

ПРОТОКОЛ № 4

заседания руководителей предметных методических объединений
муниципального округа г. Верхняя Салда

Дата проведения: 20 мая 2026 г.

Место проведения: УО Администрации ВМО (лекционный зал)

Форма проведения: Отчетное совещание

Присутствовали:

Руководители ГМО (предметных), методисты информационно- методического центра, директор МБУ «ИМЦ».

Приглашенные:

Руководители межшкольных наставнических пар, молодые специалисты (по списку прилагается).

Всего участников: 11 человек.

Повестка дня:

1. Отчет о реализации планов профессионального становления молодых специалистов в рамках деятельности межшкольных наставнических пар педагогического сообщества Верхнесалдинского муниципального округа за 2025/2026 учебный год.
2. Анализ эффективности модели «учитель – наставник» в условиях межшкольного взаимодействия.
3. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год.

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ: Коростелеву Т.Н. (куратор наставнической пары «Школа № 2 — МБОУ СОШ №6», наставник) с отчетом о ходе выполнения индивидуального плана профессионального становления (далее — ИППС) молодого специалиста **Смирновой Д.Е.** (стаж менее года).

СЛУШАЛИ: Гилязову Р.Р. (куратор наставнической пары «Школа № 2 — МБОУ «СОШ №3», наставник) с отчетом о ходе выполнения индивидуального плана профессионального становления (далее — ИППС) молодого специалиста **Горелкиной А.М.** (стаж более 2 лет).

СЛУШАЛИ: Фомину О.В. (куратор наставнической пары «средняя школа-интернат № 17 — МБОУ «СОШ №3», наставник) с отчетом о ходе выполнения индивидуального плана профессионального становления (далее — ИППС) молодого специалиста **Буньковой Т.С.** (стаж менее года).

СЛУШАЛИ: Захарищеву О.В. (куратор наставнической пары «МБОУ «Средняя школа-интернат № 1» — МБОУ «СОШ №3», наставник) с отчетом о ходе выполнения

индивидуального плана профессионального становления (далее — ИППС) молодых специалистов **Барбинской Е.А.** (стаж менее 2 лет) и **Бажинной Ю.В.** (стаж менее 2 лет).

СЛУШАЛИ: Фомину О.В. (куратор наставнической пары «средняя школа-интернат № 17 — МБОУ «СОШ №3», наставник) с отчетом о ходе выполнения индивидуального плана профессионального становления (далее — ИППС) молодого специалиста **Буньковой Т.С.** (стаж менее года).

Докладчики отметили, что в рамках **межшкольных наставнических пар** были проведены мероприятия согласно заранее утвержденным графикам. Работа строилась по нескольким направлениям:

1. **Диагностическое:** выявление профессиональных дефицитов у молодых специалистов.
2. **Практическое:** взаимопосещение уроков (наставник — подшефный — наставник), анализ учебных занятий.
3. **Методическое:** помощь в разработке рабочих программ, подготовка к процедуре аттестации.

ВЫСТУПИЛИ:

1. **Смирнова Д.Е.** (молодой специалист, учитель-логопед, МБОУ СОШ №6): «Благодаря плану становления я смогла систематизировать работу с документацией. Посещение уроков наставника в Школе № 2 помогло освоить быстрее адаптироваться в профессии».
2. **Бунькова Т.С.** (молодой педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 3»): «Межшкольные пары работают продуктивно, но есть проблема, это отсутствие выделенного времени на наставничество: Ни у наставника, ни у молодого специалиста нет в нагрузке часов на наставническую деятельность. Все встречи – за счет личного времени, что снижает мотивацию.»
3. **Барбинская Е.А.** (молодой специалист, информатика, МБОУ «СОШ № № 3»): «Хочется поблагодарить своего наставника за психологическую поддержку и "право на ошибку". «Выявлена проблема: Отсутствие общей методической «копилки» округа».
4. **Бажина Ю.В.** (молодой специалист, информатика, НСОШ) «Выявлена проблема: межшкольные пары работают продуктивно, но наблюдается проблема в удаленности школ: наставник и молодой специалист работают в школах, расположенных далеко друг от друга (удаленные районы города). Затраты времени на дорогу делают регулярные очные встречи невозможными».

РЕШИЛИ:

- 2.1. Отметить успешную реализацию индивидуальных планов профессионального становления в 100% сформированных межшкольных пар.
- 2.2. Включить в планы на следующий учебный год обязательное проведение открытых уроков молодым специалистом перед педагогическим сообществом округа.
- 2.3. Признать работу **наставнических пар** эффективной, представить их опыт на едином городском методическом дне в следующем учебном году.

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ: Дмитриеву Ю.С. (методист МБУ «ИМЦ», ответственный за работу городских методических объединений), которая представила аналитический отчет о работе городского методического сообщества учителей ВМ, о проведенных гор. Было отмечено, что одним из ключевых направлений деятельности в этом году стало методическое сопровождение молодых педагогов в рамках реализации целевой программы наставничества, усиление практической направленности обучения.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Признать практику создания межшкольных наставнических пар за 2025/2026 учебный год эффективной.
- 1.2. Рекомендовать руководителям городских методических предметных объединений включить межшкольное наставничество в перечень рабочих инструментов адаптации молодых специалистов наравне с внутришкольным (в рамках ШМО) начиная с 2026/2027 учебного года.

Председатель:


_____ Колбина Е.Н.

Секретарь:


_____ Дмитриева Ю.С.

Протокол посещения
руководителем ТМО, наст. пар.

г. Верхняя Салда

20.05.2026г.

№	ФИО	Должность	ОО	Подпись о присутствии
1	Васнина Т. Ю.	уч. нач. классов	н 2	Васн.
2	Горюхина А. И.	учитель музыки	н 3	Горюх.
3	Гильцова Т. Р.	учитель, рук. ТМО	н 2	Гильц.
4	Шумакова А. А.	учитель истории	МСОШ	Шум.
5	Семехова С. У.	учитель-логопед рук. ТМО	ОУ н 17	Семех.
6	Боноче В. В.	Руководитель УО	н 6	Боноч.
7	Бурякова Т. С.	педагог-психолог	3	Буряк.
8	Филиппа С. В.	педагог-психолог	17	Филипп.
9	Гоманова Е. А.	педагог ДО	ДЮС	Гоман.
10	Исмаиловская А. А.	педагог-организатор	ДЮС	Исмаилов.
11	Валюхметов А. В.	учитель химии	14	Валюхмет.
12	Фарбышева Е. А.	учитель информ.	н 3	Фарбышев.
13	Исаева Г. И.	учитель англ. яз.	н 3	Исаев.
14	Тамини Ю. В.	учитель информ.	МСОШ	Тамин.
15	Усманов А. В.	педагог	н 1	Усманов.
16	Захаричева О. В.	учитель информ.	н 1	Захаричев.
17	Ильина С. А.	учитель физики	н 2	Ильин.
18	Шадрин Е. А.	учитель истории	н 6	Шадрин.
19	Тригорьева Е. В.	учитель англ. яз.	н 6	Тригорьев.
20	Кузнецов Д. Д.	учитель физкульт.	МСОШ	Кузнецов.
21	Козлова М. Ю.	учитель биологии	н 14	Козлов.
22	Михайлова А. Б.	учитель физ. культуры	н 14	Михайлов.
23				
24				
25				
26				