

Единое образовательное
пространство
Верхнесалдинского
городского округа

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:

вчера,
сегодня,
завтра



Управление
образования
ВСГО



МБУ «ИМЦ»



«К сожалению, за все годы наиболее сильного влияния Европы, мы очень много экспериментировали и единое образовательное пространство, которое у нас когда-то было, оно разрушено фактически до основания. Сейчас мы возвращаемся в это единое образовательное пространство».



Руководитель Рособнадзора

Анзор Музаев

Как заявил глава Рособрнадзора А.А. Музаев, сейчас Россия возвращается в единое образовательное пространство, и когда «все эти разрушения, все кирпичики соберем и восстановим снова наш «дом» под названием школьное образование, так скажем, и другие уровни, то вот много вопросов будут сняты...».



Учреждение	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ ОБЛАСТЬ	РЕЙТИНГ на уровне ВСГО
МБОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»	93,7	96,5	95,8	95,2	95,5	95,34	48	1
МКОУ «ООШ деревни Нелоба»	92,8	100	54	100	100	89,36	230	2
МКОУ «Никитинская СОШ»	92,8	97,5	54	100	99,4	88,74	254	3
МБОУ «СОШ № 3»	94	96	60,8	96,8	95,5	88,62	258	4
МБОУ «СОШ № 6»	93,3	88,5	68,2	94,4	92,6	87,4	300	5
Средняя школа-интернат №17 («Юные спасатели МЧС»)	91,2	89,5	64,9	93,8	92,3	86,34	343	6
МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 9»	93,1	92	62,1	93,2	88,7	85,82	359	7
МКОУ «СОШ № 12»	81,1	97,5	46	100	99,4	84,8	399	8
МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»	93,3	82,5	72,4	86,8	85,2	84,04	427	9
МАОУ «СОШ № 14»	89,7	83	73	84	82,5	82,44	484	10

- ▶ В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Верхнесалдинский ГО занимает 36 место.
- ▶ Среднее значение баллов по критериям НОК-2021:
 - Открытость и доступность информации об организации – 90,47 баллов;
 - Комфортность условий предоставления услуг – 91,63 баллов;
 - Доступность услуг для инвалидов – 65,43 баллов;
 - Доброжелательность, вежливость работников организации – 93,55 баллов;
 - Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,18 баллов.
- ▶ Итоговый интегральный показатель по результатам **НОК-2021** составил **86,65 баллов** (из 100 максимально возможных). Отклонение от нормативного показателя – **13,35%**.

В 2018 году интегральный показатель составлял **114,99 баллов** (из 160 максимально возможных), отклонение от нормативного показателя - **28,13%**.

Анализ данного показателя по итогам 2021 — 2022 учебного года показал, что аттестовано — 4530 человек (кроме обучающихся 1-х классов, они не аттестуются), из них:

Освоивших программу на «5» — 207 человека (4,6%);

Освоивших программу на «4 и 5» — 1534 человека (33,9 %);

Не освоивших программу 91 человек (2 %), оставлены на пересдачу ОГЭ в осенние сроки - 52 человека (**13,1 %** от числа выпускников 9 классов -398 чел. Оставлены на пересдачу ЕГЭ (математика) - 2 человека.

Качество освоения в 2022 году в целом по городскому округу повысилось незначительно по сравнению с прошлым учебным годом и составляет – **38,4% (в 2021 году было **36,7%**).**

Прирост качества освоения обучающимися образовательных программ

МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»	на 4,2%
МБОУ «СОШ № 3»	на 0,7%
МБОУ «СОШ № 6»	на 8,11%
МКОУ «Никитинская СОШ»	на 6,67%

Снижение качества освоения обучающимися образовательных программ

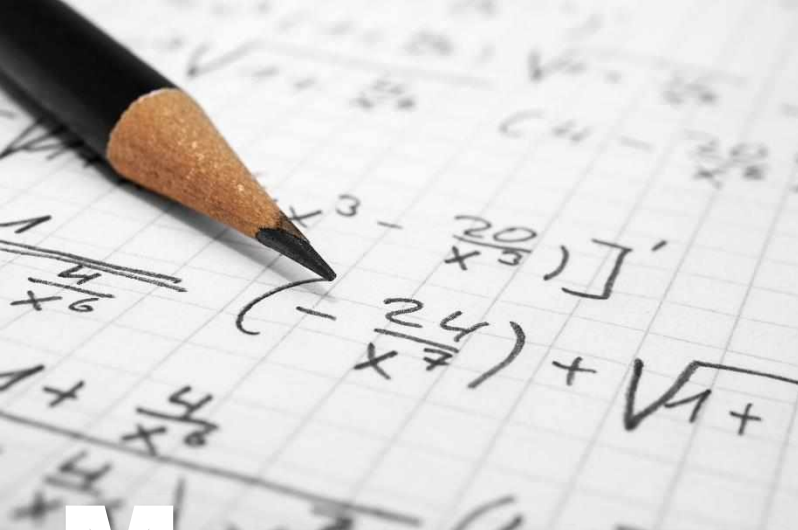
МБОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»	на 2,04%
МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 9»	на 1,02%
МКОУ «СОШ № 12»	на 1,41%
МАОУ «СОШ № 14»	на 1,13%
Средняя школа-интернат №17 («Юные спасатели МЧС»)	на 3,84%
МКОУ «ООШ деревни Нелоба»	на 5,73%

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
МБОУ СОШ № 1	49	50	21	15	10	4	3	34	0	6	3
Школа № 2	98	102	63	39	16	0	14	39	21	3	1
МБОУ СОШ № 3	39	40	30	5	9	1	0	25	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	76	74	13	26	36	3	3	55	2	9	5
МБОУ ШИ №9	18	20	19	0	19	0	0	0	0	0	9
МКОУ СОШ № 12	3	4	1	2	0	0	0	2	1	0	0
Школа № 14	70	76	19	6	34	4	1	47	13	7	0
МБОУ ШИ № 17	22	22	7	9	3	3	0	22	0	0	0
НСОШ	5	5	0	4	5	0	0	1	0	0	0
Нелоба	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Всего по ВСГО	384	397	175	110	132	15	21	231	37	25	18

Рейтинг выбора предметов в 9 классе

предмет	% выбравших предмет	рейтинг
обществознание	60,1 %	1
информатика	45,57%;	2
география	34,37%	3
биология	28,65	4
физика	9,6%	5
химия	6,5 %	6
литература	5,46%	7
английский язык	4,68%	8
история	3,9%	9

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
МБОУ СОШ № 1		3								1	
Школа № 2		5 +1		1							
МБОУ СОШ № 3		+1		1							
МБОУ СОШ № 6	1				1			1		1	
МБОУ ШИ №9		6+1									
МКОУ СОШ № 12	1	1	1	1							
Школа № 14		4+5				1		3			1
МБОУ ШИ № 17								4			
НСОШ		3+2		1	1			1			
Нелоба											
Всего по ВСГО	2	22+10			2			9		2	1



Математика

Задания 9, 11, 12, 13, 14 базового уровня **не выполнили более 40%**, что свидетельствует о том, что у участников не сформированы навыки по решению уравнений, использованию формул при практических расчетах.

Задания 22, 23, 24, 25 повышенного и высокого уровня **решают не более 5%** учеников. Геометрические задачи на вычисления, доказательства остаются для обучающихся сложным материалом для изучения. Поэтому у нас такое большое количество не сдавших математику в основной период.



Биология

Больше 50% участников **не выполнили** задания базового уровня **№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17** по биологии.



География

Примерно **40% участников не выполнили** задания базового уровня **№ 7, 13, 14, 19, 20**, в которых необходимо продемонстрировать основы картографической грамотности и использование географической карты, использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Больше 50% учеников испытывают затруднения в использовании географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае стихийных бедствий.



История

Задания базового уровня **№ 1, № 4 не выполнили 46% участников** ОГЭ. На низком уровне у участников развито знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 года.

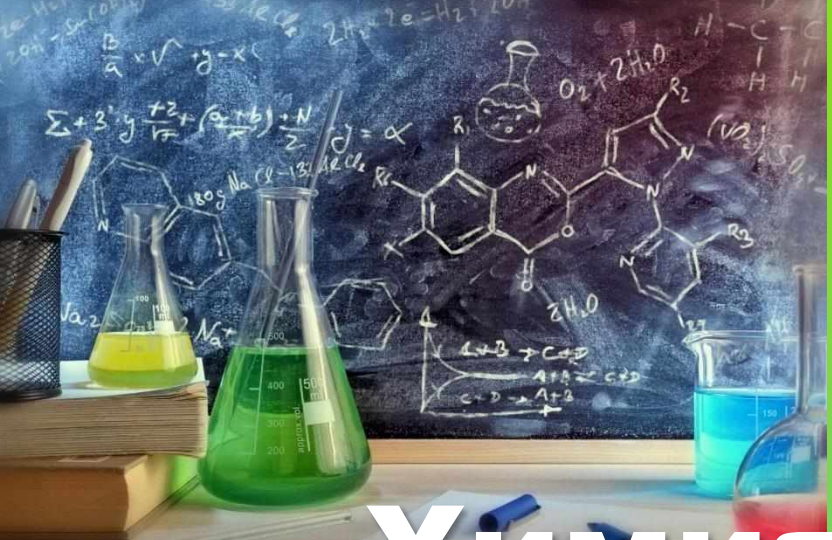
Задание № 3, в котором необходимо объяснить смысл изученных исторических понятий и терминов, смогли **выполнить только 27% обучающихся.**



Обществознание

Экзамен сдавали 231 человек. **Не набрали необходимое количество баллов 28 человек.**

Меньше 50% участников выполняют поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, оценивают поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, объясняют взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).



ХИМИЯ

Более 50% участников **не смогли выполнить задания** базового уровня **№ 11, 14.** Ученики показали низкий уровень классификации химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.

На августовских педагогических советах **обратить особое внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по математике, обществознанию, географии, биологии, химии** в связи с получением в 2022 году выпускниками 9 класса по данным предметам неудовлетворительных оценок в течение учебного года. Провести работу по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов.



Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
2019-2020	59	70	71	65	59	49	56	60	51	48	71
2020-2021	62	71	67	71	63	59	63	57	58	54	71
2021-2022	59	69	75	68	56	59	60	62	53	52	66

Повышение/понижение	Предметы
Рост баллов	Физика, английской язык
Снижение баллов	Профильная математика, биология, химия, информатика, литература, география, обществознание, русский язык

МОНИТОРИНГИ

- 1.** Мониторинг качества дошкольного образования в Свердловской области.
- 2.** Мониторинги: по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.** Мониторинг по достижению метапредметных результатов обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году.
- 4.** Мониторинг внутришкольных систем объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, реализованного в рамках региональной системы оценки качества образования Свердловской области в 2022 году.
- 5.** Мониторинг региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.
- 6.** Мониторинг системы организации воспитания обучающихся.
- 7.** Мониторинг учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.
- 8.** Аналитический отчет «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования/дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях Свердловской области».
- 9.** Экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 10.** Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций.
- 11.** Мониторинг по формированию резерва управленческих кадров.

1

В каждой дошкольной образовательной организации должно быть разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества и условий реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах и включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг не реже 1- 2х раза в год.

2

Обратить внимание на то, что результаты внутренней оценки качества должны лежать в основе разработки Программы развития ДОО и программ профессионального совершенствования сотрудников.

3

Предусмотреть партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Организовывать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

4

Предусмотреть реализацию социального партнерства партнерство во взаимодействии дошкольных организаций со смежными звеньями образовательной системы. Такое взаимодействие могло бы расширить возможности ДОО в освоении образовательной программы, позволит улучшить показатель содержания образовательной деятельности в

Группа 1. Высокие индексы результатов ГИА-9, уровень подготовки обучающихся выше базового

Группа 2. Средние индексы результатов ГИА-9, базовый уровень подготовки

Группа 3. Низкие индексы результатов ГИА-9, уровень подготовки ниже базового

Группа 2

**Средние индексы
результатов ГИА- 9,
базовый уровень
подготовки**

**Верхнесалдинский
ГО**

Группа 1

**Высокие индексы
результатов ЕГЭ,
уровень подготовки
обучающихся выше
базового**

**Верхнесалдинский
ГО**

По уровню коммуникативной компетенции обучающихся и преобладающий уровень в разрезе муниципальных образований.

ВСГО: Выше уровня Свердловской области: в целом по области преобладающий уровень средний.

Название МСУ	ОО с низким уровнем	ОО со средним уровнем	ОО с высоким уровнем	Всего	Доля ОО с низким уровнем	Доля ОО со средним уровнем	Доля ОО с высоким уровнем	Преобладающий уровень
Верхнесалдинский ГО	3	2	5	10	30%	20%	50%	Высокий

Преобладающий уровень обеспечения объективности в разрезе муниципалитетов

Название МСУ	Количество ОО, вошедших в итоговую выборку	Доля ОО с низким уровнем обеспечения объективности	Доля ОО со средним уровнем обеспечения объективности	Доля ОО с высоким уровнем обеспечения объективности	Преобладающий уровень
Верхнесалдинский городской округ	9	22%	34%	44%	Высокий

РЕЗУЛЬТАТЫ

Название муниципального образования	Название школы	Итоговый балл (от 0 до 97)	полученный ОО Кластер	ОО Кластер МО, на территории которого находится ОО
Верхнесалдинский городской округ	МКОУ «ООШ д. Нелоба	22	2	2
	МБОУ «Школа - интернат №9 »	25	3	2
	МБОУ «СОШ №6 »	27	3	2
	МБОУ «СОШ №3 »	30	4	2
	МКОУ «НСОШ »	33	4	2
	МАОУ «СОШ №14 »	34	4	2
	МБОУ «Средняя школа №1 »	35	4	2
	МАОУ «СОШ №2 »	37	4	2

Сильные и слабые стороны муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в разрезе муниципальных образований Свердловской области

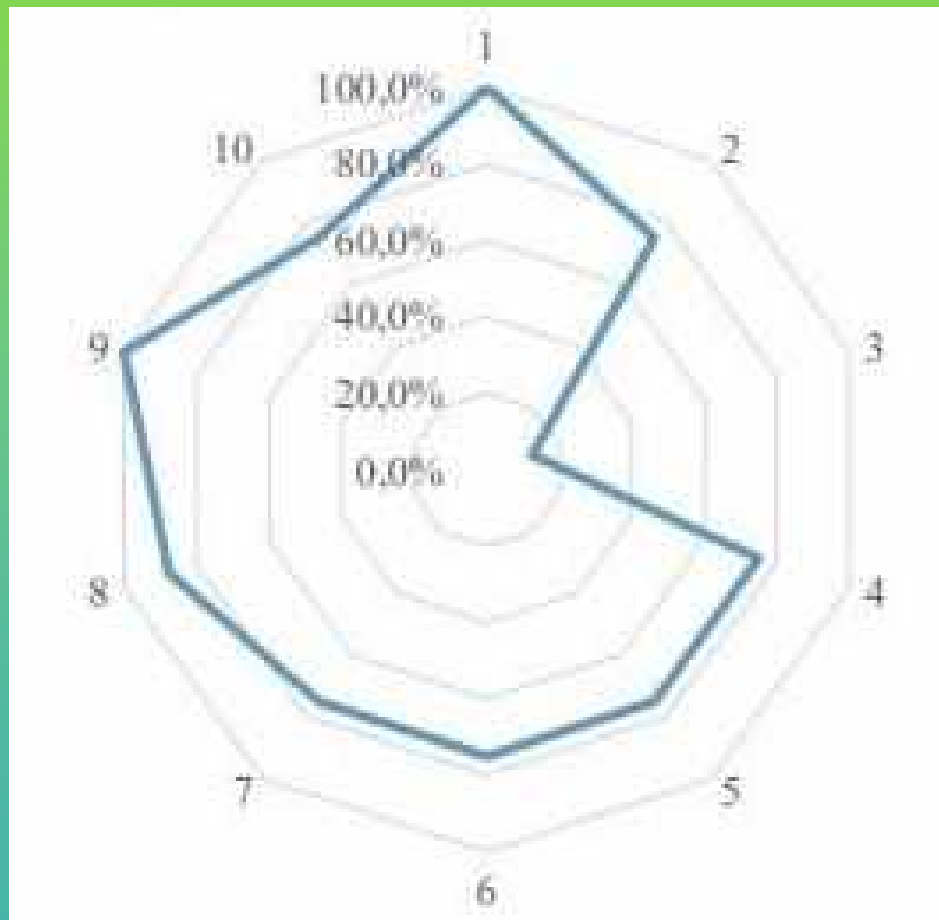
Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер муниципального образования
Верхнесалдинский городской округ	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	2

Результаты кластеризации общеобразовательных организаций Свердловской области по итогам мониторинга в целом и по каждому из треков

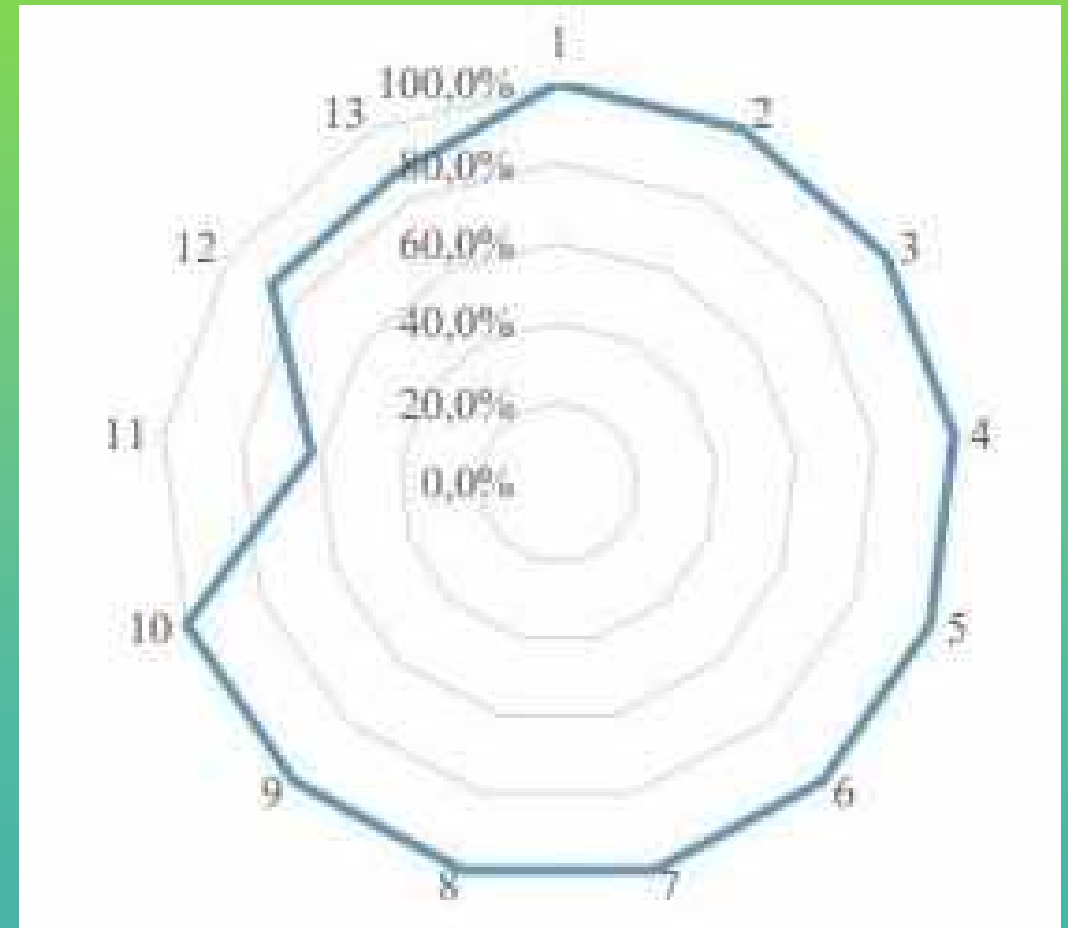
Муниципальное образование	Название (номер) ОО	Итоговый балл по Треку 1	Кластер по треку 1 Формирование ценностных ориентаций	Итоговый балл по Треку 2	Кластер по треку 2. Профилактика деструктивного поведения	Кластер по итогам мониторинга
Верхнесалдинский городской округ	МКОУ НСОШ	30	1	24	2	1
	МБОУ СОШ № 6	24	2	24	2	2
	МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №9»	26	3	28	2	4
	Школа №2	20	2	26	3	4
	Школа № 14	29	2	27	3	4
	МБОУ СОШ №3	8	2	25	3	4
	МКОУ ООШ д.Нелоба	26	2	29	3	4

Колесо баланса по обоим трекам. Да, колесо не едет. Необходимо принимать действенные меры

ТРЕК 1



ТРЕК 2



Участие школ в профориентационных мероприятиях 2021-2022 учебного года

№	Мероприятия	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	Неделя открытых дверей	9	16	19	10		7	23	101
2	Занятия «Билет в будущее»	10			40			18	68
3	Брейн-ринг «Профессиография»	5	5	5	5	5		5	35
4	Конкурс переводчиков иностранного языка «Юные переводчики»	2	2	2	2	2	2	2	14
5	Конкурс презентаций «Сторителлинг о Корпорации»	1	1	3		3			8
6	Деловая игра «Производственная командировка»		5	5	4	5	5	5	29
7	Деловая игра по информатике «Апгрейд»	5	5	5	5		5	5	35
8	Деловая игра по черчению «Линия. Объем. Модель»	5	5		5		5		20
9	Конкурс презентаций «Заводские династии»				3	1			4
10	Отраслевая олимпиада «Проверим знания по МИФ»	10	15	12	14		14	5	70
11	Деловая игра «Наш город, наш завод в минуту испытаний»	5		5	5		5		25
12	Деловая игра «Клеймо качества»		5		5				10
13	Конкурс проектов «Моя будущая профессия»	1		1	1	1	1		9
14	Мастер-класс по сварке «Точность и глазомер»	12	4	4	2		2		24
15	Конкурс презентаций «От титановой губки до лайнера»	4		1	1	1			7
16	Деловая игра по электротехнике «Электроник's»	2	5	3	8		1		24
17	Деловая игра по технологии машиностроения «Hard Skills»	4	4		4	4	5		21
18	Интеллектуальная игра «Лаборант»	3	2		5		3	2	15
19	Мастер-класс «3D моделирование»	5			2	3	5		15
20	Турнир по токарному делу «На лучшую работу своими руками»	1	2	1	2	2	1	2	11
21	Единый день открытых дверей	16	19	7	47	24	41	19	194
22	Городская профориентационная игра «Экологический калейдоскоп»	4	4	4	4	4		4	21
23	Городской турнир по электротехнике «На лучшую работу своими руками»	2	2	2	2	1	1		10
Количество участников		106	101	79	176	56	103	90	777

Участие школ в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: ПЕРСПЕКТИВА» в 2021-2022 учебном году

№	Направления подготовки	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	ЭВМ «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	18	4	8	6		3	4	48
2	КР «Конструкторские работы»	3	15	2	7	3	2		33
3	ДП «Делопроизводитель»	14	7	9	4		9	4	47
4	СЭ «Слесарь-электрик»		5	3	8		1		18
5	Л «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	3	2	1	5		3	1	15
6	ИН «Переводчик-корректор»	6	1	2	14		3	1	28
7	СР «Слесарь-ремонтник»	12	4	3	2		2		29
	Количество участников	56	38	28	46	3	23	10	218

Результаты опроса «Моя будущая профессия» учеников 9 класса 2021-2022 учебного года

	№1	№2	№3	№6	№9	№12	№14	№17	НСОШ	ИТОГО
Всего учеников	53	111	45	79	27	5	73	43	10	446
Приняли участие в опросе	6	108	14	11	9	1	6	31	5	191
Продолжат обучение 10 класс	3	62	7	7	7		4	20		110
Выбрали предметы для углубленного изучения										
Русский язык	6	102	14	11	9		5	30	5	182
Математика	6	101	14	11	9		5	30	5	181
Информатика	1	58	10	1	9		1	4		84
Физика		20					1			21
Обществознание	1	41	7	9		1	3	17	2	81
История				2			1	4		1
Химия	2	3					2			7
Биология	3	46	4	3			1	8	4	69
Литература		14		2						16
Иностранный язык	1	1								2
География	2	17	1	5	9	1	1		4	40
Продолжат обучение в СПО	3	46	7	4	2	1	2	11	5	81
Верхняя Салда	3	23	2			1		3	1	33
Нижний Тагил		10	3	3				1	1	18
Екатеринбург		4	2	1			2	1		10
Другие города					1					1
не определился		7			1			6	3	17

Идеальная Российская школа?

Это Единое образовательное пространство (обучение и воспитание).

КРИТЕРИИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО



Желаю вам доброго здоровья, оптимизма, творческого поиска и находок, успешной реализации намеченных планов. Пусть новый учебный год будет ярким и насыщенным, интересным и запоминающимся. Выражаю вам признательность за верность и преданность избранному делу, любовь и терпение. Учителя были



и есть самым интеллигентным, образованным, гуманным и передовым слоем общества. Вы — наша главная опора и в решении вопросов общественной жизни.