



Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр»

ПРИКАЗ

27.02. 2026 г.

№ 11-ИМЦ

г. Верхняя Салда

**об утверждении Положения городской квест– игры по биологии
«Юные натуралисты: перезагрузка» среди учащихся 5 классов
общеобразовательных организаций Верхнесалдинского
муниципального округа Свердловской области**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (Приказ № 352 от 01.09.2025г.) а также в соответствии с планом работы городского методического объединения учителей биологии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести городскую квест– игру по биологии «Юные натуралисты: перезагрузка» среди учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (далее – Квест) в срок с 16 по 26 марта 2026 года.

2. Утвердить Положение о проведении городской квест–игры по биологии «Юные натуралисты: перезагрузка» среди учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (Приложение №1).

3. Ответственность за организацию и проведение Квеста возложить на организатора – учителя биологии Замураеву Надежду Андреевну, члена городского методического объединения учителей биологии, учителя биологии Школы № 2.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ИМЦ»



Е.Н.Колбина

Исполнитель: Ю.С.Дмитриева
т.8(343-45)5-50-83

Утверждено
Приказом директора МБУ «ИМЦ»
Колбиной Е.Н.
от 27.02.26 № 11-ИД

Положение
о проведении городской квест-игры по биологии «Юные натуралисты: перезагрузка» среди учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения городской квест-игры по биологии «Юные натуралисты: перезагрузка» среди учащихся 5 классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа (далее Квест), определяет цель, задачи, организаторов, участников Квеста, условия проведения, порядок определения победителей и призёров, награждение участников и педагогов.

2. Цель и задачи Квеста

2.1 Квест проводится с целью формирования у школьников 5 классов интереса к естественно-научным дисциплинам через игровую и поисковую деятельность.

2.2 Квест призван решать следующие задачи:

- актуализировать знания по ботанике, зоологии, экологии и анатомии человека, полученных в начальной школе и 5 классе.
- развить навыки работы в команде, наблюдательности и ориентации в пространстве;
- популяризовать Научные клубы «Первых» и вовлечение новых участников в проектную деятельность школы и города.

3. Учредители и организаторы Квеста

3.1 Учредитель Квеста – Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно- методический центр» в лице директора Е.Н. Колбиной.

3.2 Организатором Квеста является Школа № 2 в лице Замураевой Н.А., учителя биологии.

3.3 Жюри формируется Организатором: (Приложение № 1, Состав жюри)

3.4 Жюри оценивает задания участников, определяет победителей и призёров, проводит награждение.

4. Сроки проведения Квеста и участники

4.1 Квест проводится 26 марта 2026 года в 14.00 на территории Школы № 2. Сбор команд учащихся – в актовом зале школы, задания Квеста – на территории Школы № 2.

4.2 К участию приглашаются обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций Верхнесалдинского муниципального округа.

4.3 Состав команд – по 1 команде от школы. Состав команды - 5 человек.

4.4 Заявка на участие в Квесте подаётся Организатору (в Оргкомитет) до 24 марта 2026 г. по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/699e83ba49af47b01b4c80ad>

4.5 В заявке указать Ф.И.О. учителя, подготовившего команду к квест-игре.

4.6 Контактное лицо по вопросам заявки команд - Замураева Н.А., контактный телефон: +79090014621, адрес электронной почты: nadyaffka@mail.ru, руководитель центра «Точка Роста» Школы № 2.

5. Условия проведения Квеста.

5.1 Команда возглавляется капитаном, являющимся представителем команды во время Квеста.

5.2 Команду сопровождает 1 руководитель, который несёт ответственность за жизнь и здоровье участников команды.

5.3 Каждая команда должна иметь: название, эмблему (прикрепляется на одежду), сменную обувь, письменные принадлежности, смартфон с возможностью выхода в интернет – 1 на команду (для выполнения фото-заданий) и заряженным аккумулятором.

6. Форма проведения квеста.

Легенда: прилегающие территории школы скрывают множество тайн. Юные биологи (команды) получают задание от Профессора Лиственницы Грин (куратор Научного клуба) собрать уникальный «Гербарий живых систем» и спасти микробиопарк, пострадавший от рук злого «Антибиотикуса» - настоящее имя — Чистяков Виталий Грибкович, бывший лаборант, отчисленный за антисанитарию. На каждой контрольной точке их ждут испытания, за успешное прохождение которых они получают фрагмент карты или образец для коллекции.

Для участия в Квесте каждая команда должна обладать следующими знаниями и умениями:

1. Теоретические знания (предметные)

Ботаника:

Основные части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод).

Деревья, кустарники, травы своей местности (тополь, клен, дуб, береза, рябина, сирень и т.д.) — умение различать их по коре, листьям, плодам, почкам.

Лекарственные растения (подорожник, ромашка, одуванчик и др.) и их простейшее применение.

Растения-медоносы и растения-сорняки.

Понятие о фотографии и роли света.

Зоология:

Основные группы животных: насекомые, птицы, звери (млекопитающие), рыбы, земноводные.

Птицы: зимующие и перелетные (синица, воробей, ворона, голубь, снегирь и др.), голоса птиц.

Следы жизнедеятельности: погрызы, перья, следы лап, «кузница» дятла.

Приспособления животных (клюв, когти, перья, шерсть).

Цепи питания (хищник — жертва).

Экология и охрана природы:

Правила поведения в природе (не мусорить, не ломать ветки, не разорять гнезда).

Корм для зимующих птиц (семечки, сало, крупы; что нельзя давать).

Влияние человека на природу (положительное и отрицательное).

Понятие об экологических связях.

Анатомия и здоровье:

Основные правила оказания первой помощи: при укусе насекомого, порезе, солнечном ударе, ушибе. Личная гигиена.

2. Практические умения и навыки

Наблюдательность и внимание:

Умение находить объекты по описанию или фотографии (например, дерево с определенным типом коры).

Замечать детали в природе (форму листа, цвет коры).

Работа с информацией:

Чтение маршрутного листа, следование инструкциям.

Использование смартфона: фотографирование, возможно, поиск информации в интернете (если разрешено условиями).

Соотнесение изображения и реального объекта.

Простейшие исследовательские навыки:

Работа с микроскопом или лупой (настройка, определение ткани или объекта).

Измерение (например, обхват ствола сантиметровой лентой).

Определение возраста дерева по обхвату (если дана формула).

Логическое мышление: построение цепей питания; установление причинно-следственных связей (например, почему нельзя забирать детенышей из леса); сопоставление следов и животных.

Командная работа и коммуникация: распределение ролей в команде (кто ищет, кто записывает, кто фотографирует); умение договариваться, слушать друг друга, принимать общее решение; способность быстро и четко отвечать на вопросы ведущих.

Ориентация в пространстве: движение по маршруту, поиск контрольных точек (КТ).

7. Подведение итогов Квеста и награждение победителей.

7.1 Итоги подводятся членами Жюри по результатам Квеста.

7.2 По результатам победители и призеры награждаются грамотами МБУ «ИМЦ». (грамоты готовит организатор мероприятия).

7.3. Организаторы и члены жюри награждаются электронными благодарственными письмами МБУ «ИМЦ».

7.4 Все документы и материалы Квеста публикуются на официальном сайте МБУ «ИМЦ» во вкладке «Работа ГМО»

- Муромцева Е.Н. – учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе Школы № 2;
- Сытова Н.Л. – учитель химии Школы № 2;
- Зайцева Е.И. – учитель физики Школы № 2.