



Управление образования Администрации Верхнесалдинского
муниципального округа Свердловской области

ПРИКАЗ

12 МАР 2026

№ 95

г. Верхняя Салда

**О проведении Единого городского методического Дня
педагогических работников в Верхнесалдинском
муниципальном округе Свердловской области**

В целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Верхнесалдинского муниципального округа в 2025-2026 учебном году, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (Приказ 01.09.2025 № 352) на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в рамках Единого городского методического дня Образовательный тур «Презентация опыта», 30 марта 2026 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (далее-Школа № 2)

2. Организаторами назначить Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее-МБУ «ИМЦ») в лице директора Колбиной Е.Н. и Школу № 2 в лице директора Калиенко Р.Ф.

3. Утвердить Программу Образовательного тура «Презентация опыта» (Приложение 1).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в проведении Единого городского методического дня.

5. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУ «ИМЦ» Колбину Е.Н.

Начальник

Юлия Сергеевна Дмитриева
8(34345)5-50-83



И.Ю. Буркова

Программа Образовательного тура «Презентация опыта»

Тема мероприятия: Педагогические стратегии развития личности ребенка.

Цель презентации: представление педагогическому сообществу успешных практик и инновационного опыта педагогов развития личности ребенка.

Участники презентации: управленческие команды, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Форма взаимодействия: очная презентация практик деятельности управленческих команд и педагогов.

Место проведения: г. Верхняя Салда, Школа №2, ул. Энгельса, д.87, корп. 2

Дата проведения: 30 марта 2026 года

Время	Содержание
9.30-10.00	Регистрация участников мероприятия
10.00- 10.40	Пленарное заседание (актовый зал) - Приветствие участников тура, открытие мероприятия - Выступления - <i>Муромцева Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе Школы №2</i> - <i>Замураева Н.А., руководитель структурного подразделения «Точка Роста»</i>
10.40-10.50	Перерыв (переход в аудитории)
10.50-12.00	Мастер-классы по направлениям: - формирование предметных и метапредметных умений; - педагогические инновации и технологии; - организация взаимодействия с родителями; - развитие личностных качеств обучающихся в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Регламент мастер-класса — 20 минут или 40 минут
12.00-12.20	Подведение итогов. Рефлексия мероприятия (свободный микрофон)
12.30 – 13.30	Заседания городских методических объединений

Программа мастер-классов

№ п/п	ФИО, должность участника	Название мастер-класса	Краткое описание	Продолжительность
Формирование предметных и метапредметных умений				
1 секция	Лысанова Милена Михайловна, педагог-организатор, Средняя школа-интернат № 17	Образовательный потенциал интернет-мемов	Современная школа активно ищет новые способы вовлечь учеников в учебный процесс, сделать уроки увлекательными и близкими школьникам. Одним из перспективных направлений становится использование интернет-мемов. Они помогают активизировать внимание детей, повысить мотивацию и вызвать интерес к предмету. Цель мастер-класса: Показать педагогам, как грамотно интегрировать интернет-мемы в образовательный процесс, создав интерактивные и эффективные занятия. Педагоги получают практические рекомендации и идеи для внедрения интернет-мемов в свою работу, повысив эффективность уроков и сделав обучение интересным и запоминающимся.	20 минут
	Иванова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, куратор МО "Школа молодого педагога" Школа № 2	Современный урок или поколение Альфа требует перемен.	Мастер-класс познакомит участников с особенностями поколения Альфа и их влиянием на образовательный процесс, будет способствовать освоению методов и инструментов, которые повышают вовлеченность обучающихся в образовательный процесс, развивает у них "мягкие навыки" (критическое мышление, креативность, коммуникацию, эмоциональный интеллект)	40 минут
2 секция	Злыгостева Александра Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6	Адвент-календари как педагогический инструмент в обучении английскому языку	Научатся использовать адвент-календари в обучении	20 минут
	Бокова Виктория Викторовна, руководитель	Открываем мир инноваций вместе с	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) становится мощным инструментом развития способностей	20 минут

	Точки роста, педагог дополнительного образования, МБОУ СОШ № 6	ТРИЗ	ребёнка. На мастер-классе педагоги узнают, как внедрить принципы ТРИЗ в практику дополнительного образования; рассмотрят примеры решения триз задач.	
	Семенова Светлана Ивановна, учитель – логопед, заместитель директора по УВР средняя школа-интернат № 17	Игровые технологии как средство успешного учебного взаимодействия	На мастер-классе будут представлены эффективные приемы, которые помогают не только наладить контакт с классом, но и решают важные задачи: развитие речевого дыхания, снятие напряжения и работа над выразительностью речи. В программе мастер-класса — практическая отработка приемов на знакомство, интерактивная техника переключения и удержания внимания через визуальный контакт, экспресс-метод саморегуляции, динамичный способ организации работы в группах, развивающий пространственное ориентирование, игровая форма закрепления учебного материала, развивающая умение четко формулировать мысли и средства общения. Педагоги получают «копилку» приемов, которые можно внедрить в любой урок или внеклассное мероприятие для повышения качества общения с учениками и создания ситуации успеха на занятии.	20 минут
3 секция	Антипина Елена Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 6	Читательская грамотность на уроках математики в 5 классе	Научатся организовывать детей на работу с учебником	20 минут
	Тушминская Елена Михайловна, учитель математики Школа № 2	От контроля - к доверию (приемы оценивания)	Демонстрация системы конкретных, адаптируемых приемов оценивания, которая трансформирует контроль в инструмент педагогического доверия и повышает учебную мотивацию обучающихся.	20 минут
	Перевалова Оксана Дмитриевна МКОУ НСОШ	Деление окружности на части. Мандала	Теоретический и практический материал мастер-класса поможет освоить нестандартный подход к решению учебных ситуаций, одновременно изучив одну из учебных тем программы "Деление окружности", а также	20 минут

			познакомиться с приемами восстановления психоэмоционального состояния.	
4 секция	Рапева Ольга Александровна, учитель географии, заместитель директора по УВР Средняя школа-интернат № 17	Приёмы развития критического мышления на уроках географии	Демонстрация различных приемов работы для развития критического мышления, направленных на реализацию идей продуктивного образования.	20 минут
	Михайлова Ольга Владимировна, Яковлева Юлия Васильевна, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 1»	Формирование лексико-грамматических и коммуникативных навыков через работу с песней на уроках английского языка	Демонстрация различных приёмов использования песен для формирования всех видов речевой деятельности	20 минут
5 секция	Евдокимова Елена Анатольевна, учитель начальных классов Школа № 2	"Как учиться эффективно или "Цветная схема" - один из методов структурирования информации	Данный метод применяют для анализа и упорядочения информации, развития творческих способностей учащихся. Метод "Цветная схема" помогает освоить большой объем информации, оформить ее в графической и понятной форме, облегчает обработку и систематизацию знаний.	20 минут
	Малкина Елена Олеговна, Серебрякова Юлия Дмитриевна ДЮЦ	Раз, два, три - рабочий лист с ИИ	В рамках мастер-класса будет показано, как педагог может сэкономить время на подготовке материалов и одновременно усилить их методическую ценность. Педагоги узнают, как быстро генерировать задания, оформлять материалы под разные цели и возраст, а также адаптировать их под уровень группы.	40 минут
6 секция	Тарагара Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»	Искусственный интеллект при построении обзорного изучения романа-эпопеи М.	В мастер-классе будет представлено, как можно использовать нейросети при изучении романа-эпопеи "Тихий Дон " как учителем, так и учениками.	20 минут

		Шолохова "Тихий Дон"		
	Сычѐва Мария Леонидовна, учитель русского языка и литературы Школа № 2	От смысла текста к творчеству мысли: стратегии чтения как инструмент развития креативной личности	Развитие творческих способностей через чтение - переход от пассивного потребления текста к его активной трансформации. В педагогике это называют "продуктивным чтением". На мастер-классе будут представлены стратегии чтения, которые развивают креативные способности учащихся (обобщение опыта работы).	40 минут
7 секц ия	Долбилова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы Школа № 2	От слова - к сердцу: формировани е духовно- нравственны х ценностей через работу с различными словарями на уроках русского языка и литературы	Будут продемонстрирована система (приемы, методы) работы с понятиями, с различными словарями на уроках. Данная технология призвана, прежде всего, формировать нравственные ориентиры у обучающихся	20 минут
	Шаркова Ольга Викторовна, Фокеева Лилия Ранисовна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1»	«Эмоциональ ный интеллект (психология и литература)»	В эпоху цифровизации, ИИ живое общение заменяется перепиской в мессенджерах. Детям сложнее считывать эмоции собеседника (нет интонации, мимики, жестов). Литература в школе остается одним из немногих предметов, где эмоциональный интеллект тренируется целенаправленно и системно. Она учит понимать другого.	40 минут
8 секц ия	Голошейкина Ольга Борисовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6	Технология сторителлинг на уроках финансовой грамотности	В интерактивной форме слушатели попробуют себя в роли создателей сюжетов, смогут увидеть себя в персонажах историй, будут моделировать ситуации на тему финансовой грамотности в технологии сторителлинг.	20 минут
	Лачихина Алевтина Васильевна, Сечко Елена Александровна, учителя	Формирован ие читательской грамотности на технологии	В рамках мастер-класса будет представлен практический опыт использования визуальных шаблонов-опор при работе с художественным текстом. Участники увидят практическое применение данных приёмов на уроках	40 минут

	начальных классов Школа № 2	визуальных опор «Текстографика»	литературного чтения и во внеурочной деятельности, а также смогут самостоятельно поработать с предложенными шаблонами и апробировать их.	
9 секция	Семенцова Елена Владимировна, Сивцова Елена Петровна, учителя английского языка Школа № 2	Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Мастер-класс познакомит участников с эффективными методами интеграции патриотического воспитания в уроки английского языка через культуру и историю; будут представлены различные формы мероприятий, реализованные в рамках "Недели английского языка, посвященной 80-летию Победы". Участники создадут буклет "Мы сильны, мы едины!" с применением ИКТ.	40 минут
	Логина Алёна Витальевна, Никонова Алина Михайловна ДЮЦ	Рефлексия, которая работает: 10 приёмов подведения итогов занятия	В рамках мастер-класса педагогам будет представлено эффективные и современные приёмы рефлексии, которые помогают развивать у обучающихся осознанность, самооценку, ответственность и навыки анализа собственной деятельности.	20 минут
10 секция	Алексеева Марина Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 6	Критериальное оценивание творческого домашнего задания по физике на тему «Тепловые явления» 8 класс.	На примере творческого домашнего задания демонстрируется применение критериальных рубрик в формирующем оценивании.	20 минут
	Зайцева Елена Ивановна, Шевчук Любовь Александровна, учителя физики, Сытова Наталья Леонидовна, учитель химии Школа № 2	Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочной и внеурочной деятельности	Рассмотрены методические вопросы целеполагания, дидактические вопросы использования средств и методов достижения поставленных целей, а также будет представлен педагогический опыт по формированию патриотического воспитания у обучающихся основной и средней школы	40 минут

Педагогические инновации и технологии

11 секция	Валиахметов Александр Вячеславович, учитель химии Школа № 14	Медиасопровождение деятельности педагога	Создание образовательного канала педагога	20 минут
	Глебов Дмитрий Сергеевич, учитель истории и информатики Шмелева Екатерина Рафильевна, учитель биологии МБОУ «Школа-интернат № 9»	Игра как инструмент межпредметной интеграции	Достижение метапредметных результатов в обучении через игры.	40 минут
12 секция	Оносова Екатерина Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Школа-интернат № 9»	Педагогика через призму игры	Блиц-игры: вовлечение и мотивация обучающихся, усвоение учебного материала через игровую деятельность.	20 минут
	Бирюкова Алена Владимировна, учитель математики и физики МБОУ «Школа-интернат № 9»	Level Up на уроках: геймификация как способ повышения вовлеченности и мотивации в учебный процесс	Практический интенсив о том, как превратить рутинное обучение в захватывающее приключение. Участники мастер-класса на время станут игроками.	20 минут
	Усова Ирина Анатольевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 6	Мастер – класс: Создание рабочих листов, тестов, викторин с помощью искусственно	Создание рабочих листов, тестов, викторин с помощью искусственного интеллекта.	20 минут

		интеллекта.		
Организация взаимодействия с родителями				
13 секция	Сенчева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1»	Взаимодействие педагога с семьей: секреты продуктивного сотрудничества.	Будут предложены тренинговые упражнения для работы с родителями по улучшению отношений с ребёнком, взаимопонимания с ним.	20 минут
	Хайруллина Диляра Аглямовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 1»	Информационное сопровождение родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития детей	Демонстрация возможностей электронного пособия «От 0 до 18», разработанного и направленного на поддержку и информационное сопровождение родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития детей. Пособие объединяет актуальные статьи, тематические материалы и практические рекомендации по широкому кругу вопросов, связанных с родительством, с учетом возрастных и психологических особенностей детей на разных этапах их развития – от раннего детства до подросткового возраста.	20 минут
	Гареева Любовь Александровна, Шайхатарова Валентина Викторовна, учителя начальных классов средняя школа-интернат № 17	Играем вместе с родителями! Квиз-игра как эффективный инструмент вовлечения семьи в образовательный процесс	Мастер-класс предназначен для педагогов. Участники познакомятся с практическими инструментами взаимодействия, такими как проведение собраний в игровой форме (квизы), смогут освоить методы повышения мотивации семей к активному участию в жизни класса, научатся правильно выстраивать доверительные отношения между школой и семьёй, получат конкретные сценарии и задания для практических занятий с родителями. Цель мероприятия: передача опыта успешного сотрудничества педагогов и родителей через игровые технологии, мотивация участников к внедрению новых подходов и идей в свою работу. Формат проведения: теория + практика, игровая форма, групповая работа.	20 минут

14 секция	Бажина Юлия Валерьевна МКОУ НСОШ	«Коллаж – рецепт: вырезаем, клеим, фантазируем »	Мероприятие организуется учителем Труда (технологии). Основной задачей мероприятия является создание условий для проявления творческих способностей участников, знакомство с разнообразием семейных домашних национальных блюд. Участники мастер-класса создают коллажи-рецепты, рецепты оформляются для выставки блюд.	20 минут
	Замураева Надежда Андреевна, руководитель структурного подразделения Бабилов Сергей Владимирович, педагог дополнительно образования Школа № 2	Семейный хакатон: вместе создаём будущее	Мастер-класс имеет формат мини-хакатона, направлен на развитие технического творчества, коммуникации и семейных ценностей. Центральная тема мастер-класса посвящена Году единства народов России. Финал мастер-класса - мини-защита проектов с призами. Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, учителя технологии, классные руководители	40 минут
15 секция	Печагина Анастасия Михайловна, учитель ФЗК МБОУ СОШ № 6	Мастер-класс: «Нейро-физкультура. Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников через движение»	Педагоги познакомятся с комплексом кинезиологических упражнений для развития межполушарных связей и научатся интегрировать их в структуру обычного урока физкультуры.	20 минут
	Матвеева Лариса Валериевна, учитель английского языка Школа № 2	Мастер-класс как форма эффективно взаимодействия родителей и детей: обмен опытом и формирование новых компетенций	Мастер-класс представляет собой практико-ориентированное мероприятие для педагогов, построенное на смене ролей с "учителя" на "родителя". В ходе интерактивной встречи участники погрузятся в проблематику детско-родительских отношений и исследуют потенциал совместных мастер-классов как инструмента их гармонизации. Групповая проектная работа позволит освоить алгоритм создания подобных форм взаимодействия. Итогом станет не только теоретическое понимание важности формата, но и готовые практические наработки, которые педагоги могут адаптировать под свой класс и возраст детей.	40 минут

Развитие личностных качеств обучающихся в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования

16 секция	Ташланова Ольга Викторовна, учитель физики Средняя школа-интернат № 17	Развитие коммуникативных и личностных компетенций на игровых сессиях «Му Quiz»	Мастер-класс предназначен для педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. В рамках мастер-класса будет продемонстрирован практический опыт использования цифрового сервиса Му Quiz. Каждый участник научится создавать собственную викторину на платформе Му Quiz, получит чёткую инструкцию (памятку) по использованию платформы.	20 минут
	Гилязова Рафиля Равильевна, учитель, педагог дополнительного образования Школа № 2	3D-моделирование: развиваем личность через творчество и технологии!	Мастер-класс призван показать, как освоение 3D-моделирования в программе Компас-3D и работа с 3D-принтером способствуют развитию личности ребёнка. Освоим основы работы в программе с трёхмерными формами. Каждый участник получает сувенир, распечатанный на 3D-принтере.	40 минут
17 секция	Зубарева Евгения Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными и объединениями Средняя школа-интернат № 17	Привлечение и эффективное взаимодействие с наставниками (старший ученик – младший ученик)	Современная педагогика признает неоценимую роль наставничества в комплексном развитии детей. Наставник – это не просто взрослый, а проводник, который делится опытом, знаниями и ценностями, формируя у ребенка не только академические, но и личностные качества. В условиях быстро меняющегося мира, когда школа становится одним из многих источников информации, роль наставника, способного помочь ребенку ориентироваться в этом потоке, становится особенно важной. Данный мастер-класс призван вооружить педагогов инструментами для привлечения, организации и эффективной работы с наставниками.	20 минут
	Ростова Нина Ивановна Гришина Ольга Владимировна ДЮОЦ	Когда прошлое учит будущему: личностный рост через этнокультуру	Мастер-класс для педагогов по внедрению этнокультурного компонента в образовательный процесс. Участники познакомятся с эффективными методами приобщения детей к традициям через современные педагогические технологии.	20 минут
	Зорихина Ольга Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Курс на Первых: как классному руководителю выстроить систему индивидуальной	Движение Первых – это океан возможностей, в котором ребенку легко потеряться. На мастер-классе мы превратим классного руководителя в опытного штурмана. Вы получите «дорожную карту» по работе с учениками: от первого знакомства с ценностями.	20 минут

	и объединениями Школа № 2	поддержки ученика		
18 секция	Федотова Елена Сергеевна, руководитель структурного подразделения Точка кипения МБОУ «Средняя школа № 1»	Развитие личности в процессе организации и проведения мероприятий в Точке кипения	Будет рассмотрено, как в процессе подготовки и проведения мероприятий в Точке кипения развивается личность подростка	20 минут
	Гажаева Марина Владимировна, педагог- дефектолог (педагог ДО); Кузнецова Полина Николаевна, учитель- логопед (педагог ДО)	"Речь и почерк: воспитываем личность через слово"	Как связаны четкий почерк и чистая речь? Мастер-класс продемонстрирует не просто школьные навыки, а фундамент развития гармоничной личности. Кружок «Каллиграфия»: как через постановку руки мы развиваем усидчивость, пространственное мышление и нейронные связи, необходимые для успешной учебы. Кружок «Речевичок»: как через слово и общение можно корректировать поведение, обогащать словарный запас и учить детей выражать свои мысли, а значит — понимать себя и окружающих. Как два направления дополнительного образования работают в тандеме: помогая ребенку преодолеть трудности, поверить в свои силы и воспитать дисциплинированную, думающую личность.	20 минут
	Тарасова Вера Владимировна, Бабкина Наталья Викторовна учителя Школа № 2	Творческая лаборатория театрального искусства	Мастер-класс знакомит с этапами изготовления кукол для театральных постановок, представляет опыт работы по созданию аудиоспектакля для кукольного театра. В финале мастер-класса - кукольный спектакль.	20 минут