



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам городского конкурса презентаций
обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»
в 2025-2026 учебном году

Для развития познавательной активности обучающихся 2-6 классов, приобщения их к проектной и исследовательской деятельности 6 мая 2025 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» состоялся городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов «Волшебный мир детства».

Цель Конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи Конкурса:

1. Формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности;
2. Содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей;
3. Содействие формированию у детей научной картины мира;
4. Стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

Работы конкурсантов были представлены в 14 секциях:

- ✓ Волшебная сила искусства- 5/3 работы;
- ✓ Юный краевед – 8/12 работ;
- ✓ Удивительный мир растений – 6/5 работ;
- ✓ Наука вокруг нас – 16/10 работ;
- ✓ Территория ЗОЖ – 4/5 работ;
- ✓ Физкульт-Ура – 6/4 работы;
- ✓ Делай дело: человек и общество – 8/7 работ;
- ✓ Эврика – 7/7 работ;

- ✓ Технофест – 5/10 работ;
- ✓ Секреты зоологии – 4/0 работы;
- ✓ Делу время, потехе час – 12/16 работ;
- ✓ О мужестве, доблести и славе – 7/9 работ;
- ✓ Живое слово – 7/5 работ;
- ✓ Народов дружная семья – 6 работ.

В Конкурсе публичной защиты 2026 года в приняли участие 103/103 обучающихся, всего представлены 100/93 работ, которых подготовили 72/65 педагога, по сравнению с 2024 годом количество участников увеличилось на 7,55%. В секциях работали 48 экспертов. Наибольшее количество работ было представлено в секции «Наука вокруг нас» - 16 работ. В прошлом году первенство было за секцией «Делу время, потехе час» – 16 работ.

По итогам Конкурса все участники были награждены грамотами и призами. Эксперты определили 32 победителей, 52 призеров и 19 участников, которые стали номинантами Конкурса. Более 83% работ имеет высокий уровень подготовки.

Наиболее активными участниками Конкурса «**Волшебный мир детства**» стали школьники 2 кластера (3, 4 классы) – 52/61 участник, в 1кластере (2 класс)- 16/14 участников, и в 3 кластере (5, 6 классы) – 35/28 участников.

Экспертное жюри, оценив работы участников Конкурса, отметило, что большинство работ имеют исследовательскую направленность и практический результат. На Конкурсе были предствлены, исследовательские проекты, творческие проекты, исследовательские работы, которые оценивались по разным критериям соответственно. Выбранные темы были актуальны, в первую очередь, для самих выступающих, а потом уже для окружающих. Не все участники четко формулировали проблему, применяли различные подходы к ее изучению и доказательно обосновывали свое мнение.

Максимальный балл – **70** набрали работы:

- ✓ «Хлеб – источник энергии поколений» в секции «Удивительный мир растений» ученицы из ОУ № 6 Ломко Александры, 3 класс Ковальчук Антонина Васильевна;

✓ «Устройство для измерения и регулирования влажности воздуха» в секции «Наука вокруг нас» ученика 2 класса ОУ № 6 Мезенина Александра, руководитель Кузнецова Ираида Николаевна;

✓ «Мой прадед водитель на дороге жизни» в секции «О мужестве, доблести и славе» ученицы 3 класса ОУ № 2 Кальницкой Алисы, руководитель Суетина Марина Валерьевна;

✓ «Стальной щит. Техника и герои 21 века» в секции «О мужестве, доблести и славе» ученика 6 класса ОУ № 9 Катаева Ильи, руководитель Чернавский Александр Владимирович;

Также жюри выделили следующие работы:

- Бусыгин Егор, ОУ № 1, 3 класс – «Секреты долголетия», в секции «Территория ЗОЖ», руководитель: Кистанова Елена Николаевна;
- Татаринова Ксения, ОУ № 14, 2 класс - «Полезный десерт», в секции «Территория ЗОЖ», руководитель: Осинцева Ирина Анатольевна;
- Шатанков Евсей, ОУ № 6, 5 класс – «Разработка рецептуры и технологии мармелада для кошек», в секции «Секреты зоологии», руководитель: Сидорова Людмила Ринатовна;
- Кузьминых Анастасия, ОУ № 1, 5 класс – «Мне рассказать вам хочется о малых детях – участниках большой войны», в секции «О мужестве, доблести и славе», руководитель: Бабина Светлана Борисовна;
- Скрябинский Максим, ОУ № 1, 4 класс – «Исследование эффективности методов запоминания иностранных слов на примере английского и китайского языков», в секции «Живое слово», руководитель: Михайлова Ольга Владимировна;
- Пряничникова Ульяна, ОУ № 6, 4 класс – «Россия в сердце: Арт – объект Древо единства» в секции «Народов дружная семья», руководитель: Стихина Екатерина Сергеевна;

Выводы:

- Конкурс публичной защиты «Волшебный мир детства» прошел в запланированные сроки с участием обучающихся всех городских школ, включая, традиционно ДЮЦ. Школа № 12 поселка Басьяновский впервые за

несколько лет приняла участие в Конкурсе, ученик 5 класса стал победителем в секции «Технофест» с работой «"Цифровое возрождение памяти: создание 3-D модели легендарного Басьяновского Дома культуры, как инструмент социального развития малой родины"». Обучающиеся других сельских школ не принимали участие в Конкурсе.

- Наибольшее количество работ было представлено в секциях: «Наука вокруг нас» и «Делу время, потехе час».
- Очень мало работ было представлено в секциях: «Территория ЗОЖ» и «Секреты зоологии». Не представлено работ в секциях «Шаг к добру» (волонтерство) и Мир вокруг нас: континенты и страны (география, страноведение, национальная культура);
- Анализ результатов Конкурса свидетельствует о поддержании уровня подготовленности обучающихся, процент победителей и призеров стабильно выше среднего;
- Практическая направленность некоторых проектов не выявлена.

Предложения от членов жюри Конкурса Оргкомитету:

- Обратить внимание на оформление презентации, меньше текста, больше наглядности;
- Четче соотносить тему выступлений и направление секции;
- Осуществлять подбор материала в соответствии с возрастом.

Предложения от членов жюри Конкурса руководителям проектов:

- В работах усилить исследовательский компонент;
- При подготовке учитывать интересы и возможности обучающихся;
- Готовить обучающихся к выступлению – знание темы, культура речи, знание научных понятий и терминов, используемых в выступлении, умение вести диалог с аудиторией;
- Проводить защиту проектов/работ в соответствии со структурой проекта/работы;
- При выполнении коллективной работы сократить количество учащихся до 3 человек, с указанием четкой роли каждого выступающего.

- В следующем учебном году проверять работы на антиплагиат до отправки проекта на Конкурс.

Конкурс «Волшебный мир детства» в 2025-2026 учебном году вновь подтвердил свой статус значимого городского события, где детская любознательность встречается с научным подходом. Рост числа участников на 7,55% и впечатляющие 83% работ высокого уровня — это убедительное доказательство того, что исследовательская и проектная деятельность становится школьной традицией.

Особого внимания заслуживают работы, набравшие максимальные баллы: от исследования «энергии поколений» в хлебе до создания «стального щита» современности. Эти проекты показывают, что юные исследователи способны мыслить масштабно, соединяя историю и технологии, заботу о здоровье и любовь к животным, искусство и точные науки.

Отмеченные недочеты (оформление презентаций, структура защиты) — это зоны роста. Каждое замечание жюри — это путь к будущим победам. Мы видим, что конкурс становится стартовой площадкой для настоящих открытий, где ошибки превращаются в опыт, а идеи — в проекты, которые вдохновляют учеников на дальнейшие исследования. Сегодняшние победители секций «Наука вокруг нас» и «Технофест» — это завтрашние инженеры, учёные и лидеры нашего города.

22.05.2026

Ю.С.Дмитриева
Методист МБУ «ИМЦ»