

Протокол № 2
заседания учителей русского языка
и литературы на едином
методическом дне 5.11.2025.

Присутствовало: 32 человека.

На повестке: Выступления учителей:

- 1) Одинова Л.В., Бряничникова Ю.Х.
выступление "Проектирование урока в
цифровой образовательной среде в соответствии
с обновленным ФГОС"

Компьютер рассказом о курсах в центре "Учитель
будущего". Интересные мастер-классы "Книга и тихой
книги" - это книга естественная из иллюстраций, Ребенок
составляет текст развивает фантазию. Интересное
задание по рр. по книге О. Юсуф "Книга". Педагог расскажет
о применении цифровых технологий и ИИ на уроках: видео по
уроку, проектирование картинок. Интересны уроки-проекты
и уроки-двух.

- 2) Доломцова О.А. Система творческих
заданий на уроках литературы как
способ формирования целостного осмысления
художественного произведения.

Педагог рассказала о посещениях Леной Фоменко
и обсуждения от Тимоти учителей словесности. Метод
М.А. Рыбникова "От момента писателя к большому
читателю" - жанры и метод. приемы. О.А. использует
такие приемы: "Личный дневник" - по уроку "Герои нашего
времени" - от лица любви прое - переписку прое - твор. задан
ние; "Художественная любовь" - общими словами делаются
и пишут в стихах "Свечи свечи"; задание по рр.
по картинкам, сценариями нейротро - сравнить
с текстом, выявить соответствие; "Тампли" - по уроку
"Трагедия" - дано описание, кар-ко особенностей - дети пишут
свои текст; "Мамин прое" - по "Герои нашего вре
мени" - работе с текстом и ИИ - рисует кар-ко, оформляет
- описывается прое и делаем его поэзией - дети пишут
текст сами.

3) Соловьева М.А., Современная детская литература - предмет воспитания, границы и читатели.

Воспитание патриотических качеств. 2025 г. - 2025 г. Факультет Омского. Современная детская литература. Сочетание с ветеранской ВОВ, но с акцентом на данные темы можно использовать. Примеры: "Сладкий ребенок", Е. Каровина, "У реки белые цветы", О. Колпакова, "Половина мира", Ю. Яковлева, "Красный воробей".

В раб. с акцентом на использование стратегии чтения:

- * "Собери текст"
- * "Читательские отзывы" - 1 путь анализа
- * "Бриллиантовый перст. рассказы" - 2 путь анализа
- * "Таблица "раб" - первичное восприятие, настроение.
- * "Буржуазная критика" (судение отрывка)

Стратегии чтения. урок сделать в деятельностном ключе. Совр. лит-ра всемирная в духе. Корни нашего народа. А анализ прочт- формирует читателя, коммуник. навыки и развитие творчества.

4) Тарасова Ю.С. Рабочий лист как способ подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

Раб. листы помогут научиться формулировать тему, проблему и аргументы. В качестве примера аргументации предлагается текст короткого рассказа. Р. лист - на модели, а основе для творчества.

5) Давыдова С.Б. Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 г.

Методические аспекты с результатами экзаменов в 2025 и рассказом о изменениях в КИМах 2026 г.

6) Неклюдова А.А. "Периодизация чит. компетенций у учащихся старших классов на уроках литературы"

Методический рассказ о приемах и методах, которые применяются в своей деятельности.

7) Гашова О.А. "Литература + ИИ"

Методический рассказ о цифровой интеграции ИИ в уроки литературы. Возможности ИИ: визуализация текста (портреты, иллюстрации, карты, видео), анализ, творчество, интерактивные проекты, подготовка.

5.11.2025

Секретарь: А. Колесова
Председатель: ОМТ