

Отчет по наставнической деятельности межшкольной наставнической пары

за 2025- 2026 учебный год

Наставник: Рафиля Равильевна Гилязова, учитель ИЗО и черчения, Школа № 2

Наставляемый: Горелкина Анастасия Михайловна, учитель музыки, школа № 3

Цель нашей работы: Создание организационно-методических условий для успешной самореализации и профессионального роста молодого специалиста.

Задачи:

- прививать интерес к педагогической деятельности;
- создавать атмосферу поддержки молодого специалиста в педагогической деятельности;
- оказывать методическую помощь в освоении инновационных педагогических технологий;
- развивать навыки практической деятельности в планировании образовательной деятельности, ее соответствия ФГОС, организации контрольно - оценочной деятельности.
- стимулировать творческую деятельности в работе с классным коллективом;
- оказывать психолого - педагогическую поддержку в разрешении конфликтных ситуаций различного характера;
- развивать у начинающего педагога стремления проектировать свой профессиональный рост и профессиональную компетенцию;

В течение 2025–2026 учебного года велась систематическая работа по всем направлениям, указанным в плане наставничества.

1. Привитие интереса к педагогической деятельности и создание атмосферы поддержки

Совместная деятельность строилась на принципах сотрудничества и взаимного уважения. Молодой специалист вовлекался в творческие и методические мероприятия не как исполнитель, а как полноправный соавтор. Это позволило сформировать у Анастасии Михайловны устойчивую положительную мотивацию к профессии и ощущение «команды».

2. Методическая помощь в освоении инновационных технологий и планировании

Особое внимание уделялось практическим навыкам:

- **Планирование и ФГОС:** в процессе подготовки к открытым мероприятиям отрабатывались навыки планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

- **Контрольно-оценочная деятельность:** развитие навыков оценивания происходило в ходе подготовки и проведения конкурсных мероприятий.
- **Инновации:** на примере конкурса цифровых художников (впервые проведен в очной форме в городе) молодой специалист освоила алгоритм организации мероприятий с использованием цифровых инструментов.

3. Развитие творческой деятельности и работа с классным коллективом

Анастасия Михайловна проявила высокий уровень профессионализма в творческой работе:

- Самостоятельно и профессионально подобрала музыкальные произведения для городского конкурса цифровых художников, что во многом определило успех мероприятия.
- Проявила инициативу и творческий подход при планировании мастер-класса в рамках Единого методического дня.

4. Психолого-педагогическая поддержка и проектирование карьеры

Совместное обсуждение хода мастер-класса, выступлений на ГМО, а также рефлексия после конкурса способствовали развитию у молодого специалиста навыков самоанализа. Анастасия Михайловна демонстрирует стремление проектировать свой профессиональный рост (запланировано выступление на региональном уровне).

Совместные мероприятия 2025–2026 уч. года

№	Мероприятие	Вклад молодого специалиста (Анастасия Михайловна)	Результат
1	Городской конкурс цифровых художников (впервые в очной форме)	Соавтор сценария, профессиональный подбор музыкального сопровождения	Мероприятие прошло ярко, участники получили положительные эмоции. Приобретен опыт совместной организации.
2	Единый методический день	Совместное обсуждение и корректировка хода мастер-класса	Отработаны навыки публичной демонстрации педагогического опыта.
3	Региональный образовательный тур (школа № 2)	Участие в туре, знакомство с практиками других педагогов	Расширение профессионального кругозора.
4	Заседания ГМО учителей предметной области «Искусство»	Активное участие, проработка темы «Игровые методы и приемы развития музыкальных способностей»	Повышение методической компетенции.

		школьников»	
	<p>В течение учебного года Анастасия Михайловна посетила 5 уроков по изобразительному искусству.</p> <p>В течение учебного года мною были посещены 3 урока Анастасии Михайловны.</p>		

Перспективы на следующий учебный год

- Выход на **региональный уровень**: реализация плана по выступлению Анастасии Михайловны с обобщением опыта на региональных мероприятиях.
- Продолжение работы над освоением инновационных педагогических технологий.
- Участие в профессиональных конкурсах для молодых педагогов.

Вывод

Совместная работа в 2025–2026 учебном году показала положительную динамику профессионального роста молодого специалиста. Анастасия Михайловна успешно интегрировалась в педагогический коллектив, демонстрирует интерес к инновациям, способность к творческой реализации и стремление к саморазвитию. Все запланированные задачи выполнены, организационно-методические условия для самореализации специалиста созданы.

Наставник: Рафиля Равильевна Гилязова

20.05.2026 г.