



Управление образования Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

ПРИКАЗ

23 ЯНВ 2026 г.

№ 27

г. Верхняя Салда

Об организации и проведении XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025-2026 учебном году

В соответствии приказом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области от 01.09.2025 № 352 «Об утверждении Плана работы Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области на 2025-2026 учебный год», с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и проведении XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025-2026 учебном году (далее - Конференция) (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конференции (Приложение № 2).
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Е.Н. Колбиной организовать и провести Конференцию в период до 24 февраля 2026 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций образовательных организаций принять к исполнению приказ о проведении XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025-2026 учебном году и обеспечить условия для участия обучающихся в Конференции.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Ю.Буркова

[illegible]

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении XXIX городской научно-практической
конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории
Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (далее - Конференция) в 2025-2026 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем Конференции является Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

1.3. Цель Конференции: развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышения интереса к российской и региональной культуре;

- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук.

1. Участники Конференции

1.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

1.2. В конференции принимают участие **только индивидуальные проекты.**

2. Порядок и сроки проведения Конференции

2.1. В ходе конференции участники готовят и защищают проекты.

2.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- 1) школьный этап;
- 2) муниципальный этап;
- 3) областной этап, состоящий из заочного и очного туров.

3.3. Конференция проводится по следующим направлениям:

- 1) гуманитарное;
- 2) общественно-политическое;
- 3) социально-экономическое;
- 4) социокультурное.

Каждое направление включает в себя 3 секции (Приложение № 2 к Положению).

3.4. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

3.5. По итогам муниципального этапа организационный комитет муниципального этапа формирует протокол, включающий участников из числа победителей, рекомендованных к участию в областном этапе.

3.6. Максимальная оценка за муниципальный этап - 100 баллов, из них максимально за заочный тур можно получить 40 баллов, за очный тур - 60 баллов.

3.7. Для защиты исследовательских проектов докладчиками предоставляется до 7 минут, для ответов на вопросы - 3 минуты.

3.8. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (Приложение № 4 к Положению).

3.9. Апелляции принимаются только по результатам заочного этапа, не позднее 2 (двух) рабочих дней после подведения итогов Конференции. Срок рассмотрения апелляций – не позднее 3 рабочих дней с момента подачи апелляции. Апелляции по публичной защите не рассматриваются.

3.10. Прием заявок на участие в муниципальном этапе Конференции:

3.11. **Заявку на участие в Конференции** образовательные организации подают в формате PDF с печатью и Word со всеми приложениями (Приложение № 1 к Положению) на электронную почту imcvs@mail.ru **до 06 февраля 2026 года.**

3.12. **Проекты участников** в формате PDF (каждый проект оформляется

единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам электронную почту imcvs@mail.ru до **10 февраля 2026 года**.

3.13. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложения № 3). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.14. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» с уникальностью выполнения работы не менее 60%.

3.15. Рабочий язык Конференции – русский. В направлении «Иностранные языки» защита работы ведется на иностранном языке.

3. Организационный комитет и жюри Конференции

3.1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению; ведет всю необходимую документацию и переписку по организации и проведению Конференции, обеспечивает жюри необходимыми материалами; утверждает протоколы оценки конкурсной деятельности участников Конференции.

3.2. Жюри муниципального этапа формируется оргкомитетом по каждому направлению и является основным экспертным органом. Жюри осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре Конференции, определяет победителей и призеров.

3.3. В состав жюри могут входить специалисты вузов, образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются оргкомитетом Конференции.

3.4. Жюри имеет право:

- присуждать специальные призы;
- делить места между несколькими участниками.

3.5. Оценки и решение членов жюри по результатам защиты фиксируются в итоговом протоколе. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

4. Содержание защиты проектов

4.1. В рамках проведения Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект - это проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект - это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект - это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в

условиях современного социума;

- прикладной проект - это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

- инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

4.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

4.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

4.4. Оценка работ осуществляется в соответствии критериями (разд. 6 настоящего Положения).

5. Критерии оценки работ

5.1. Критерии оценивания работ заочного и очного тура муниципального этапа приведены в Приложении № 3 к данному Положению.

5.2. Представленный на заочный тур проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя.

5.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники,

использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

6. Требования к оформлению работ

6.1. Нумерация страниц (внизу справа).

6.2. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5).

6.3. Выравнивание (по ширине).

6.4. Параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см).

6.5. Работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конференции определяются по результатам работы секций: 1 место – победитель от 80 до 100 баллов. Если в секции несколько работ с баллами от 80 до 100, то 1 место определяется по наибольшему количеству баллов, остальные работы занимают места в порядке убывания баллов.

7.2. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

7.3. Участники очного тура Конференции, не занявшие призовые места, получают сертификаты об участии.

7.4. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

8. Финансовые условия проведения Конференции

8.1. Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств. Допускается спонсорское финансирование любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Заявка

(наименование образовательного учреждения)
на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции 7-11 классов
«Школьная вселенная»

№ п.п.	ФИО участника полностью	Полное название ОО	Вид проекта	Направление НПК	Секция НПК	Тема работы	Сведение о руководителе (ФИО, эл.почта, сотовый телефон)

Директор _____ / _____
М.П.

**Секции XXIX городской научно-практической конференции обучающихся
«Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области в 2025-2026 учебном году**

Гуманитарное направление

1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки)
2. Филология (литературоведение, литературное творчество)
3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

Социокультурное направление

1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

Общественно-политическое направление

1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)
2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение)
3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность)

Социально-экономическое направление

1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления)
2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления)
3. Предпринимательская деятельность

Критерии оценки работ участников заочного тура XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025-2026 учебном году

Критерий 1. Целеполагание	Баллы
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-4
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	5-6
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9
Критерий 3 Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	7-9
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11

Критерий 5. Оформление и структура проекта	
<p>Оформление не соответствует требованиям</p> <p>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).</p> <p>Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0
<p>Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p> <p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом</p>	1

<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2
Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	2
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление</p>	3
<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2

Критерии оценки работ участников очного тура XXIX городской научно-практической конференции обучающихся «Школьная вселенная» на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025-2026 учебном году

Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы	Баллы
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3
Критерий 2. Качество доклада	
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3
Критерий 3. Уровень владения материалом	
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	
<p>Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений.</p> <p>Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания.</p> <p>Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.</p>	9-12
Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8

Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответа на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.	0-3
Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения	
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку своих персональных данных и персональных данных
несовершеннолетнего**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес, статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее - (Законный представитель) даю своё согласие нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение») (г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101) (далее - Оператор) на обработку персональных _____ данных _____ несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан) (далее - Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес; сведения о свидетельстве о рождении или об основном документе, удостоверяющем личность; образовательное учреждение и его адрес, класс; номер телефона; адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в научно-практической конференции обучающихся Свердловской области проводимом Оператором.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам: Министерству образования, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует до момента его отзыва.

8. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

Дата

Подпись

Наименование образовательной организации (полностью)
Территория

Направление: _____
Секция: _____

Тип проекта: _____

Название работы

Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью, Класс.
(обязателен сотовый номер телефона, адрес электронной почты).*

Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью (без
сокращений), должность (обязательно указание
предмета, который преподает руководитель работы),
контактные данные (обязателен сотовый номер
телефона, адрес электронной почты).*

23 ЯНВ 2026

Свердловской области в 2025-2026 учебном году

Председатель оргкомитета Буркова И.Ю. начальник Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

Члены оргкомитета: Константинова М.С главный специалист Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

Колбина Е.Н. директор МБУ «ИМЦ»

Панчугина А.Д. заместитель директора МБУ «ИМЦ»