



СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ в 2025-2026 учебном году



С 14 по 28 февраля 2026 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад начального уровня образования. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер и были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и окружающий мир. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными заданиями были нестандартные, задания по решению проблемных, познавательных задач.

Цель проведения предметных олимпиад:

- всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Участие в олимпиаде позволяет ребенку «открыть» себя, дает возможность утвердиться в окружающей среде. Участие в олимпиаде – это итог работы педагога с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего участников олимпиад - **480** человек. Есть учащиеся, принимающие участие в нескольких предметных олимпиадах. Призовые места (победители и призёры без учета кластеров) заняли среди обучающихся **1 классов - 15** (12) учеников на 25% больше, среди **2-х классов – 26**(26) ученика, показатель на уровне прошлого года, **3-х классов – 31** (28) учеников на 10,7% больше, **4-х классов – 29**(24) ученика, что на 20,8% больше предыдущих показателей.

Всего победителей и призеров - **101**(91) ученик, процент качества составляет **-21%**, что выше по сравнению с прошлым годом на **11 %**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей.	Процент качества
2019-2020	411	74	11,4 %
2020-2021	381	92	24,1%
2021-2022	449	54	12%

2022-2023	477	108	22,6%
2023-2024	471	81	17,2%
2024-2025	458	91	19%
2025-2026	480	101	21%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Результаты олимпиады по *РУССКОМУ ЯЗЫКУ*:

2 классы: 43 (2025г.- 44) участников. Максимальный (21,5 баллов) – 3 победителя; (2025г. – 3)

Победитель- Пыркков Борис- 21,5 баллов, ОО № 6, учитель Крюкова Л.В.;

Победитель- Костяева Анна- 21 балл, (II кластер), ОО № 3, учитель Сергеева О.Я
Щетинкина Ева- 16 баллов, (III кластер), ОО № 3, учитель Панкратова И.К.

Призеры-7 учеников

1	Кажаев Михаил	ОО № 6 I кластер	Крюкова Л.В	21 балл
2	Васильева Валерия	ОО № 2 I кластер	Потехина О.В.	20,5 баллов
3	Волобуева Софья	ОО № 1 I кластер	Чуракова С.В.	20,5 баллов
4	Гераськов Савелий	ОО № 14 I кластер	Гудина Л.М	20,5 баллов
5	Андросенко Илья	ОО № 3 II кластер	Сергеева О.Я	20,5 баллов
6	Журавлев Сергей	ОО № 3 II кластер	Сергеева О.Я	19 баллов
7	Русакова Вероника	ОО НСОШ III кластер	Панкратова И.К.	13 баллов

100% (95%) – 43/43 учеников справились с заданиями более, чем на 50%.

Победителей и призеров-10(8) из 43(44).

% качества выполнения работ составляет 23% (18%)

Минимальный балл (менее 50%). – -0% (2 ученика – 13%)

3 классы: 52 (2025г.-45) участников. Максимальный - (39,5 баллов) – 3 победителя; (2025 г. -3):

Победители- Новожилов Иван- 37,5 баллов, ОО № 1, учитель Булгакова Е.А.
Тетюев Михаил – 37,5 баллов, ОУ № 1, учитель Кистанова Е.Н.

Победитель- Стефановская Ольга – 34,5 балла (II кластер) – ОУ № 3, учитель Комельских И.П.

Призеры-7 учеников

1	Белоглазова Дарья	ОО № 1 I кластер	Кистанова Е.Н.	36,5 балла
2	Кальницкая Алиса	ОО № 2 I кластер	Суетина М.В.	36 баллов
3	Замураева Елизавета	ОО № 1 I кластер	Кистанова Е.Н.	36 баллов
4	Валиахметов Иван	ОО № 14 I кластер	Золотайко Е.А.	36 баллов
5	Медведева Алена	ОО № 2 I кластер	Суетина М.В.	36 баллов
6	Васильев Роман	ОО № 9 II кластер	Логинова О.В.	34 балла
7	Доценко Виктория	ОО № 9 II кластер	Логинова О.В.	33,5 баллов

88,5% (91%) - 46/52 (41/45 учеников-2025г.) справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров – 10 из 52.

% качества выполнения работ составляет **19,2% (15,5%)**

Минимальный балл (менее 50%) – 8 учеников -15,3%!!! (8,8%)

4 классы: 52 (49) участников. Максимальный - (39 баллов) не набрал никто!!! Победители – 4 ученика.

Победитель- Волков Константин - 36 баллов, (I кластер) ОО № 14, учитель Шашкина Е.И.

Козлов Артем – 27,5 баллов, ОО № 9 (II кластер), учитель Мещанская О.А.

Шинелько Олеся – 27,5 баллов, ОО № 3 (II кластер), учитель Першина Л.М.

Кайров Георгий – 27,5 баллов, ОО № 3 (II кластер), учитель Уткина Ю.П.

Призеры – 4 ученика

1	Рыбалкин Святослав	ОО № 6 I кластер	Махонина М.П.	35,5 баллов
2	Скрябинский Максим	ОО № 1 I кластер	Сенчева Л.А	34,5 баллов
3	Углова Светлана	ОУ № 17 II кластер	Гареева Л.А.	27 баллов
4	Кипоренко Дмитрий	ОО № 9 II кластер	Мещанская О.А.	25 баллов

90,3% (85%) – 47/ 52 (42/49) учеников справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров **8** из **52**

% качества выполнения работ составляет **15,3%**

Минимальный балл (менее 50%) – 5 учеников (9,6%)

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что средний % качества выполнения работ составляет 18,8%, в 2025 году -16,6%. Можно констатировать, что большинство школьников (85%) справились с предложенными заданиями более чем на 50%. **Наилучший результат показали ученики 2 классов, где 0% учеников не справились с 50% предложенных заданий.** Наибольшую сложность вызвали задания на толкование пословиц, знание устаревших слов(архаизмов) из литературных произведений даже школьной программы, фразеологизмов, задания на определение числа существительных (2 класс), **задания на состав слова, в частности выделение приставок и предлогов (не выполнили большинство участников)**, морфологии (части речи, склонение по падежам) (3 класс) и подбор синонимов, нахождение орфографических ошибок (4класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Включить в структуру урока (независимо от темы) «Лексическую пятиминутку»: на развитие фонетического слуха, с целью обогащения и расширения словарного запаса, практиковать в заданиях использование фразеологизмов, устойчивых выражений, разбирать на уроках литературного чтения устаревшие слова из произведений. Использовать задания для формирования лексической грамотности (все классы).
2. Использовать различные стратегии смыслового чтения для повышения качества чтения.
3. В контексте выявленных олимпиадных проблем именно смысловое чтение становится тем «мостиком», который соединяет знание правил (морфология, состав слова, орфоэпия, лексикология) с их осознанным применением в нестандартной ситуации.

Результаты олимпиады по математике:

2 классы: 47 (2025 - 46) участников. Максимальный -24 балла – 3 победителя; (2025- 2)

Победитель – Малыгин Марк – 24 балла, ОО № 6, учитель Кузнецова И.Н.

Победитель – Робакидзе София – 20 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Сергеева О.Я.

Победитель – Щетинкина Ева – 13 баллов, ОО НСОШ, III кластер, учитель Панкратова И.К.

Призеры- 5 учеников.

1	Калашник Александр	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	23 балла
2	Панкратова Мария	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	22 балла
3	Костяева Анна	ОО № 3 II кластер	Сергеева О.Я.	20 баллов
4	Костив Трофим	ОО № 3 II кластер	Сергеева О.Я.	18 баллов
5	Русакова Вероника	ОО № НСОШ III кластер	Панкратова И.К.	11 баллов

Победителей и призеров- 8 из 47,

72,3% (81,3%) - **34** (45 учеников) справились с заданием более чем на 50%.

% качества выполнения заданий составляет **-17%** (2025-21,7 %)

Минимальный балл (менее 50%) -13(8) учеников (27,6%)

3 классы: 47 (44) участника. Максимальный **-22 балла;**(не набрал никто!); **2 победителя;** (2025- 3).

Победитель- Медведева Алена -20 баллов, ОО № 2, учитель Суетина М.В

Победитель – Робакидзе Ульяна -16 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Комельских И.П.

Призёры -8 учеников:

1	Замураева Елизавета	ОО № 1	Кистанова Е.Н.	18 баллов
2	Новожилов Иван	ОО № 1	Лачихина А.В.	18 баллов
3	Кальницкая Алиса	ОО № 2	Суетина М.В.	18 баллов
4	Молодых Илья	ОО № 6	Ковальчук А.В.	17 баллов
5	Юрганов Степан	ОО № 1	Булгакова Е.А.	17 баллов
6	Цветков Михаил	ОО № 17, II кластер	Ганьжа М.В.	15 баллов
7	Михайлов Артем	ОО № 17, II кластер	Ганьжа М.В.	14 баллов
8	Хренов Дмитрий	ОО № 3, II кластер	Комельских И.П.	14 баллов

38,3%!!! (52,2 %) – **18 из 47!!!** участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров- 10 из 47,

% качества выполнения заданий составляет **21,3 %!!!**

Минимальный балл (менее 50%) набрали 29 (21) учеников (61,7 %)!!!!

4 классы: 48 (48) участников. Максимальный балл (22)- не набрал никто! Победителей – 3 ученика

Победитель- Шушакова Варвара - 21 балл, ОО № 6, учитель Махонина М.П.,

Победитель- Киселева Полина -16 баллов, ОО № 17, II кластер, учитель Гареева Л.А.,

Победитель – Карпенко Дмитрий -16 балла, ОО № 17, II кластер, учитель Гареева Л.А.

Призеры – 8 учеников:

1	Бессонов Даниил	ОО № 6	Ефремова И.В	20 баллов
2	Котов Александр	ОО № 1	Архипова Ю.М.	20 баллов
3	Орлова Эвелина	ОО № 6	Махонина М.П.	20 баллов
5	Кузнецов Константин	ОО № 2	Лачихина М.П.	20 баллов
6	Куксенюк Кирилл	ОО № 6	Махонина М.П.	19 баллов
7	Ермакова Алиса	ОО № 3 II кластер	Уткина Ю.П.	13 баллов
8	Кайров Георгий	ОО № 3 II кластер	Уткина Ю.П.	12 баллов

68,8 % - (33 из 48) участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров - 11 из 48.

% качества выполнения заданий составляет 22,9 % (16,6 %)

Минимальный балл (менее 50%) – 15 учеников (31,2%)

Общий анализ результатов олимпиады по математике показал, что средний % качества выполнения работ составляет 20,4% (22,6%)!!! Очень низкий показатель.

68,1 % школьников справились с предложенными заданиями более чем на 50%.

Олимпиадные задания охватывают ключевые темы учебного плана начальной школы и направлены на развитие вычислительных навыков, логического мышления, пространственных представлений и умения применять математические знания в нестандартных ситуациях.

Затруднения вызвали задания на разрядность чисел, десятичный состав, работа с единицами измерения времени (3 класс), решение нестандартных задач (все классы). Во 2 классах не было заданий на графическое выполнение. Организаторами не выбраны задания на площадь и периметр, что изучается в 3 начальной школе, во всех классах, много однотипных задач. Не хватает заданий на движение, геометрических заданий (4 класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Олимпиадный характер заданий проявляется в нестандартной формулировке. Такие задания развивают гибкость мышления, учат видеть математику в повседневных ситуациях и требуют не просто знания правил, но и умения выстраивать логические цепочки, проверять гипотезы и находить неочевидные решения

2. При подготовке к олимпиаде необходимо отрабатывать умение решать комбинаторные и логические задачи, задания с величинами, времени, расстояния, скорости, учитывая, что олимпиада — это работа с одаренными детьми, где задания носят повышенный характер сложности, выходя за рамки учебного плана.

3. Отрабатывать задания на решения с многошаговыми рассуждениями и с учётом скрытых условий.

!!!Результаты олимпиады по окружающему миру:

2 классы: 48 (40) участник. Максимальный балл (36) не набрал никто! Победителей – 3 ученика

Победитель- Андреева Ника -35 баллов, ОО № 6, I кластер, учитель Крюкова Л.В.

Победитель- Попазова Ольга -28 баллов, ОО № 9, II кластер, учитель Алексеева О.Л.

Победитель – Русакова Вероника -22 баллов, НСОШ, III кластер, учитель Панкратова И.К.

Призеры – 5 учеников:

1	Малыгин Марк	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	34 баллов
2	Плаксин Михаил	ОО № 2	Потехина О.В.	33 балла
3	Асаченков Иван	ОО № 3(II кластер)	Сергеева О.Я.	27,5 балла
4	Робакидзе София	ОО № 3 (II кластер)	Сергеева О.Я.	24,5 балла
5	Щетинкина Ева	МКОУ НСОШ (III кластер)	Панкратова И.К.	21,5 баллов

100% (100%) – 48 учеников выполнили задание более чем на 50%.

Победителей и призеров – 8 из 48, % качества выполнения заданий составляет 16,6%

3 классы: 50 (48) участников. Максимальный балл (26), не набрал никто! Победителей- 4 ученика.

Победитель- Новожилов Иван -24 балла, ОО № 1, учитель Булгакова Е.А.

Победитель- Замураева Елизавета -24 балла, ОО № 1, учитель Кистанова Е.Н.

Победитель – Стефановская Ольга -17,5 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Комельских И.П.

Победитель – Раджабова Милана -12 баллов, НСОШ, III кластер, учитель Цыбулько С.В.

Призеры – 7 учеников:

1	Тетюев Михаил	ОО № 1	Кистанова Е.Н.	23 балла
2	Вязовик Ульяна	ОО № 2	Суетина М.В.	21,5 балла
3	Робакидзе Ульяна	ОО № 3 (II кластер)	Комельских И.П.	17 баллов
4	Пузей Андрей	ОО № 9 (II кластер)	Логинова О.В.	17 баллов
5	Медведев Дмитрий	ОО № 3 (II кластер)	Комельских И.П.	17 баллов
6	Васильев Роман	ОО № 9 (II кластер)	Логинова О.В.	15,5 балла
7	Цветков Михаил	ОО № 17 (II кластер)	Ганьжа М.В.	15,5 балла

64,5% (100%) – 31 ученик выполнили задание более чем на 50%.

Победителей и призеров – 11 из 50

% качества выполнения заданий составляет **22% (20,8%)**

4 классы: 48 (45) участников. Максимальный балл (22) не набрал никто! Победителей- 2 ученика

Победитель- Викулин Лев -19,5 балла, ОО № 2, I кластер, учитель Лачихина А.В.

Победитель – Кайров Георгий -17,5 баллов, ОО № 3, II кластер, учитель Уткина Ю.П.

Призеры – 4 учеников:

1	Вильченская Виктория	ОО № 2	Кокшарова С.Л.	19 баллов
2	Орлова Маргарита	ОО № 2	Лачихина А.В.	18,5 балла
3	Карпенко Дмитрий	ОО № 9 (II кластер)	Гареева Л.А.	15,5 баллов
4	Журавлева Анастасия	ОО № 3 (II кластер)	Першина Л.М.	13,5 баллов

85,4% (64,4%)- 41 из 48 участников справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров – 6 из 48, % качества выполнения заданий составляет 12,5% !!!(17,7%)

Минимальный балл (менее 50%) –7 учеников (14,6%)

Анализируя результаты олимпиады по окружающему миру, можно сделать вывод, что 83,3% (85,6%) участников справились с заданиями более чем на 50%. Средний процент качества выполнения работ составил 17,03%.

Предложенные задания выходили за рамки программного материала, наибольшее затруднение во 2 классах вызвали задания знаний (названия рек, городов России, стороны света, (4класс), 3 класс-знание географических названий, планет солнечной системы, сторон света. Наибольшую трудность вызвало задание на знание географических объектов России (моря, озера, горы), а также знание столиц крупнейших стран мира (4 класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Необходимо обратить внимание на своевременную качественную подготовку учеников к участию в олимпиаде, где включены задания повышенного уровня сложности, для расширения знаний и развития общего кругозора участников.
2. Включать задания по краеведению: знать особо охраняемые природные территории своей местности, редкие виды растений и животных, народные промыслы, историко-культурные достопримечательности. Это повышает познавательный интерес и формирует краеведческую компетентность.
3. Важно, чтобы задания охватывали не только фактические знания, но и метапредметные умения.
4. Добавить в олимпиаду задания по экологическому природопользованию, на определение последовательности событий (суточные и сезонные изменения).

Результаты интегрированной олимпиады 1 классы:

Всего: 45 (49) участников. Максимальный балл (20,5), не набрал никто! Победители- 2!!!(6) учеников

Победители:

1	Батова Варвара	ОО № 14 (I кластер)	Трушникова М.А.	17 баллов
6	Колганов Артем	ОО № 17 (II кластер)	Нигамедьянова А.В.	14 баллов

Призеры –13!!! учеников:

1	Краев Игорь	ОО № 6 (I кластер)	Сечко Елена Александровна	15,5 баллов
2	Дементьева Алиса	ОО № 2 (I кластер)	Сечко Елена Александровна	15,5 баллов
3	Волосникова Дарья	ОО № 14 (I кластер)	Тарасова Ольга Николаевна	15,5 баллов
4	Гришин Александр	ОО № 14 (I кластер)	Тарасова Ольга Николаевна	14,5 баллов
5	Карлышева Катя	ОО № 2 (I кластер)	Коновалова Наталья Владимировна	14,5 баллов
6	Марцинковский Георгий	ОО № 1 (I кластер)	Мизюлина Анна Вадимовна	14,5 баллов
7	Кишеева Дарья	ОО № 14 (I кластер)	Трушникова Мария Андриановна	14,5 баллов
8	Байбара Анна	ОО № 2 (I кластер)	Терентьева Мария Витальевна	14,5 баллов
9	Архипова Ульяна	ОО № 1 (I кластер)	Мизюлина Анна Вадимовна	14,5 баллов
10	Карамова Ульяна	ОО № 3 (II кластер)	Черных Анастасия Павловна	14,5 баллов
11	Кипоренко Александр	ОО № 9 (II кластер)	Нигамедьянова Алина Вадимовна	21 балл
12	Шумилов Михаил	ОО № 3 (II кластер)	Фадеева Светлана Владимировна	21 балл
13	Щеглов Михаил	ОО № 3 (II кластер)	Фадеева Светлана Владимировна	20,5 баллов

100% (90,9%) - все 49 участников выполнили более **50%** заданий.

Победителей и призеров – 15 из 45,

% качества выполнения заданий составляет **33,5 % (26,5%)**

Минимальный балл (менее 50%) – 4 ученика (8,8 %)

В итоговую работу вошли задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, метапредметные задания. Анализ работ позволяет судить о качестве подготовки к олимпиаде, возможности самостоятельной работы над заданием. Большинство первоклассников успешно справились с предложенными заданиями. Стоит обратить внимание на знание синонимов, написание имен собственных и нарицательных.

Рекомендации учителям начальных классов:

Систематически включать в задания по различным предметам задания прошлых олимпиад, используя принцип опережающего уровня, на развитие логики, пространственного мышления, расширение кругозора. Выявлять наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

1. наблюдения в ходе уроков;
2. организацию исследовательской, внеурочной работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; применим «эффект соленого огурца» Шаталова.
3. организацию непрерывного сопровождения одарённых и мотивированных учащихся, внедрение регулярных тренировочных и диагностических мероприятий, усиление разбора апелляционных ситуаций для корректировки подготовки в будущем.

Ключевые выводы:

Успешность участия напрямую зависит от сформированной у школьников позитивной мотивации и желания готовиться к олимпиаде, а не от простого «натаскивания» на типовые задания.

Эффективной формой является создание команд (групп) обучающихся, где реализуется взаимопомощь, передача опыта и психологическая подготовка, что также снижает нагрузку на учителя.

В подготовке следует акцентировать развитие исследовательских и экспериментальных навыков, умения применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать поисковую деятельность.

Обязателен системный анализ результатов прошедших олимпиад (совместно с детьми) и регулярная диагностика сильных/слабых сторон участников для адресного подбора заданий олимпиадного уровня.

Методист ИМЦ Дмитриева Ю.С.