

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Муниципальный этап ВсОШ в 2025-2026 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования Свердловской области»;

- приказ Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»;

- приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 14.10.2025 № 400 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Верхнесалдинском городском округе в 2025/2026 учебном году».

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 06 ноября 2025 года по 11 декабря 2025 года на базе общеобразовательных организациях города. Формат проведения предметных олимпиад осуществлялся в очной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (п. 5 Порядка) при соблюдении необходимых мер информационной безопасности. Задания для муниципального этапа ВсОШ разработаны региональными предметно-метрическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась дистанционно, а также очно членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций города по средствам информационно-коммуникационных технологий с использованием автоматизированной системы РБДО. Для участия в муниципальном этапе был определен проходной балл по каждому предмету и параллели. В общеобразовательные учреждения были направлены списки участников.

Главная задача муниципального этапа олимпиады заключается в создании условий для выявления школьников, проявляющих интерес к предметам олимпиады, популяризации научных знаний и отборе на региональный этап олимпиады.

Особенности организационно-технологической модели проведения муниципального этапа:

- очный формат выполнения олимпиадных заданий по всем предметам;
- единое время начала олимпиадных туров;
- использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрении апелляций;
- возможность использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ на платформе РБДО;
- формирование итоговых рейтингов и отбор на региональный этап по всем предметам по результатам из РБДО.

Муниципальный ВсОШ проводился по 20 предметам, включенных в перечень предметов всероссийской олимпиады. В олимпиаде приняли участие 605 обучающихся с 6 по 11 классы.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
3000	605	19.6	3	190	100

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году

Параллель	Количество олимпиад												Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	17	
6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
7	68	23	13	4	3	1	1	0	0	0	0	0	113
8	128	30	13	13	4	6	3	2	0	0	0	0	199
9	58	33	13	2	5	6	3	2	3	1	0	0	126
10	29	20	14	8	5	1	2	0	0	0	0	0	79
11	103	21	7	6	2	4	0	0	0	0	1	1	145
Итого	400	127	60	33	19	18	9	4	3	1	1	1	676

*Информация о количестве участников
муниципального этапа ВсОШ в разрезе 2024/25 - 2025/26 год*

Учебный год	Количество олимпиад											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2024/25	341	99	70	36	26	10	9	3	5	1	1	568
2025/26	400	127	60	33	19	18	9	4	3	1	1	676
	+59	+28	-10	-3	-7	+8	0	+1	-2	0	0	+74

В соответствии с представленными данным можно сделать вывод, что идет тенденция увеличения участия обучающихся в количественном составе олимпиад. Наибольший прирост наблюдается в участие обучающихся в трех-четырёх олимпиадах за один период. Однако, заметен спад по участию обучающихся по трем предметам на 14,9 %.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

Предметы	Количество участий	Количество участий	Прирост
	2024-2025	2025-2026	
Русский язык	101	106	+5
Математика	120	98	-22
Обществознание	85	93	+8
Биология	122	114	-8
Физика	69	91	+22
Английский язык	54	59	+5
Основы безопасности и защиты Родины	83	83	0
История	59	59	0
Литература	96	84	-12
Искусство (МХК)	20	26	+6
Экология	26	21	-5
География	77	78	+1
Химия	42	62	+20
Право	4	35	+31
Экономика	5	19	+14
Информатика и ИКТ	34	18	-16
Астрономия	2	5	+3
Труд (технология) КДДТ, ТТиТТ	67	98	+31
Французский язык	0	3	+3
Немецкий язык	0	0	0
Физическая культура	170	177	+7
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Итого	1236	1329	+93

Согласно аналитическим данным прирост по участию в муниципальном этапе ВсОШ составил + 93, наибольший прирост

наблюдается по предмету право и Труд(технология) + 31, однако по пяти предметам наблюдается спад, наибольший спад наблюдается по предмету математика – минус 22 участия.

Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

На основании протоколов предметных жюри победителями муниципального этапа ВсОШ победителями стали 107 обучающихся, призерами стали 270 обучающихся

Количество победителей и призеров

Предметы	2024 – 2025		2025 – 2026		Прирост
	победители	призеры	победители	призеры	
Русский язык	1	35	10	47	+21
Математика	0	2	1	2	+1
Обществознание	22	19	3	27	-11
Биология	2	40	0	29	-13
Физика	0	0	1	0	+1
Английский язык	2	13	2	12	+1
Основы безопасности и защиты Родины	10	33	9	31	-3
История	4	11	0	7	-8
Литература	6	32	6	28	-4
Искусство (МХК)	0	10	0	6	-4
Экология	0	5	0	3	-2
География	0	4	1	1	-2
Химия	0	8	0	7	-1
Право	0	0	0	5	+5
Экономика	0	1	0	0	-1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Труд (технология)	5	33	8	32	+2
Французский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Физическая культура	59	27	65	32	+11
Испанский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Итого:	112	274	107	270	-9

Положительная динамика (рост числа победителей/призеров):

- Русский язык: значительный рост — +21 (увеличилось количество как победителей, так и призеров).
- Математика: +1 (небольшое увеличение).
- Английский язык: +1 (стабильный рост).

- Труд (технология): +2 (умеренный рост).
- Физическая культура: +11 (существенный рост как среди победителей, так и призёров).
- Право: +5 (рост только среди победителей).

Отрицательная динамика (снижение числа победителей/призёров):

- Обществознание: -11 (существенное снижение числа победителей и призёров).
- Биология: -13 (значительное снижение числа призёров).
- Основы безопасности и защиты Родины: -3 (умеренное снижение).
- История: снижение числа призёров (без указания точного значения).
- Литература: -4 (снижение числа призёров).
- Искусство (МХК): -4 (снижение числа призёров).
- Экология: -2 (снижение числа призёров).
- География: -2 (снижение числа призёров).
- Химия: -1 (небольшое снижение числа призёров).
- Экономика: -1 (снижение числа призёров).

Без существенных изменений:

- Информатика и ИКТ: показатели остались неизменными (1 победитель и 1 призёр).
- Астрономия: отсутствие значимых результатов (0 победителей и призёров).
- Французский, немецкий, испанский, китайский и итальянский языки: отсутствие данных/результатов.

Ключевые тенденции:

- Рост в гуманитарных и прикладных дисциплинах: наиболее заметный прогресс наблюдается в русском языке, физической культуре и праве. Это может свидетельствовать о повышении интереса учащихся к этим предметам или об улучшении качества подготовки.
- Снижение в социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах: обществознание, биология, литература, экология демонстрируют снижение результатов. Возможными причинами могут быть: уменьшение интереса к предметам, сложности в подготовке, изменение критериев оценивания.
- Стабильность в технических и информационных дисциплинах: информатика и ИКТ сохранили прежние показатели, что может говорить о стабильном уровне подготовки по этим направлениям.
- Отсутствие результатов по ряду языков и астрономии: это может быть связано с малой популярностью данных предметов или ограниченным числом участников.

Общая динамика показывает незначительное снижение общего числа победителей и призёров (-9), что требует анализа причин. Наблюдается дисбаланс между предметами с ростом и снижением результатов. Есть

предметы с крайне низкими или нулевыми показателями, что указывает на необходимость усиления работы в этих направлениях.

На основании аналитических данных и вышеизложенного выработаны следующие адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательной организаций:

1.1. провести анализ полученных результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

1.2. продолжить работу по повышению мотивации и результативности, учащих в участии на различных уровнях предметных олимпиад;

1.3. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня;

1.4. продолжить обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

1.5. продолжить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, создать условия для непрерывного развития способностей обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

1.6. продолжать использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения;

1.7. продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

2. Руководителям городских методических объединений (ГМО):

2.1. обсудить результаты олимпиад на заседаниях ГМО;

2.2. изучить на заседаниях новые методические рекомендации по подготовке к олимпиаде;

3.3. ГМО по обществознанию, биологии, провести анализ по снижению результативности муниципального этапа ВсОШ;

3.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Заместитель директора

А.Д. Панчугина