



Информационно-аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области 2024-2025 учебном году

Важным вопросом в подготовке квалифицированных кадров является деятельность по формированию осознанного построения школьниками своей учебной, а в последствии трудовой траектории. В феврале 2018 года, по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года, Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным инициирован проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализовывался Министерством просвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профориентационный проект «Билет в Будущее» стал основой внедренной Единой модели профессиональной ориентации. С сентября 2023 года в 9 школах Верхнесалдинского муниципального округа для школьников 6-11 классов реализуется единый универсальный набор профессиональных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

С 1 января 2025 года проекты «Единая модель профориентации» и «Билет в будущее» интегрированы в один проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее», который реализуется через электронную платформу bvbinfo.ru и является частью Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью «ЕМП «Билет в Будущее» является формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории школьником и охватывает все школы Верхнесалдинского муниципального округа.

Базовый	Основной	Продвинутый
Урочная деятельность от 4 ч	Урочная деятельность от 9 ч	Урочная деятельность от 11 ч
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 34 ч	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 34 ч	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 34 ч
Взаимодействие с родителями от 2 ч	Взаимодействие с родителями от 2 ч	Взаимодействие с родителями от 4 ч
	Мероприятия профессионального выбора от 12 ч	Мероприятия профессионального выбора от 18 ч
	Дополнительное образование от 3 ч	Дополнительное образование от 3 ч
		Профессиональное обучение от 72 ч
		Профильные профессиональные классы

Рисунок 1 – уровни реализации Единой модели профориентации

Профориентационный минимум в 2024-2025 учебном году 9 школах реализовывался на основном уровне и в 1 на базовом уровне (МКОУ НСОШ). Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен проектом «Билет в будущее», в котором участвовали в 2024-2025 учебном году 9 общеобразовательных организаций МО.

В общеобразовательных организациях Верхнесалдинского муниципального округа ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов, в том числе и с обучающимися с ОВЗ. Школы в соответствии с Программой воспитания организуют и проводят профориентационные мероприятия: тематические классные часы, родительские собрания, экскурсии, профессиональные пробы, игры, мастер-классы, встречи с представителями различных профессий, в том числе и с родителями, обладателями интересных профессий.

Неотъемлемой частью реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях является реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», уроки которого проводятся еженедельно по четвергам (34 часа в учебный год) согласно ФОП ООО и ФОП СОО, Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Курс «Россия – мои горизонты» сочетает информирование обучающихся о достижениях России в различных отраслях экономики, актуальных и перспективных потребностях рынка труда и развитие собственных интересов обучающихся, создает условия для осознанного наполнения индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Ежегодно проводится диагностическое обследование профессиональных предпочтений, направленное на выявление профессиональных наклонностей учащихся. Обучающимся предлагается выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности, основываясь на диагностическом инструментарии (диагностики) и на собственном опыте. Работа строится на основе составления собственного профессионального плана, который обогащает представления о себе и своей профессиональной деятельности в ближайшей и отдаленной перспективе. Для этого используются специализированные методики и инструменты, в том числе онлайн-диагностики проекта «Билет в будущее»:

- I полугодие (основной цикл) диагностика интересов «Мои интересы» – для 6, 8, 10 классов и готовности к профессиональному самоопределению «Мои ориентиры» – для 7, 9, 11 классов;

- II полугодие (развивающий цикл) диагностика профессионально важных качеств «Мои качества» – для 6, 8, 10 классов и диагностика интересов «Мой профиль» – для 7, 9, 11;

- в течение года дополнительная диагностика (по желанию обучающегося) «Мои способности» – для 6-7, 8-9, 10-11 классов.

В 2024-2025 учебном году 270 обучающихся (из 530) прошли хотя бы одну из основных диагностик в 2025 году («Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мой профиль», «Мои качества») – 51 % от участников проекта «ЕМП «Билет в будущее», уникальное количество участников, прошедших хотя бы одну из дополнительных диагностик составило 234 человека. После проведения диагностик организуется индивидуальная работа с каждым обучающимся для определения дальнейшей траектории обучения и формирования индивидуального маршрута профессиональной ориентации.

Получить представление о профессии через основное ее содержание, попробовать себя в профессии, включиться в типовую деятельность рассматриваемого профессионального направления позволяют профориентационные пробы. Ежегодно они реализуются на базе ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», 75 обучающихся (в соответствии с квотой проекта «Билет в будущее») посетили профпробы по следующим профессиям:

- специалист (инженер) по САПР 19 человек;
- специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) 38 человек;
- электромонтер 10 человек;
- специалист по аддитивным технологиям 8 человек.



Рисунок 2, 3, 4 – профориентационные пробы в Верхнесалдинском авиаметаллургическом колледже

В рамках профориентационной работы посещение предприятий (организаций работодателей) позволяет получить максимум информации об условиях и средствах труда и дает объемное представление о профессиональной деятельности, за исключением практического участия в ней. С 10 октября по 28 ноября 2024 года 135 участников проекта «Билет в будущее» посетили экскурсии партнеров работодателей, в том числе ПАО «Корпорация ВСМПО-АВСИМА».

В образовательных организациях ведется активная работа с родителями в формате просветительских бесед, родительских гостиных и индивидуальных консультаций. Главная цель таких мероприятий – дать инструменты и знания родителям, чтобы они могли эффективно направлять своих детей на пути к осознанному профессиональному самоопределению. В рамках реализации профориентационного минимума в 100% образовательных организаций проведены в сентябре и с 27 марта по 10 апреля 2025 года родительские собрания по материалам, разработанным и предоставленным федеральным оператором проекта «Билет в будущее».



Рисунок 5, 6 – ежегодные Всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты»

Все мероприятия «ЕМП «Билет в будущее» реализуются 9 педагогами-навигаторами проекта совместно с педагогическими коллективами общеобразовательных организаций. 100% педагогов-навигаторов проекта в 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Таблица 1 – динамика участия в проекте «ЕМП «Билет в будущее» в разрезе за 3 года

Год	2022	2023	2024
Квота (новых участников проекта)	60	330	-
Количество участников проекта	93	429	530

На основании проведенного анализа данных, можно констатировать устойчивую тенденцию увеличения числа вовлеченных в проект «ЕМП «Билет в будущее» (по сравнению с 2023-2024 учебным годом показатель охвата вырос на 4 %, 22% от общего числа учащихся 6-11 классов). В 2025-2026 учебном году планируется организовать реализацию проекта в каждом муниципальном образовании с охватом не менее 43 % от общего количества обучающихся 6-11 классов, из которых не менее 6 % – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа медицинских классов в рамках соглашения с Алапаевским филиалом медицинского колледжа, Управления образования, Верхнесалдинской ЦРБ и школы № 1. С января по май 2025 года 25 учащихся 9 классов школ города проходили обучение по программе класса предпрофильной медицинской подготовки, в 2024-2025 сформирован профильный медицинский класс из 12 обучающихся 10 класса. В рамках работы класса в школе действует волонтерский отряд, обучающиеся посещают занятия с медицинскими работниками, участвуют в экскурсионных поездках в различные лечебные учреждения Горнозаводского округа. В июне 2025 года школа выиграла грант для медицинских классов Свердловской области в 9 миллионов рублей. На эти средства будет создан и оборудован отдельный медицинский кабинет для обучения учащихся медицинского профиля. В планах приобрести, например, цифровой анатомический стол, дающий возможность трехмерного просмотра и сравнения органов и систем человеческого тела.

В период летней оздоровительной компании 2025 в лагере «Лесная сказка» учениками вожатых работали 60 обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую профориентационную программу «А-Я.Вожатый» на базе МАОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Для привлечения студентов Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж, филиал УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина ежегодно проводят Дни открытых дверей для обучающихся школ городского округа.

В рамках договора № 14229 от 06.11.2013 года о сотрудничестве между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и публичным акционерным обществом ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводятся мероприятия профориентационной направленности, что позволяет ученикам ознакомиться со спектром профессий, ориентированных на работу на градообразующем предприятии ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Работа реализуется в различных формах: конкурсы, трудовые турниры, чемпионаты отраслевые олимпиады, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии, проект «Инженерные субботы» на территории профессионально-образовательного кластера «ПИК: Перспектива».

В 2024-2025 учебном году прошло 10 мероприятий. В результате подведения итогов 3812 обучающихся были охвачены профориентационными мероприятиями.

Таблица 2 – участие школ в профориентационных мероприятиях 2024-2025 учебного года

№	Мероприятия	ВСЕГО
1.	Первый инженерный форум на базе ЗОЛ "Лесная Сказка" "ТехноПрорыв" - Хакатон "Инженерная мысль" - Конкурс 3D-Моделирования и прототипирования	350
2.	Профориентационные мероприятия на базе школьной "Точки Кипения" Школы №1	329
3.	Обучение первой профессии, Чемпионат профессионального мастерства среди школьников «Tirus Skills-2025»	188
4.	Обучение первой профессии	186
5.	Экскурсии в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	876
6.	Проект «Инженерные субботы»	477
7.	Проект «Неделя науки» (цикл олимпиад по математике, физике, химии, информатике, черчению, робототехнике и научно-практическая конференция)	1031
8.	Лабораторные работы по робототехнике, программированию.	50
9.	Профориентационные встречи в образовательных организациях школ ВСГО (6-10 класс)	290
10.	Профориентационный квест	35
Количество участников		3812

Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в 2024-2025 учебном году составила 86 % от общего количество учеников 2-11 классов, что больше на 25 %, чем в 2023-2024 учебном году. С 2023-2024 учебного года в рамках проекта «Неделя науки» впервые обучающиеся со 2 класса вовлечены в профориентационные мероприятия, организованные в рамках Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». За два года учебных года наблюдается устойчивый рост охвата обучающихся профориентационными мероприятиями ВСМПО-АВИСМА.

Таблица 3 – динамика участия обучающихся в профориентационных мероприятиях ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в разрезе за 3 года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	1575	2698	3812
% участия от общего количества обучающихся	1797 ч. (7-11 кл.)/ 88%	4452 ч. (2-11 кл.)/ 61%	4432 ч. (2-11 кл.)/ 86 %

В сентябре 2024-2025 учебного года в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: Перспектива» по профориентации, подготовке и трудоустройству молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, обучались 180 школьников по 14 программам профессионального обучения. В летний период 2025 года завершившие обучение выпускники получили свидетельства об окончании обучения и трудоустроились в цеха ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

Таблица 4 – участие школ в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: ПЕРСПЕКТИВА» в 2024-2025 учебном году

№	Направления подготовки	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	ЭВМ «Обработка цифровой информации»	2	3	-	-	-	3	-	8
2	ВИК «Неразрушающий контроль» (Визуальный и измерительный контроль)	-	2	-	3	-	1	2	8
3	КР «Конструкторские работы»	2	3	-	2	-	2	-	9

4	КИП-07 «Контролер измерительных приборов и специального инструмента»	2	-	-	-	-	2	-	4
5	КИП-06 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматика»	2	1	1	-	-	4	-	10
6	ТК «Технический контроль» (Контролёр продукции цветной металлургии)	5	3	-	3	-	1	-	12
7	СР «Слесарные ремонтные работы» (Слесарь-ремонтник)	3	5	-	9	-	9	1	27
8	СЭ «Слесарные электромонтажные работы» (Слесарь-электрик)	3	6	-	2	-	3	3	17
9	С «Механическая обработка деталей» (Токарь)	3	9	-	1	2	3	1	19
10	Л «Технология физико-механических испытаний» (Лаборант по физико-механическим испытаниям)	1	4	2	6	1	2	1	17
11	СТ «Строительство»	1	3	-	3	-	4	-	11
12	ОТ «Охрана труда»	2	5	-	1	-	-	1	9
13	АТ «Аддитивные технологии»	2	3	-	2	1	-	-	8
14	Л «Технология лабораторных испытаний» (Лаборант химического анализа)	2	3	-	-	-	1	2	8
Количество участников		30	50	3	32	4	35	11	167

В рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и Акционерным обществом «Особая экономическая зона «Титановая долина» в течение 2024-2025 учебного года состоялось 6 профориентационных игр на территории особой экономической зоны, в которых приняли участие более 180 учеников 5-9 классов. Профориентационные игры были направлены на приобретение знаний о профессиях Горнозаводского округа, популяризацию рабочих профессий, ознакомление с перспективными и востребованными профессиями на рынке. Особое внимание уделялось предприятиям, являющимся резидентами особой экономической зоны «Титановая долина». Кроме того, игры были нацелены на развитие навыков командообразования, стратегического мышления и формирование устойчивых интересов к выбору будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации руководителям образовательных организаций для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжить выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации на основании специальных методик с обучающимися с 6 по 9 класс. С обучающимися 10-11 классов в индивидуальном порядке с учетом потребностей обучающихся и выбором профиля обучения.
2. Организовать реализацию проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в каждой общеобразовательной организации с охватом не менее 43 % от общего количества обучающихся 6-11 классов, из которых не менее 6 % – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью, в том числе с обучающимися, зарегистрированными на платформе в 2021-2024 годах.
3. Внести изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности на 2025-2026 с учетом новых методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного

общего и среднего общего образования, утвержденных Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.

4. Назначить Приказом директора Администратора школы - специалиста, ответственного за координацию профориентационной работы и мониторинг достижения показателей по проекту «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках образовательной организации, реализующей программы основного общего и/или среднего общего образования (должность не ниже заместителя директора по учебной, воспитательной работе).
5. Продолжить организацию и проведение профориентационных мероприятий с учетом выявленных предпочтений учащихся, а также тематических классных часов, мастер-классов, экскурсий.
6. Осуществлять взаимодействие с предприятиями, образовательными учреждениями с целью ознакомления с профессиями, трудовыми функциями и проведением профессиональных проб.
7. Достигнуть показателя охвата обучающихся 1-11 классов – профориентационными мероприятиями ознакомительного характера в 2025-2026 учебном году на уровне не менее 95 %.

Елизавета Андреевна Новокшенова,
методист МБУ «ИМЦ»