***План работы ГМО***

***учителей 1-ых классов на 2020-2021 учебный год.***

***Методическая тема.*** *Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях учебной деятельности.*

***Цель:*** *развитие методических компетентностей педагогов путём внедрения новых педагогических технологий как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности младших школьников.*

***Задачи на 2020-2021 учебный год.***

*1.Продолжить работу по обучению педагогов новым технологиям, современным формам и методам работы.*

*2.Создавать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, что способствует повышению уровня качества знаний учащихся по предметам.*

*3.Оказывать информационно – методическую поддержку педагогам в организации своевременного и качественного освоения и применения в работе обновлённой нормативно – правовой и учебно – методической документации.*

*4.Повысить компетентность педагогов в области формирования функциональной грамотности у младших школьников.*

*5.Продолжать внедрять в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, УУД: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникативную технологию, технологию продуктивного чтения, технологию проблемного обучения, игровые технологии и др.*

*6.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.*

*7.Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у учащихся начальных классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.*

***Ожидаемые результаты работы.***

* *Повышение профессиональной компетентности учителей.*
* *Рост качества знаний учащихся.*
* *Овладение учителями ГМО системой преподавания предметов.*
* *Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.*

***Направления работы.***

*1.Аналитическая деятельность.*

* *Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год.*
* *Анализ посещения открытых уроков.*
* *Изучение направлений деятельности педагогов (по теме самообразования).*
* *Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.*

*2.Информационная деятельность.*

* *Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.*
* *Пополнение тематической папки «Городское методическое объединение учителей начальных классов».*

*3.Консультативная деятельность.*

* *Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования*

*и составления рабочих программ по предметам.*

* *Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.*
* *Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.*

***Организационные формы работы.***

*1.Заседания методического объединения.*

*2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.*

*3.Взаимопосещение уроков педагогами.*

*4.Выступления учителей начальных классов на ГМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических конференциях.*

*5.Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.*

*6.Прохождение аттестации педагогических кадров.*

***План работы ГМО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Заседания ГМО, мероприятия* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | ***Заседание ГМО №1***  *Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2020 – 2021 учебный год».*  *1.Анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год.*  *2.Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год.*  *3.Обновление базы данных об учителях работающих в первых классах Верхнесалдинского городского округа.*    ***Заседание ГМО №2***  *Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».*  *1.Понятие «функциональная грамотность» и её содержание.*  *2.Теоретические основы проблемы формирования функциональной грамотности у младших школьников в процессе обучения.*  *3.Обновление базы данных об учителях 1-х классов Верхнесалдинского городского округа.*    ***Заседание ГМО №3***  *Тема: «Формирование функциональной готовности у младших школьников».*  *1.Формирование функциональной готовности у младших школьников.*  *2.Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла.(Из опыта работы.)*  *3.Предметные городские олимпиады для учащихся начальной школы.*    ***Заседание ГМО №4***  *Тема «Организация опытно-экспериментальной работы по формированию функциональной грамотности».*  *1.Организация опытно-экспериментальной работы по формированию функциональной грамотности.*  *2.Методические рекомендации для педагогов начальных классов по формированию функциональной грамотности у младших школьников.*  *3.Обновление базы данных об учителях 1-х классов Верхнесалдинского городского округа.*  *4.Муниципальный конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые исследования» для младших школьников.* | *Август*  *Ноябрь*    *Январь*    *Январь - март*    *Март*  *Апрель* | *Руководитель ГМО Кузнецова И. Н.*  *Учителя ГМО 1-х классов.*  *Руководитель ГМО Кузнецова И. Н.*  *Учителя ГМО 1-х классов.*    *Руководитель ГМО*  *Кузнецова И. Н.*  *Учителя ГМО 1-х классов*    *ИМЦ*    *Учителя ГМО 1-х классов.*  *Руководитель ГМО*  *Кузнецова И.Н.*      *ИМЦ* |

*Руководитель ГМО учителей 1-ых классов Кузнецова Ирина Николаевна*

*(МБОУ СОШ №6)*