

Алгоритм анализа работы ГМО от ИРО

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
	Учителей математики	41	10	19	6	6

2. Методическая тема.

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема	Цели
	Учителей математики	Создание условий, способствующих развитию креативного мышления и творческих способностей учащихся	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 202_-202_ учебный год

№	ГМО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1.	Учителей математики	1.Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах подготовке учащихся к итоговой аттестации и олимпиадам	Успешно прошли итоговую аттестацию учащиеся 9 классов, снизился процент двоечников по городу.	Победители и призеры ВСОШ по математике не во всех параллелях
		2. Организовывать семинары, мастер-классы и тренинги по актуальным вопросам методики преподавания математики для обмена опытом среди членов методического объединения, либо	Представили и обсудили актуальные для математиков вопросы на ЕМД.	

		принимать участие в мероприятиях для демонстрации лучших педагогических практик профессиональному сообществу	
		3. Стимулировать интерес школьников к математике посредством олимпиад, конкурсов и проектной деятельности, проводить внеклассные мероприятия, направленные на популяризацию науки и развитие математических способностей учеников	Проведены запланированные городские игры и конкурсы, созданы условия для участия учащихся города во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.
		4. Осваивать новые технологии и методики дистанционного обучения	61 % учителей ГМО математиков прошли курсы повышения квалификации по методике применения ИИ в работе педагога, методике подготовки учащихся к олимпиадам, методике обучения детей с ОВЗ.

4. Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
10	Учителей математики	4	<p>1. Заседания проходили очно. Форма: мастер-классы и обмен опытом по вопросам методики преподавания математики, методике оценивания контрольных, олимпиадных и экзаменационных работ учащихся.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по методике оценивания ДКР и тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Обсуждение качества и содержания курсов повышения квалификации педагогов для обоснованного выбора индивидуального плана самообразования.</p> <p>4. Согласование подходов к проверке олимпиадных заданий.</p> <p>5. Экспертная деятельность (проверка ВПР, ДКР, олимпиадных работ, защиты исследовательских проектов).</p>

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
10	Учителей математики	4	<p>Заседания проходили очно.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации. Знакомство с изменениями в Законе об образовании. Планирование деятельности ГМО в 2025 – 2026 учебном году.</p> <p>2. Обмен опытом через выступления для профессионального сообщества учителей математики на ЕМД .</p> <p>Темы:</p> <p>2.1. Особенности решения заданий повышенного уровня сложности на ЕГЭ по математике в 2025 году.</p> <p>2.2. Технология укрупнения дидактических единиц как средство формирования интегративных знаний и развития системного мышления у обучающихся на уроках математики.</p> <p>2.3. Конструктор индивидуальных заданий.</p> <p>3. Обсуждение подходов при проверке работ участников ВСОШ по математике. Планирование подготовки к отборочному и муниципальному этапу олимпиады по математике в рамках «Недели науки».</p> <p>4. От контроля - к доверию (приемы оценивания).</p>

5. Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, публикации и др. на разных уровнях.

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
	Учителей математики	<p>Шабанова Н.С.,</p> <p>1) Анализ результатов итоговой аттестации. Знакомство с изменениями в Законе об образовании. Планирование деятельности ГМО в 2025 – 2026 учебном году.</p> <p>2) Правовой статус педагогических работников. Инструкция для педагога о действиях при агрессии учащихся.</p>	<p>Выступления на ЕМД:</p> <p>1) Косовских И. А., Особенности решения заданий повышенного уровня сложности на ЕГЭ по математике в 2025 году.</p> <p>2) Пидоря Т.А., Технология укрупнения дидактических единиц как средство формирования интегративных</p>		

			<p>знаний и развития системного мышления у обучающихся на уроках математики.</p> <p>3) Антипина Е.Н., Конструктор индивидуальных заданий.</p> <p>4) Тушминская Е.М., От контроля - к доверию (приемы оценивания).</p>		
--	--	--	---	--	--

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

№	ГМО	Мероприятия (школа, город, регион)	Олимпиады предметные			Конкурсы, Олимпиады всероссийские (международные).
			Шк.Этап	Мун. Этап	Рег. Этап	
1.	Учителей математики	Интеллектуальные игры «Математическая мозаика» для учащихся 7 классов, «Математический бой» для учащихся 8 классов, «Турнир Архимеда» для учащихся 5-6 классов, Областной дистанционный математический конкурс "Большая медведица"	ВСОШ, открытая олимпиада «Фиксик и» для учащихся 5-6 классов	ВСОШ БИБН Олимпиада по математике в рамках "Недели науки"	БИБН	Международная игра "Выходи решать по математике". Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учирю

7. Информация о курсах повышения квалификации.

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2025-2026 учебном году	Не проходили курсы 2025-2026 уч. году
10	Учителей математики	27 учителей (61 %)	14 учителей (39 %)

8. Информация о публикациях педагогов.

№	ФИО	Издание	Форма, название работы
	Бирюкова Алена Владимировна	Публикация Инфоурок	Сценарий сценки на день учителя
	Бирюкова Алена Владимировна	Публикация Инфоурок	Презентация "Арифметическая прогрессия 9 класс
	Бирюкова Алена Владимировна	Публикация Инфоурок	Технологическая карта урока "Арифметическая прогрессия 9 класс
	Тушминская Елена Михайловна	СМИ «Александр Учитель года \ Математика»	Публикация: «Использование информационных технологий, как средство повышения интереса обучающихся при изучении геометрии»
	Егорова Надежда Сергеевна	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Технологическая карта урока по теме "Неполные квадратные уравнения"
	Горшкова Ирина Давыдовна	Публикация мультиурок	Самостоятельная работа по алгебре 9 класс: область определения функции
	Горшкова Ирина Давыдовна	Публикация мультиурок	Самостоятельная работа по геометрии 9 класс: ОГЭ 15 задание
	Казанцева Светлана Владимировна	Международный центр образования и педагогики.	Методическая разработка урока по алгебре и началу анализа в 11 классе "Производная и её применение в ЕГЭ"
	Казанцева Светлана Владимировна	Всероссийское сетевое издание " Педагог РФ".	Статья " Интеллектуальная игра математике среди учащихся 7- х классов "Математическая мозаика".
	Федотова Елена Сергеевна	Педразвитие	Индивидуальный подход к ученикам на уроках в школе
	Федотова Елена Сергеевна	Всероссийском фестивале «Открытый урок»	Презентация по теме "Все действия с рациональными числами".

	Федотова Елена Сергеевна	Портал Знанио	Мастер-класс: «Личность растет там, где рождаются события: миссия наставника в Точке кипения»
	Федотова Елена Сергеевна	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Социальный проект по теме: «Медиа ДНК: передаем опыт по цепочке»
11	Федотова Елена Сергеевна	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Технологическая карта урока математики в 6 классе по теме: «Все действия с рациональными числами» (урок комплексного применения знаний)

9. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

12.	Учителей математики	Работу ГМО учителей математики в 2025-2026 учебном году можно признать удовлетворительной
-----	----------------------------	---

Предлагаю считать членами методического объединения одного учителя или представителя администрации один раз, чтобы совместители не числились в методических объединениях, в работе которых они не принимают участие.

Ссылка на таблицу с отчетом учителей - <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UsySzKiVFFx6gV-1rnYjs5OekZpJIPe44zdVmxyLo/edit?usp=sharing>