



Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»

**Информационная справка
о проведении трека 2 Презентация опыта
в рамках Единого городского методического дня, реализации регионального проекта
"Образовательный тур"**

30 марта 2026 года на базе Школы № 2 состоялся Единый городской методический день, который прошел в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» с выходом на региональную площадку и приглашением учителей из близлежащих территорий Нижняя Салда, п.Свободный.

Тема мероприятия "Педагогические стратегии развития личности ребенка"

Цель: представление педагогическому сообществу успешных практик и инновационного опыта педагогов развития личности ребенка.

Участники: педагогические работники общеобразовательных организаций округа и района.

Форма взаимодействия: очная презентация практик деятельности управленческих команд и педагогов.

Место проведения: г. Верхняя Салда, Школа №2, ул. Энгельса, 87. корп. 2

Дата проведения: 30 марта 2026 года

Заявка и программа мероприятия трека 2 Презентация опыта в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" опубликованы на сайте образовательных проектов ИРО, ссылка на программу <https://dppo.pro/programs/get/1259>

Всего на Презентации опыта присутствовало 240 слушателей. Листы регистрации показывают количество присутствующих по секциям (Таблица 1).

Предварительная регистрация проводилась в электронной таблице программы по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/4cC9jMw5HjdGPO>,

где указана ссылка на форму для записи на определенную секцию <https://forms.yandex.ru/cloud/69c1a31a84227c10a8f2f127>

Таблица 1

1 секция, кабинет №48 (3 этаж блока старшей школы) Ведущий Иванова Н.И. – 18 слушателей	
Образовательный потенциал интернет-мемов	Лысанова Милена Михайловна, педагог-организатор, Средняя школа-интернат № 17
Современный урок или поколение Альфа требует перемен	Иванова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, куратор МО "Школа молодого педагога" Школа № 2
2 секция, кабинет №35 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Заволосная А.Е. – 19 слушателей	
Адвент-календари как педагогический инструмент в обучении английскому языку	Злыгостева Александра Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6
Открываем мир инноваций вместе с ТРИЗ	Бокова Виктория Викторовна, руководитель Точки роста, педагог дополнительного образования, МБОУ СОШ № 6
Игровые технологии как средство успешного учебного взаимодействия	Семенова Светлана Ивановна, учитель-логопед, заместитель директора по УВР Средняя школа-интернат № 17

3 секция, кабинет №36 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Тушминская Е.М. – 10 слушателей	
От контроля - к доверию (приемы оценивания)	Тушминская Елена Михайловна, учитель математики Школа № 2
4 секция, кабинет №51 (3 этаж блока старшей школы) Ведущий Ивашкина Е.В. - 17 слушателей	
Приёмы развития критического мышления на уроках географии	Рашева Ольга Александровна, учитель географии, замдиректора по УВР Средняя школа-интернат № 17
Формирование лексико-грамматических и коммуникативных навыков через работу с песней на уроках английского языка	Михайлова Ольга Владимировна, Яковлева Юлия Васильевна, учителя английского языка МБОУ «Средняя школа № 1»
Как учитель географии реализует на практике требования государства к инновациям в образовании	Усачева Анна Викторовна, учитель географии МБОУ «Средняя школа № 1»
5 секция, кабинет 3Г (2 этаж блока начальной школы) Ведущий Евдокимова Е.А.- 15 слушателей	
Как учиться эффективно или "Цветная схема" - один из методов структурирования информации	Евдокимова Елена Анатольевна, учитель начальных классов Школа № 2
Раз, два, три - рабочий лист с ИИ	Малкина Елена Олеговна, Серебрякова Юлия Дмитриевна ДЮЦ
6 секция, кабинет №46 (3 этаж блока старшей школы) Ведущий Сычева М.Л.- 7 слушателей	
Искусственный интеллект при построении обзорного изучения романа-эпопеи М. Шолохова "Тихий Дон"	Тарагара Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»
От смысла текста к творчеству мысли: стратегии чтения как инструмент развития креативной личности	Сычёва Мария Леонидовна, учитель русского языка и литературы Школа № 2
7 секция, кабинет №44 (3 этаж блока старшей школы) Ведущий Долбилова О.А. - 15 слушателей	
От слова - к сердцу: формирование духовно-нравственных ценностей через работу с различными словарями на уроках русского языка и литературы	Долбилова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы Школа № 2
Эмоциональный интеллект (психология и литература)	Шаркова Ольга Викторовна, Фокеева Лилия Ранисовна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1»
8 секция, кабинет 1Б (1 этаж блока начальной школы) Ведущий Сечко Е.А. – 15 слушателей	
Технология сторителлинг на уроках финансовой грамотности	Голошейкина Ольга Борисовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6
Формирование читательской грамотности на технологии визуальных опор «Текстографика»	Лачихина Алевтина Васильевна, Сечко Елена Александровна, учителя начальных классов Школа № 2
9 секция, кабинет №45 (3 этаж блока старшей школы) Ведущий Сивцова Е.П.. – 6 слушателей	
Рефлексия, которая работает: 10 приёмов подведения итогов занятия	Логинова Алёна Витальевна, Никонова Алина Михайловна ДЮЦ
Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Семенцова Елена Владимировна, Сивцова Елена Петровна, учителя английского языка Школа № 2

10 секция, кабинет №29 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Шевчук Л.А.. – 11 слушателей	
Критериальное оценивание творческого домашнего задания по физике на тему «Тепловые явления» 8 класс.	Алексеева Марина Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 6
Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочной и внеурочной деятельности	Зайцева Елена Ивановна, Шевчук Любовь Александровна, учителя физики, Сытова Наталья Леонидовна, учитель химии Школа № 2
10.50-12.00 Педагогические инновации и технологии	
11 секция, кабинет №38 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Бородина М.В.– 18 слушателей	
Медиасопровождение деятельности педагога	Валиахметов Александр Вячеславович, учитель химии Школа № 14
Игра как инструмент межпредметной интеграции	Глебов Дмитрий Сергеевич, учитель истории и информатики Шмелева Екатерина Рафилевна, учитель биологии МБОУ Школа-интернат № 9
12 секция, кабинет №37 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Иванова О.С. - 21 слушатель	
Педагогика через призму игры	Оносова Екатерина Юрьевна, учитель английского языка МБОУ Школа-интернат № 9
Level Up на уроках: геймификация как способ повышения вовлеченности и мотивации в учебный процесс	Бирюкова Алена Владимировна, учитель математики и физики МБОУ Школа-интернат № 9
Создание рабочих листов, тестов, викторин с помощью искусственного интеллекта	Усова Ирина Анатольевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 6
10.50-12.00 Организация взаимодействия с родителями	
13 секция, кабинет 4Г (2 этаж блока начальной школы) Ведущий Мазалова Н.П. - 19 слушателей	
Взаимодействие педагога с семьей: секреты продуктивного сотрудничества	Сенчева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1»
Играем вместе с родителями! Квиз-игра как эффективный инструмент вовлечения семьи в образовательный процесс	Гареева Любовь Александровна, Шайхатарова Валентина Викторовна, учителя начальных классов Средняя школа-интернат № 17
14 секция, кабинет Точка Роста (1 этаж блока старшей школы) Ведущий Замураева Н.А.- 13 слушателей	
Семейный хакатон: вместе создаём будущее	Замураева Надежда Андреевна, руководитель структурного подразделения Бабилов Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования Школа № 2
15 секция, кабинет №30 (2 этаж блока старшей школы) Ведущий Шумлина К.С.- 14 слушателей	
Нейро-физкультура. Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников через движение	Печагина Анастасия Михайловна, учитель ФЭК МБОУ СОШ № 6
Мастер-класс как форма эффективного взаимодействия родителей и детей: обмен опытом и формирование новых компетенций	Матвеева Лариса Валериевна, учитель английского языка Школа № 2
10.50-12.00 Развитие личностных качеств обучающихся в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования	
16 секция, кабинет №15 (1 этаж блока старшей школы) Ведущий Гилязова Р.Р. – 13 слушателей	

Развитие коммуникативных и личностных компетенций на игровых сессиях «My Quiz»	Ташланова Ольга Викторовна, учитель физики Средняя школа-интернат № 17
3D- моделирование: развиваем личность через творчество и технологии!	Гилязова Рафиля Равильевна, учитель, педагог дополнительного образования Школа № 2
17 секция, кабинет №14 (1 этаж блока старшей школы) Ведущий Муромцева Е.Н. – 8 слушателей	
Привлечение и эффективное взаимодействие с наставниками (старший ученик – младший ученик)	Зубарева Евгения Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Средняя школа-интернат № 17
Когда прошлое учит будущему: личностный рост через этнокультуру	Ростова Нина Ивановна Гришина Ольга Владимировна ДЮЦ
Курс на Первых: как классному руководителю выстроить систему индивидуальной поддержки ученика	Зорихина Ольга Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Школа № 2
18 секция, кабинет №17 (1 этаж блока старшей школы) Ведущий Бабкина Н.В. – 15 слушателей	
Развитие личности в процессе организации и проведения мероприятий в Точке кипения	Федотова Елена Сергеевна, руководитель структурного подразделения Точка кипения МБОУ «Средняя школа № 1»
Речь и почерк: воспитываем личность через слово	Гажаева Марина Владимировна, педагог-дефектолог, Кузнецова Полина Николаевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 3»
Творческая лаборатория театрального искусства	Тарасова Вера Владимировна, Бабкина Наталья Викторовна, учителя Школа № 2

В рамках 18 секций свой педагогический опыт продемонстрировали **52 педагога**, представлено **38 мастер-классов**. Численность педагогов, присутствовавших в качестве слушателей превысила 240 человек, что составляет 92% от общего количества учителей в округе. Все выступающие получили Благодарственные письма Управления образования администрации Верхнесалдинского муниципального округа. В Таблице 2 представлена информация о количестве участников по школам.

Таблица 2

Школа	Количество выступающих
№1	6
№2	19
№3	3
№6	6
№9	4
№14	1
№17	7
"Детско-юношеский центр"	6
всего	52

После проведения мастер-классов в процессе рефлексии педагоги поделились впечатлениями от мастер-классов в форме открытого микрофона, а также оставили свой комментарий в «Облаке слов» (69 опрошенных – 29% всех слушателей):

Отзывы, форма электронной обратной связи, полученная после проведения ЕМД

Время создания	Сегодня вы стали участником Презентации опыта Регионального проекта «Образовательный тур» Предлагаем Вам оставить отзыв о мастер-классах, которые Вы посетили	Ваши Фамилия, имя, отчество (при желании). Укажите школу (организацию), в которой Вы работаете
2026-03-30 08:34:30	Спасибо за слаженную организацию мероприятия. Было очень уютно, комфортно, интересно, познавательно и атмосферно!	
2026-03-30 09:34:35	Я посетила прекрасный мастер-класс в секции 7, где выступали Долбилова Ольга Анатольевна и Шаркова Ольга Викторовна. Хочу отметить выступление Ольги Анатольевны, которая не только показала, как интересно и продуктивно работать с детьми, но и пробудила в нас самих чувства сострадания, сочувствия и сожаления. По окончании участники секции прослезились, почувствовав несправедливость времени геноцида и фашизма. Уроки литературы нужны детям и людям, чтобы пробуждать эмоциональный интеллект. Большое спасибо!	
2026-03-30 09:36:34	Замечательный опыт, информация была интересна представлена опытными педагогами.	Ляпистова Ксения Эдуардовна, МБОУ СОШ 3
2026-03-30 09:39:36	Классно, креативно и позитивно!	Бунькова Татьяна Сергеевна мбоу сош 3
2026-03-30 09:41:16	Замечательный мастер-класс Тушминской Елены Николаевны. Для себя взяла интересные идеи по подготовке к уроку, оценивали учащихся.	АЗАНОВА ЛАРИСА МАТВЕЕВНА, МКОУ НСОШ
2026-03-30 09:41:37	Всё было очень интересно, спасибо большое.	Сенчева Людмила Анатольевна, школа 1
2026-03-30 09:41:41	Здравствуйте коллеги, мастер класс от Людмилы Анатольевны очень понравился, считаю, что борьба со страхом очень удалась. Обязательно буду применять в работе и жизни. Также в восторге от мастер класса педагогов школы № 17. Очень рабочие рекомендации советы. Спасибо огромное коллеги, до новых встреч!	Зудова Светлана Сергеевна, Средняя школа - интернат № 17
2026-03-30 09:44:32	Всё было шикарно, поучительно и познавательно	
2026-03-30 09:56:30	Мастер-классы очень полезные, заинтересовал кукольный театр	Федотова Елена Сергеевна, школа 1
2026-03-30 09:56:43	Секция 17. Очень энергично и динамично прошли мастер-классы. Чувствуется, что педагоги горят своим делом, поэтому получается заечь и слушателей. Спасибо за проведение методического дня, удалось услышать много ценной информации!	Панова О.А. Школа № 14.
2026-03-30 09:57:01	Очень интересный мастер класс. Особенно было в помощь работа с наставниками, где это ученики. Спасибо огромное за интересные мысли.	Литвинюк Александра Вячеславовна, МБОУ СОШ 3

2026-03-30 09:57:09	Мероприятие оказалось крайне актуальным, так как в современном образовании на первый план выходит не просто передача знаний (предметных результатов), а именно развитие личности (личностных результатов). В условиях быстро меняющегося мира особенно ценными становятся стратегии, направленные на формирование самостоятельности, эмоционального интеллекта и внутренней мотивации ребенка. Мероприятие «Педагогические стратегии развития личности ребенка» оказалось очень своевременным. Особенно понравилось, что спикеры-педагоги отошли от классической лекционной модели и сосредоточились на разнице между стратегиями "управления" и "поддержки".	Ильющенкова Карина Александровна, МБУ «ИМЦ»
2026-03-30 09:57:26	Наша секция 17 была очень интересной живой, актуальным, особенно педагогов ДЮЦ	Муромцева ЕН
2026-03-30 09:57:36	Отличное мероприятие, всё понравилось, желаю дальнейшего развития!	Кузнецов Денис Дмитриевич "НСОШ"
2026-03-30 09:58:05	Спасибо педагогам, было интересно, познавательно и увлекательно!	Фадеева С. В. Школа 3
2026-03-30 09:58:22	Секция 17. Очень интересные мастер классы. Очень понравилась тетрадь наставника и воспитание детей через этнокультуру. Возьму к себе в работу ☺	Квент Екатерина Андреевна МБОУ СОШ 3
2026-03-30 09:58:55	Было очень здорово и полезно, спасибо всем.	Ростова Н.И. ДЮЦ
2026-03-30 09:59:45	Спасибо большое за организацию и проведение данного мероприятия!	Сулова Екатерина Леонидовна. Социальный педагог "ДЮЦ"
2026-03-30 09:59:50	Молодцы все выступающие!! Благодарю за интересные и нужные мастер-классы.	Ефремова Ирина Владимировна
2026-03-30 10:00:34	Прекрасный практичный мастер-класс. Увлечены были абсолютно все, хотя с первых минут казалось, что задача очень сложна. Благодарим организаторов мероприятия.	МБОУ «Школа-интернат № 9»
2026-03-30 10:02:03	Секция № 17. Понравилось, что на мастер-классах была интересная практическая составляющая, спикеры активно взаимодействовали с аудиторией, были представлены именно те методы работы с детьми, которые на постоянной основе используются педагогами	Новокшонова Елизавета , ИМЦ
2026-03-30 10:02:18	Секция 9, для меня и для моей работы стала полезной, спасибо большое педагогам за подготовленный материал	Троценко Анжела школа 9
2026-03-30 10:05:51	Все понравилось. Спасибо	Мальцевич Т. А
2026-03-30 10:06:02	Интересно, продуктивно! Спасибо большое!	МБОУ "Средняя школа № 1"
2026-03-30 10:06:08	Очень интересно, полезно, увлекательно	Романова Екатерина Андреевна ДЮЦ
2026-03-30 10:06:12	Спасибо за мастер классы работы секции 4. Было всего интересного, живо, познавательно!	
2026-03-30 10:06:26	Хочу выразить огромную благодарность педагогам Ольге Александровне Рашевой, Ольге Владимировне Михайловой, Юлии Васильевне Яковлевой и Анне Викторовне Усачевой за прекрасные, полезные мастер-классы ☺	Шушакова Елена Владиславовна МБОУ СОШ 6
2026-03-30 10:06:30	Все мастер-классы очень понравились. Информация интересная и познавательная! Спасибо организаторам!	

2026-03-30 10:06:45	Классно! У каждого есть чему поучиться!	
2026-03-30 10:07:04	Всё очень интересно	
2026-03-30 10:07:28	Очень интересно, понравилось работать с 3д моделированием в компасе	
2026-03-30 10:08:09	Получала ценную информацию. Мастер класс Гилязовой Розы Равиленовны был полезен. Интересно !	Ташланова Ольга Викторовна , Школа 17
2026-03-30 10:08:27	Это был потрясающий опыт! ❤️ Атмосфера была очень комфортной. В целом, мастер-класс оставил положительное впечатление: материал интересный, подача живая, практика насыщенная. 📌 Такие мероприятия заряжают энергией — это бесценно!!! 🍀	Курочкина Светлана Васильевна, МБОУ "СОШ 3"
2026-03-30 10:08:38	Информативно, полезно, применимо на практике, универсально.	ДЮЦ , Воеводина Анна Расиховна
2026-03-30 10:09:04	Полезные, интересные и познавательные мастер-классы	Машарская Е. Л.
2026-03-30 10:09:37	Очень рада что побывала на мастер классах по квиз - платформе и по 3д моделированию. Узнала много нового. Обязательно буду использовать в работе	Танкиевская Марина Евгеньевна
2026-03-30 10:10:21	В восторге от проекта, который осуществляется в 17 школе - Бинарные уроки! Такие занятия дети точно запомнят!	
2026-03-30 10:11:47	Я побывала на мастер классе в секции 16. Спасибо большое за творческую работу Было очень интересно	
2026-03-30 10:12:31	Прекрасное практическое занятие для современного учителя.это надо знать и уметь, чтобы шагать в ногу со временем. Рафиля Равильевна Гилязова и Ташланова Ольга Викторовна поделились опытом работы в программах по созданию викторин и 3D моделей	Гилязова Рамиля Равиловна, оу17
2026-03-30 10:13:08	Хочется выразить огромную благодарность Сычевой Марии Леонидовне и Тарагара Юлии Сергеевне за чудесный мастер -класс. Было очень интересно! Познавательно! Доброжелательно! Спасибо! Вы большие молодцы!	
2026-03-30 10:13:20	Большая благодарность всем педагогам, которые подготовили такие интересные мастер-классы!	
2026-03-30 10:13:40	Сегодня мне довелось побывать на мастер классе Му Quiz на котором Ольга Викторовна продемонстрировала, как можно легко создать викторину для активного вовлечение детей в работу по прохождению темы урока. Так же на мастер классе Роза Равильевна доступно и информативно ответила тему 3D моделирования в программе "Компас" Спасибо!	
2026-03-30 10:13:54	Я посетила мастер-классы в 16 секции. Педагоги провели очень качественные занятия. Было интересно, познавательно. Обязательно пригодится в работе.	
2026-03-30 10:16:51	Было интересно!	Маякупова Анна Д/с 19
2026-03-30 10:17:43	Все отлично. Все понравилось. Интересные мастер класс.	14 школа
2026-03-30 10:20:27	Мы посетили мастер- класс 7 секции. Мастер - классы, организованные на высоком уровне, оказались не только полезными, но и вдохновляющими для профессионального роста. Уютная обстановка, дружелюбная атмосфера- все понравилось.	

2026-03-30 10:22:46	Полезный опыт	Сосновских Елена Павловна, школа 9
2026-03-30 10:23:49	Секция 2. Интересно, информативно. Есть что взять нового в свою работу.	Мустакимова Анна Геннадиевна
2026-03-30 10:24:14	Большое спасибо за выступление Долбиловой О. А. и коллег из школы 1. Формирование духовно- нравственных ценностей- прямая и непосредственная цель на уроках литературы	Рычкова Елена Вячеславовна, школа 14
2026-03-30 10:24:40	Замечательные мастер-классы.	Печагина Вера Михайловна МБОУ СОШ№6
2026-03-30 10:26:45	Мастер- классы были познавательным, полезными. Спасибо выступающим!	Бобрикова Ирина Васильевна. Школа-интернат 17
2026-03-30 10:29:07	Я осталась под большим впечатлением от мастер-класса «От слова - к сердцу» Долбиловой Ольги Анатольевны, учителя русского языка и литературы Школы 2. Чудеснейшее выступление никого не оставило равнодушным. Слезы на глазах, мурашки по телу. Обязательно те методы и приемы, которые были представлены Ольгой Анатольевной, буду применять в своей работе! Я в восторге! ❤️	Некрасова Алёна Станиславовна, Школа 2
2026-03-30 10:29:29	Выступление Алексеевой М.А. в рамках трека «Презентация опыта» регионального проекта «Образовательный тур» производит яркое впечатление своей практической направленностью и глубинной проработки темы критериального оценивания. Выступление полностью соответствует заявленной теме «Педагогические стратегии развития личности ребенка». Спикер демонстрирует не просто методику проверки знаний, а именно стратегию развития, уходя от традиционной «оценочной» парадигмы к «критериальной». Показанный подход на примере 8 класса (тема «Тепловые явления») наглядно иллюстрирует, как сделать оценку инструментом роста, а не «ярлыком». Особый интерес вызывает прием с «рисунком цветка» в начале МК. Используя простую, понятную ребенку метафору, спикер демонстрирует, как легко донести до учеников (и даже родителей) принципы критериального подхода. Переход от абстрактных баллов к конкретным действиям, задает высокую планку методической четкости. Сильной стороной выступления является акцент на самооценке ученика. Приведенные примеры, где ребенок ставит себе 13 баллов, а учитель — 11, отлично иллюстрируют педагогическую задачу: учитель не просто выставляет отметку, а учит ребенка видеть свои ошибки. Алексеева М.А. продемонстрировала высокий уровень педагогического мастерства. Представленный опыт показывает глубокое понимание современных требований к образованию: ориентацию на личностные результаты, развитие навыков саморегуляции у учащихся и построение четкой, справедливой системы оценки. Данный материал имеет высокую практическую ценность для тиражирования в рамках региона.	Зайцева Елена Ивановна Школа 2
2026-03-30 10:30:24	Очень интересный материал, познавательный, актуальный. Возьму на заметку, попробую применить на уроках	ОУ 3
2026-03-30 10:30:40	Спасибо большое, было очень интересно и познавательно	Лаврова Екатерина Андреевна

2026-03-30 10:35:19	Уважаемые коллеги, было очень познавательно, интересно, ново для меня, перспективно! Очень бы хотелось применить данную технологию Визуальных опор на предстоящем мероприятии.	Коновалова Наталья Владимировна, Школа № 2
2026-03-30 10:35:24	Очень интересные игры для мотивации учащихся для усвоения и закрепления учебного материала.	Школа 2
2026-03-30 10:37:59	Очень интересные мастер-классы! Спасибо педагогам!	
2026-03-30 10:38:36	Мастер- класс "Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочный и внеурочной деятельности. «Мастер-класс носил методический и практический характер. Педагоги раскрыли мировоззренческо-ценностный, мотивационно-потребности, информационно-познавательный и деятельностно-результативный компоненты патриотического воспитания. Выполняя практические задания мастер - класса, участники могли более детально погрузиться в суть представленной темы. Сделан акцент на используемых технологиях, причём всё инновационные технологии могут быть востребованы в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Спикеры представили свои наработки по разным направлениям деятельности как урочной, так и внеурочной. Участники мастер- класса смогли поучаствовать в проведении опыта по абсорбции активированного угля в растворе медного купороса, в Гагаринском уроке. Очень понравилось, что спикеры показали видео- зарисовки, где ребята представляли свои проекты, связанные с родным краем и нашим градообразующим предприятием ПАО " ВСМПО - АВИСМА". В период проведения СВО патриотическое воспитание действительно занимает важное место в образовательном процессе. Но только патриоты смогут воспитать патриотов. И именно так мы можем назвать спикеров этого мастер- класса. Большое им спасибо и дальнейших профессиональных успехов!	Пидоря Татьяна Александровна, Школа 3
2026-03-30 10:39:36	Мастер класс "Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочной деятельности и внеурочной деятельности". Много актуальной и полезной информации, есть над чем подумать и применить на своих уроках. Спасибо организаторам данного мастер-класса за доступность и понятность изложения информации	Рожкова Кристина Романовна, Школа 14

2026-03-30 10:39:36	<p>На секции 16 ознакомившись с программами и содержанием мастер-классов, посвященных разработке интерактивных онлайн-викторин, а также практическому моделированию в системе автоматизированного проектирования «Компас».</p> <p>Хочу отметить высокий уровень организации мероприятия и профессиональную компетентность преподавателей.</p> <p>Представленный материал отличался высокой информативностью: участникам были детально раскрыты как теоретические аспекты, так и технические нюансы работы с программами.</p> <p>Особую ценность, на мой взгляд, представляет практическая часть. Весь объем знаний был структурирован таким образом, чтобы обеспечить максимальную наглядность и применимость в реальной деятельности. Благодаря продуманной методике преподавателей, процесс освоения тем проходил динамично, практично и очень увлекательно.</p> <p>И главное - ключевым преимуществом мастер-классов стал ориентир на конечный результат. В ходе занятий каждому участнику удалось не просто изучить функционал программ, но и самостоятельно создать готовый продукт: функционирующую онлайн-викторину, готовую к внедрению, и две полноценные 3D-модели в программе «Компас».</p> <p>Большая благодарность организаторам за все мероприятие и педагогам за содержательное, интересное и продуктивное обучение.</p>	Кибардина Екатерина Игоревна, МБУ «ИМЦ».
2026-03-30 10:47:48	Добрый день! Большая просьба организовывать предметные секции!!!	
2026-03-30 10:48:03	Секция 18	Смирнова Наталья Николаевна
2026-03-30 13:32:31	<p>С большим удовольствием приняла участие в Презентации опыта Регионального проекта «Образовательный тур» на площадке ОУ 2, где выступила в качестве спикера. В рамках мероприятия я представила мастер-класс на тему "Игровые приёмы успешного учебного взаимодействия" .</p> <p>Это событие стало для меня возможностью поделиться своим опытом и идеями, а также ознакомиться с инновационными подходами коллег. Я посетила секцию, где были представлены мастер-классы по таким темам, как "Адвент календарь в образовательной деятельности" и "Приёмы ТРИЗ". Опыт коллег оказался ценным и полезным, так как дал новые идеи для дальнейшей работы.</p> <p>Организация мероприятия была на высоком уровне, что способствовало продуктивному обмену опытом с коллегами. Я благодарна организаторам за возможность участвовать в таком проекте. Надеюсь на дальнейшие встречи и обмен опытом!</p>	Семенова Светлана Ивановна
2026-03-31 22:42:38	<p>Секция 1. Воспитание поколения Альфа</p> <p>Познакомилась со способом оценивается домашних заданий с помощью мемов. Обязательно попробую. В планах сделать уникальные меры с историческими личностями и их крылатыми фразами. Вроде ничего нового, те же картинки, как и в "началке». Я тоже пользуюсь периодически наклейками. Отмечаю отличные работы и работы, вызвавшие шок...Но вот мемы -это современно. Дети должны "заценить» этот креатив. Может хоть таким образом, хоть что-то они запомнят.</p>	Ермолаева Татьяна Валерьевна

<p>2026-04-01 10:09:15</p>	<p>30 марта я с удовольствием посетила мастер-класс учителя русского языка и литературы, Долбиловой Ольги Анатольевны.</p> <p>Занимаясь музыкой в течение многих лет, и понимая, что между музыкой и литературой много общего, мне захотелось посетить именно этот мастер-класс.</p> <p>Во время выступления Ольга Анатольевна поделилась опытом своей работы, а также вела с нами диалог, заставляя мыслить, обмениваться мнениями.</p> <p>Великолепно была раскрыта тема " От слова к сердцу" на примере рассказа Семёна Винокура " Последняя ночь".</p> <p>Как музыка имеет сильное воздействие на эмоциональную сферу и нравственный мир человека, так и истинное предназначение литературы - поднимать со дна души всё человеческое, взывать к доброте, сочувствию, любви, состраданию, всему тому, чего часто не хватает в обществе.</p> <p>Я от души благодарю Ольгу Анатольевну за интересное, эмоциональное, искреннее выступление, которое надолго останется в памяти.</p>	<p>Остапенко Светлана Владимировна. Школа 2.</p>
--------------------------------	--	--