные положения**

Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения и действует до завершения реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Изменения в настоящий Порядок могут вноситься по инициативе федерального оператора. При внесении изменений в настоящий Порядок, Фонд уведомляет в установленном порядке о внесении соответствующих изменений исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и региональных операторов.