

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управление образования
Администрации Верхнесалдинского
муниципального округа

Свердловской области
И.Ю. Буркова



2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель Главы по управлению
социальной сферой Администрация
Верхнесалдинского муниципального
округа Свердловской области

А.П. Сенчев



2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении муниципального этапа XXXIV****Международных Рождественских образовательных чтений****«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»****1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведение муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (далее – Рождественские чтения) проводится в рамках XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

1.2. Рождественские чтения являются формой представления и тиражирования практического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций в решении ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

1.3. Организаторами Рождественских чтений являются Администрация Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области, Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр», Нижнетагильская Епархия, общество «Трезвение» при Храме во имя св. Иоанна Богослова, духовно-просветительский центр «Сретение», Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр».

1.4. Рождественские чтения проводятся с целью решения актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

1.5. Цели и задачи Рождественских образовательных чтений:

1.5.1. Выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

1.5.2. Выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

1.5.3. Привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам с помощью средств массовой информации, социальных сетей, просветительской работы.

2. Участники Рождественских чтений

2.1. К участию в Рождественских чтениях приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, культуры, молодежной политики, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации и другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

3. Секции Рождественских чтений и их тематика

3.1. Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада. Тема доклада должна быть сформулирована на основе теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации.

3.2. Направления работы секций:

3.2.1. Первая секция: «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?»

3.2.1.2. Тематика вопросов для обсуждения:

- учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к вопросам нравственности. Сохранение идентичности подрастающего поколения и ответственности через знакомство с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в образовательном пространстве;
- цивилизационный путь России, русский мир и российская государственность, русская национальная культура;
- русский язык и отечественная культура в современном мире, популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

3.2.1.3. Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

3.2.1.4. Модераторы:

Ганина Н.М. – учитель ОДНКНР МБОУ СОШ № 6;

Глазова Е.И. - директор духовно-просветительского центра «Сретение».

3.2.2. Вторая секция: «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность»

3.2.2.1. Тематика вопросов для обсуждения:

- осмысление наследия великих мыслителей и моральных ориентиров. Феномен культуры «человека мудрого». Вызовы современного мира: информационная перегруженность, девальвация классического знания, культ сиюминутных удовольствий, размытие понятий добра и зла. «Война смыслов», сопротивление интеллектуальному упрощенчеству. Информационная гигиена для подрастающего поколения;
- деятельность педагога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся. Невежество как социальная опасность. Интеллектуально-Нравственный диалог и его возможности в условиях поляризации общества. Истина как путь выхода из кризиса смыслов. Воспитание осознанной ответственности за свой выбор у детей и молодежи. Формы развития критического мышления и эмпатии;
- герои духа: примеры ученых, врачей, учителей, волонтеров. «Уроки человечности». Сила духа в условиях испытаний и соблазнов. Примеры честности и порядочности в повседневной жизни. Интеллектуальная и моральная ответственность.

3.2.2.2. Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности.

3.2.2.3. Модераторы:

Бабкина Н.В. – учитель ОДНКНР и ОРКСЭ Школы № 2;

Углова Е.Н. – учитель ОДНКНР и ОРКСЭ Школы № 14.

3.2.3. Третья секция: «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

3.2.3.1. Тематика вопросов для обсуждения:

- вызовы цифровой эпохи: фрагментация внимания, обесценивание глубоких знаний, эрозия эмпатии, тирания трендов и сиюминутных реакций. «Война за внимание», сопротивление информационному хаосу;
- психологическая гигиена для подрастающего поколения. Деятельность педагога и родителя по формированию целостного мировоззрения и устойчивых ценностных ориентиров;
- смысловой диалог и его возможности в условиях дефицита глубины. Осознанность как путь выхода из информационного шума. Воспитание внутренней автономии и критического мышления у детей и молодежи. Формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии;
- герои внутренней стойкости: примеры людей, сохранивших моральные принципы в условиях внешнего давления. Примеры ответственности за свои слова и поступки в цифровой среде. Этическая ответственность перед собой и обществом.

3.2.3.2. Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, представители родительской общественности.

3.2.3.3. Модераторы:

Коростелева Т.Н. – учитель музыки Школы № 2;

Панкова Н.В. – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя школа № 1».

3.2.4. «Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня».

3.2.4.1. Тематика вопросов для обсуждения:

- осмысление феномена нового цифрового детства. Феномен культуры «рожденного со смартфоном». Вызовы современного воспитания: подмена реального общения виртуальным, цифровая социализация, угрозы психическому развитию, кибербуллинг, ранний доступ к недетскому контенту. «Война за душу ребенка», сопротивление цифровой деградации;
- психологическая безопасность для подрастающего поколения;
- деятельность педагога и родителя по сохранению «живого» в ребенке. Цифровая зависимость как социальная опасность. Межпоколенческий диалог и его возможности в условиях цифрового разрыва. Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации. Воспитание цифровой грамотности и гигиены у детей и молодежи;
- «Герои тихой битвы: примеры родителей и учителей, создающих оазисы «настоящего» для детей. Проявление заботы и внимания в повседневной жизни. Примеры творчества, совместного чтения и живого диалога как альтернативы экрану. Ответственность взрослых за сохранение территории детства.

3.2.4.2. Аудитория: учителя ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

2.4.3. Модераторы:

Варламова Т.А. – социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 1»;

Зорихина А.Э. – председатель местного отделения Движения Первых.

3.2.5. «Салда - Православная глазами детей»

3.2.5.1. К участию в выставке приглашаются отдельные авторы, мастера, умельцы, творческие коллективы школьных, учреждений дополнительного образования, работающих в направлениях изобразительного, прикладного и других видов народного творчества, рукоделия.

3.2.5.2. Номинации (индивидуальные и групповые): декоративно-прикладное искусство; изобразительное искусство; фотоискусство.

2.2.5.3. Модераторы:

Чукавина Е.П. – директор Д Ю Ц

Долбилова Ю.С. – заместитель директора Д Ю Ц

4. Сроки и порядок проведения Рождественских чтений

Место проведения: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Дата проведения: 27.11.12025

Время проведения: 14.00 – регистрация участников;

14.30 – пленарное заседание и работа секций;

17.00 – подведение итогов.

5. Требования к оформлению заявок

Участникам необходимо в срок до 21 ноября 2025 г. отправить заявку на электронный адрес: imcvs@mail.ru (МБУ «ИМЦ»)

Ф.И.О. участника	Организация	Секция	Тема	Технические средства для Выступления и презентации

6. Требование к предоставляемым материалам

1. Модераторам секций в срок до **12.11.2025** года необходимо предоставить на эл.почту imcvs@mail.ru характеристику, согласно Приложению № 1, для вручения Благодарственного письма от Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

2. Материалы сопровождаются информацией следующего содержания: образовательное учреждение, название темы, ФИО автора (ов) (полностью). Материалы, объемом не более 5 страниц печатного текста (без приложений) предоставляются на бумажном и электронном носителях (шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные)

3. Сокращения в названии не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

7. Требование к выступлению

1. Выступление готовится в логике заявленной проблематики Рождественских чтений. Приветствуется использование презентации и видеороликов.

2. Регламент выступления составляет 7-10 минут.

8. Подведение итогов

Модераторам секций и орг.комитету Рождественских чтений вручаются благодарственные письма от Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области. Докладчикам Рождественских чтений вручаются благодарственные письма от Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области. Участникам Рождественских образовательных чтений вручаются сертификаты участника. Участники, представившие наиболее интересные и полезные для педагогического сообщества материалы, рекомендуются для представления опыта работы на городских, областных семинарах, научно-практических конференциях и публикации в методических сборниках.

**Состав Оргкомитета
Муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных
чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы
времени»**

Члены Оргкомитета

1. Сенчев Андрей Петрович - заместитель главы администрации по управлению социальной сферой Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области;
2. Галай Анна Михайловна - начальник отдела по социальной сфере и культуре Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области;
3. Шишкина Ирина Владимировна - заместитель начальника отдела по социальной сфере и культуре Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области;
4. Буркова Ирина Юрьевна – начальник Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области;
5. Колбина Елена Николаевна – директор Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
6. Панчугина Александра Дмитриевна – заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
7. Удинцев Артем Павлович – директор Муниципального казенного учреждения «Молодежный центр»;
8. Глазова Елена Ивановна – директор духовно-просветительского центра «Сретение».

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ
К БЛАГОДАРСТВЕННОМУ ПИСЬМУ ГЛАВЫ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Должность, место работы:
3. Количество работающих в организации (учреждении):
4. Пол:
5. Число, месяц, год рождения:
6. Образование: (наименование учебного заведения, год окончания, специальность)
7. Стаж работы: общий ____; в отрасли ____; в данном коллективе ____
8. Какими наградами награжден (а), год награждения:
9. Характеристика (с указанием конкретных заслуг в трудовой, общественно-политической деятельности)

ВСЕ, ЧТО ВЫДЕЛЕНО КРАСНЫМ НЕОБХОДИМО БУДЕТ УБРАТЬ

Руководитель организации

(полное название)

(расшифровка)

(подпись)

(мп)