

Анализ работы ГМО истории за 2025-2026 учебный год

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории
20	3	12	1	4

2. Методическая тема: «Разработка методического сопровождения курса «История родного края»

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 202_ -202_ учебный год

Задачи	Выполнение задач	
	Положительные стороны	Отрицательные стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного усвоения содержания курса в соответствии с требованиями ФГОС и историко-культурного стандарта. 2. Формирование целостного представления о истории региона как части истории России. 3. Развитие навыков работы с историческими источниками. 4. Стимулирование поисковой и исследовательской деятельности обучающихся. 5. Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию. 6. Сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории. Развитие умений применять исторические знания для осмысления современных общественных явлений. 7. Формирование социальной идентичности. 8. Приобщение к сохранению историко-культурного наследия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большинство учителей пройдены курсы повышения квалификации по темам «Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах» и «Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам» 2. Проведена серия методических встреч в рамках заседания ГМО для обсуждения проблем и обмена опытом 3. Прохождение курсов повышения квалификации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие сопровождения курса «История родного края» официальными учебниками, что создает трудности для работы на уроках для учителей и учеников. 2. Выявлены трудности в оценочной деятельности учащихся, что связано с отсутствием учебников.

4. Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.

Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
3	1. Заседания проходили очно в формате методических сессий. 2. Форма: научно-практические, научно-теоретические семинары. 3. Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей-историков. 4. Прохождение курсов повышения квалификации. 5. Анализ изменений в рабочих программах по истории и обществознанию.

5. Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, публикации и др. на разных уровнях

На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
1. Участие в едином методическом дне 5.11.2025. Заслушаны доклады Зорихиной Н.В., Блохиной О.Ф., Гончаровой А.А., Шадриной Е.А. 2. «Рождественские чтения» Спикеры Зорихина Н.В., Ермолаева Т.В, Шадрина Е.А., модератор Балютко Т.В.	1. Участие в едином методическом дне «Образовательный тур» 30.03.2025 Заслушан доклад Глебова Д.С.	1. Участие в организации и проведении 3 недели Российского научного кино «Нефть как ресурс» при поддержке медиа – платформы Научное кино. РФ и Министерства культуры РФ – Балютко Т.В.

В рамках ГМО:

1. Внеклассные часы к Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества
2. Внеклассные часы к Дню Конституции РФ
3. Городское мероприятие «Роль музейной педагогики в воспитании подрастающего поколения» (организатор Зорихина Н.В.)
4. Внеклассные часы к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5. Внеклассные часы к Международному дню памяти жертв Холокоста
6. Внеклассные часы к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7. Внеклассные часы к Дню воссоединения Крыма с Россией
8. Внеклассные часы к Дню памяти жертв геноцида
9. Городская интеллектуальная игра «Кованая победа» для учащихся 5-6 классов (организатор Балютко Т.В.)
10. Внеклассные часы к Дню Победы

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

Номер п/п	Мероприятие	Результаты
-----------	-------------	------------

1	Муниципальный этап олимпиады школьников «ВСОШ»: по предметам «Экономика», «Обществознание», «История», «Право»	Шк. 1 – 1 победитель, 9 призеров (Макеева С.Ю.) Шк. 2 – 4 призера (Борзилова Т.П.) Шк. 3 – 4 призера (Зорихина Н.В.) Шк. 6 – 10 призеров (Гончарова А.А., Шадрина Е.А.) Шк. 14 – 1 победитель, 8 призеров (Балютко Т.В., Сергеева Т.В., Важенин Л.С.)
2	«Грумовские чтения»	Выступила с докладом Пряничникова М. ученица 9 класса МБОУ СОШ №6 (рук. Блохина О.Ф.)
3	Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»	Шк. 6 - номинант (Шадрина Е.А.)

7. Информация о курсах повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации	Не проходили курсы
20	0

8. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

Работа ГМО истории за 2025-2026 год была удовлетворительной.

Все запланированные мероприятия были проведены.

ГМО истории проведена большая методическая работа в рамках преподавания курса «История родного края» - обсуждались проблемы преподавания курса, формировались единые подходы оценочной деятельности курса, выявлялись проблемы.

ГМО истории продемонстрировало хорошие результаты на Муниципальном этапе олимпиады школьников «ВСОШ», при проведении ВПР по предметам «История» и «Обществознание», осуществляло подготовку учащихся к сдаче ГИА.

ГМО истории в рамках своей работы провели большое количество мероприятий, посвященных памятным событиям истории Отечества, что способствовало развитию нравственно-патриотических компетенций обучающихся.