

**Анализ работы ГМО учителей английского языка
2025-2026 учебный год.**

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
	Учителей английского языка	31	5	16	3	7

2. Методическая тема.

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема	Цель
	Учителей английского языка	Интеграция современных образовательных технологий (мультимедийных и цифровых) в процесс обучения и воспитания учащихся.	Повышение качества преподавания английского языка через внедрение инновационных методов и стратегий, способствующих развитию критического мышления и коммуникативной компетенции обучающихся.

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2025-2026 учебный год

№	ГМО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1.	Учителей английского языка	1. Совершенствовать использование цифровых ресурсов и онлайн платформ. 2. Организовать взаимодействие между учителями через сетевые сообщества. 3. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья. 4. Обеспечить преемственность в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения. 5. Совершенствовать педагогическое мастерство через участие в семинарах, профессиональных конкурсах.	1. Расширение списка пед. инструментов, адаптация к потребностям цифрового поколения. 2. Обмен опытом. 3. Профилактика переутомления, создание комфортной образовательной среды. 4. Учет возрастных особенностей, последовательное развитие навыков. 5. Стимулирование профессионального роста.	1. Необходимость постоянного обучения, неравный доступ к ресурсам у учеников и учителей. 2. Временные затраты на участие в сообществах. 3. – 4. Важно сохранять творческий подход. 5. Не всегда получается переносить полученные знания на практику.

4. Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
---	--------------------------	------------------	---------------------------

Учителей английского языка	3	Заседания проходили очно в форме научно-практических, научно-теоретических семинаров-практикумов, мастер-классов. Работа была направлена на обмен и обогащение профессионального опыта учителей.
----------------------------	---	--

5.Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, публикации и др. на разных уровнях.

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
	Учителей английского языка		<p>«Использование технологий зонирования пространства и перевернутого урока в условиях классно-урочной системы» (школа №1, слушатель Головина О.А.);</p> <p>Муниципальный фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», (Сивцова Е.П. - модератор секции);</p> <p>Открытый урок на День открытых дверей (Смирнова С.В. - «Здоровое питание», 6 класс;</p> <p>Матвеева Л.В. - «Использование глагола to be в Прошедшем времени в диалогической и монологической речи обучающихся» 4 класс;</p> <p>Бортнова М.В. - «Прощание с алфавитом» 2 класс;</p> <p>Исаева Г.И.;</p> <p>Назаренко А.В., Шушакова Е.В. - Трансляция пед опыта «Проф деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» открытый урок 5 класс;</p> <p>Душина А.В. - «Я люблю английский язык» 4 класс;</p>	<p>Единый городской методический день Регионального проекта «Образовательный тур» (Яковлева Ю.В. и Михайлова О.В. - Проведение мастер-класса по теме «Формирование лексико-грамматических и коммуникативных навыков через работу с песней на уроках английского языка»);</p> <p>Единый городской методический день Регионального проекта «Образовательный тур» (Сивцова Е.П., Семенцова Е.В. тема: «Патриотическое воспитание на уроках английского языка»);</p> <p>Единый городской методический день Регионального проекта «Образовательный тур» (слушатель Головина О.А. тема "Педагогические стратегии развития личности ребенка");</p> <p>спикер Матвеева Л.В. тема «Мастер-</p>	<p>VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей "Лучший педагог" (Михайлова О.В. - 1 степень. Творческое эссе «Таланты ребенка: как их распознать и приумножить»);</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика будущего» работников образования Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (Сивцова Е.П. - 1 место);</p> <p>Член жюри и участник экспертного совета на Международном образовательно-просветительск</p>

		<p>ЕГМД тема «Использование элементов ТРИЗ как метода создания технологических инноваций и средства активизации познавательной деятельности учащихся» (спикер Соловьёва Т.В.);</p> <p>ЕГМД тема «Создание презентаций с нейросетью «Фокус» - новые возможности для педагога» (спикер Матвеева Л.В.);</p> <p>ВТШ - интерактивная лекция «Мотивация к обучению детей из социально-уязвимых семей» (Назаренко А.В., Шушакова Е.В.);</p> <p>ЕГМД «Использование инновационных технологий, как средства качества образования» (спикеры Назаренко А.В., Шушакова Е.В., Константинова Н.С., Григорьева Е.В.);</p> <p>Конкурс «Педагогический дебют» Злыгостева А.А.;</p> <p>Школа молодого педагога «Время молодых» Злыгостева А.А.;</p> <p>ЕГМД слушатели Золотарева Е.В., Иванко Л.Н., Смирнова С.В., Душина А.В., Шумина Е.В., Бортнова М.В., Лукашенко Л.А., Злыгостева А.А., Басимова Б.З., Арясова О.Р., Струшевская Г.М., Никишин А.С., Семенцова Е.В., Михайлова О.В., Яковлева Ю.В., Головина О.А.</p>	<p>класс, как форма эффективного взаимодействия родителей и детей: обмен опытом и формирование новых компетенций»;</p> <p>Спикер Злыгостева А.А. тема «Использование технологии адвент-календарей при обучении английскому языку»;</p> <p>Слушатели Назаренко А.В., Григорьева Е.В., Шушакова Е.В., Константинова Н.С., Струшевская Г.М.;</p> <p>IV областной слёт род комитетов (спикер и участник Шушакова Е.В.);</p>	<p>ом портале «ФГОС онлайн» (Сивцова Е.П.);</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Системный подход по воспитанию духовно-нравственных ценностей» (г. Санкт-Петербург) (Соловьёва Т.В.);</p> <p>«Обмен опытом» в рамках курса повышения квалификации «В каждый класс - с заботой: особенности работы педагога с детьми с ОВЗ в современной школе» (г. Москва). Тема: «Школа для всех: адаптация учебного процесса под потребности детей с ОВЗ» (Соловьёва Т.В.);</p> <p>Участие в работе и продвижении опыта в Сетевом Профессиональном сообществе «Педагогическая среда» (Матвеева Л.В.);</p>
--	--	--	---	--

			ЕГМД спикер Оносова Е.Ю.		
--	--	--	--------------------------	--	--

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

№	ГМО	Мероприятия (школа, город, регион)	Олимпиады предметные			Конкурсы, Олимпиады всероссийские (международные).
			Шк.Этап	Мун. Этап	Рег. Этап	
1.	Учителей английского языка	<p>1) Открытый городской фестиваль иноязычных культур «STAR MIX» (Михайлова О.В., Яковлева Ю.В.);</p> <p>2) Городская командная игра по английскому языку для учащихся 3-4 классов «Я и английский»(организатор - Шумина Е.В., жюри – Лукашенко Л.А., Семенцова Е.В., Шутов К.С.);</p> <p>3) Городской интеллектуальной страноведческий конкурс на английском языке «Большая семёрка» (организаторы – Назаренко А.В., Шушакова Е.В., жюри – Панфилова Т.С., Матвеева Л.В., Душина А.В.);</p>		<p>Михайлова О.В. – 1 победитель, 3 призёра;</p> <p>Яковлева Ю.В. – призёр;</p> <p>Панфилова Т.С. – призёр;</p> <p>Сивцова Е.П. – участие;</p> <p>Назаренко А.В. – участие;</p> <p>Злыгостева А.А.;</p> <p>Константинова Н.С. – 3 призера;</p> <p>Иванко Л.Н. – 1 победитель, 1 призёр;</p> <p>Струшевская Г.М. – участие;</p> <p>Шумина Е.В. – призёр;</p>		<p>Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (диплом победителя 2е место Яковлева Ю.В.);</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Иностранный язык: актуальные программы, практики и технологии в учебном процессе» (Яковлева Ю.В. диплом победителя 1е место);</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку» в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия - страна возможностей» Творческий проект: Создание настольной обучающей игры по английскому языку «Irregular Verbs или «Неправильные глаголы» (Яковлева Ю.В. Зверев Евгений 8б, Диплом 1 место);</p> <p>Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов на территории Верхнесалдинского муниципального округа «Волшебный мир детства» (Михайлова О.В. - 1 место, Шушакова Е.В. – 2 место);</p> <p>X Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», город Новокузнецк (Михайлова О.В. - 1 место);</p> <p>XXVIII Международный конкурс</p>

					<p>научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г.Москва (Михайлова О.В. 1 место+ 2 место);</p> <p>Открытый городской фестиваль иноязычных культур «STAR MIX» (Михайлова О.В. - Гран-при (театральное творчество), +диплом 1 степени (хореография), +диплом 2 степени (вокал); Смирнова С.В. – участие, Соловьёва Т.В. – призёр, Назаренко А.В. и Шушакова Е.В. – 3 место, Злыгостева А.А. – участие, Константинова Н.С. – 1 место, Иванко Л.Н. – диплом 1 степени и 2 диплома 3 степени, Струшевская Г.М. – 3 место, Шумина Е.В. - участие);</p> <p>Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку 2026 (1й тур) (37 победителей Яковлева Ю.В., Иванко Л.Н. – дипломы победителей 9 человек, похвальные грамоты 10 человек);</p> <p>Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2025 по английскому языку (2 победителя, 1 Диплом III степени Яковлева Ю.В.);</p> <p>Просветительская акция: Тотальный диктант на иностранном языке (английском, немецком, французском), уровень: Всероссийский, (победитель Яковлева Ю.В.);</p> <p>Мини-Соболек Нижний Тагил (Панфилова Т.С.- призёр, участник, Михайлова О.В. - 3 победителя, 6 призёров, Смирнова С.В. – призёр, Матвеева Л.В. – победитель и 3 призёра, Григорьева Е.В. – 2 призёра, Иванко Л.Н. - участие);</p> <p>Дистанционная всероссийская олимпиада Рост конкурс (Панфилова Т.С. - 2 победителя, 3 призера, 5 участников, Михайлова О.В. - 5 победителей, 15 призёров);</p> <p>XIX Региональная НПК "Апрельские чтения" г. Новоуральск (Панфилова Т.С.- победитель, Михайлова О.В. – победитель, два призёра);</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Городская командная игра по английскому языку для учащихся 3-4 классов «Я и английский» (Панфилова Т.С. – участие, Михайлова О.В. – 4 место, Матвеева Л.В. – 1 место, Назаренко А.В., Шушакова Е.В., Григорьева Е.В., Душина А.В. – участие, Иванко Л.Н. – 3 место, Арясова О.Р. – участие, Оносова Е.Ю. – 2 место, Шумина Е.В. - участие);</p> <p>Открытый игровой конкурс на иностранных языках «Рождественский квест», г. Н. Тагил (Панфилова Т.С., Михайлова О.В. – победитель, Назаренко А.В. и Шушакова Е.В. – победитель);</p> <p>Городской конкурс технического перевода с иностранного языка "Юные переводчики" (Панфилова Т.С. – участие, Михайлова О.В. – 2 место, Смирнова С.В. – 3 место, Соловьёва Т.В. – призёр, участник, Константинова Н.С. – 1 место, Иванко Л.Н. – участие, Струшевская Г.М. – участие, Шумина Е.В. - победитель);</p> <p>Городской интеллектуальный страноведческий конкурс на английском языке «Большая семёрка» (Михайлова О.В. - 1 место, Злыгостева А.А., Григорьева Е.В., Константинова Н.С. – 3 место, Золотарёва Е.В. – участие, Струшевская Г.М. – 3 место, Шумина Е.В. – участие, Сивцова Е.П. – 2 место, Оносова Е.Ю. - участие);</p> <p>XXII Международная олимпиада по основам наук (I этап заочный, II- очный в феврале) Михайлова О.В.- 3 диплома – I степени, 1 диплом – II степени);</p> <p>Открытая региональная олимпиада по английскому языку «Соболёк», Н. Тагил (Михайлова О.В. - 1 победитель, 2 призёра, Сивцова Е.П. – призёр, Соловьёва Т.В. – призёр, Злыгостева А.А.,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Шушакова Е.В. – призёр, Григорьева Е.В. – 3 призёра, Иванко Л.Н. – 1 призёр);</p> <p>Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов на английском языке среди школьников и студентов вузов г. Екатеринбург (Михайлова О.В. - 2 победителя);</p> <p>Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по английскому языку (Михайлова О.В. - 4 финалиста заключительного этапа, Иванко Л.Н. – 7 финалистов);</p> <p>Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам Факультета филологии и международной коммуникации (Михайлова О.В. два 3 места);</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" г.Москва (Михайлова О.В. - 2 место март 2026);</p> <p>Региональная олимпиада по говорению «Chatterbox», гимназия №41 г. Новоуральск (Смирнова С.В. - призёр);</p> <p>Конкурс поэтического перевода (диплом II степени Соловьёва Т.В.);</p> <p>Языковой орфографический конкурс «Spell Well» Нижний Тагил (Матвеева Л.В. – победитель и 3 призёра, Злыгостева А.А., Шушакова Е.В. – участие, Григорьева Е.В. – победитель и 2 призера, Иванко Л.Н. – 1 победитель);</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Бортнова М.В. 13 дипломов);</p> <p>«Читатель года» ИРО Екатеринбург (Назаренко А.В. – победитель, Шушакова Е.В. – участие, Григорьева Е.В. – победитель и 2 призёра);</p> <p>XXIV Международный Конкурс перевода УРФУ (Шушакова Е.В. –</p>
--	--	--	--	--	--

Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, Знание Академия, Москва, 36 часов;
Современные подходы и методики патриотического воспитания школьников, Тула, АНО ДПО "Высшая техническая школа", 36 часов;
Родители и система воспитания: формируем будущее вместе, Знание Академия, Москва, 36 часов;
Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя, Знание Академия, Москва, 36 часов;
Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы, Москва, Учи.ру Плюс, 72 часа;
Система этического воспитания, Москва, Научно-исследовательский институт стратегий развития образования, 36 часов;
Современный классный руководитель : проектирование и организация воспитательной деятельности, Ялта ,Гурзуф, МДЦ «Артек», 36 часов;
Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя, Москва, Учи.ру Плюс, 72 часа;
Современные подходы и технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды, Тула, АНО ДПО "Высшая техническая школа", 36 часов;
В каждый класс — с заботой: особенности работы педагога с детьми с ОВЗ в современной школе, Москва, Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» АНО «Клеверлаб», 72 часа;
Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России», с правом модерации социальных практик Малый Экспертный совет), Санкт-Петербург, АНО ЦРИТС «Интеллрот», 72 часа;
Школа будущего: нейроинструменты для урока и воспитательной деятельности, Тула, АНО ДПО "Высшая техническая школа", 48 часов;
Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху, Пятигорск, Машук;
Инструменты наставника: школа, Пятигорск, Машук.

Матвеева Л.В.

«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Резидент Сколково, 144 часа;
«Школа будущего: нейро-инструменты для урока и воспитательной деятельности», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа», г. Тула, 48 часов;
«Создание НейроАватаров и AI-Фотосессий с помощью сервисов с искусственным интеллектом», On-skills.ru Обучение онлайн, 16 часов.

Исаева Г.И.

Удостоверение Современные основы деятельности работников образования по организации системы оценки поведения обучающихся, 72 часа;

Бортнова М.В.

Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС, Резидент Сколково, 36 часов;

Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП, Сколково, 144 часа.

Назаренко А.В.

Учебный центр «Всеобуч»; «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» 36 часов;

Злыгостева А.А.

«Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся», 36 часов;

Шушакова Е.В.

Учебный центр «Всеобуч»; «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» 36 часов;

АНО ДПО «Высшая техническая школа» Современные подходы и технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды» 36 часов;

ИРО «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (англ язык) 24 часа;
 Душина А.В.
 Медиация и восстановительные технологии в работе с детьми, подростками и их родителями - 48 часов;
 Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся 36 часов;
 Константинова Н.С.
 "Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся" 36 часов;
 Григорьева Е.В.
 Учебный центр «Всеобуч»; «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» 36 часов;
 ВТШ "Современные подходы и технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды" 36 часов;
 "ИРО" 'Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий'. Вариативный модуль: 'учебный предмет' английский язык'. 34 часа, Екатеринбург;
 Иванко Л.Н.
 «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров» (на примере английского языка), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа;
 Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога, УЧ «Всеобуч» общество с ограниченной ответственность «Агентство информационных и социальных технологий, 16 часов;
 Золотарева Е.В.
 Современные практики организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации», «Высшая техническая школа», 48 часов;
 «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», «Всеобуч», 16 часов;
 Струшевская Г.М.
 «Системно-деятельностный подход как основа реализации фгос»;
 Арясова О.Р.
 Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая, санитарно-эпидемиологические требования 2025 и практико-ориентированные методики. Педагоги России, 6 часов;
 Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии ФАОП, Педагоги России, 6 часов.
 Шумина Е.В.
 Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП
 Подготовка организаторов ППЭ

8. Информация о публикациях педагогов.

№	ФИО	Издание	Форма, название работы
	Михайлова О.В.	https://pedcom.ru/publications/1189135/4645312/ https://school-science.ru/23/3/59655 https://school-science.ru/25/3/62171 https://school-science.ru/25/23/62170	
	Яковлева Ю.В.	Размещение авторских материалов на образовательной платформе	

		Учи.ру, всероссийском образовательном портале "Продленка" www.prodlenka.org . и сайте infourok.ru	
	Сивцова Е.П.	Публикации методических разработок на сайте Инфоурок	
	Соловьёва Т.В.	Публикации методических разработок на сайтах Инфоурок, Урок.РФ, Мультиурок,	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/633952-teorija-reshenija-izobretatelskih-zadach https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/634082-formirovanie-partnjorskih-otnoshenij-mezhdu-k https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuformirovanie-rossijskoj-identichnosti-obuchayushih-sya-cherez-ispolzovanie-resursov-kinourovkov-7973785.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znatoki-pdd-7973784.html https://multiurok.ru/files/problemsy-i-trudnosti-sovremennogo-protssesa-vosp-4.html https://multiurok.ru/files/stsenarii-vneurochnogo-zaniatija-2.html https://multiurok.ru/files/dorozhnyi-znak-tebe-ne-vrag.html https://infourok.ru/anketa-sformirovannost-grazhdansko-patrioticheskikh-ubezhdenij-7973781.html https://infourok.ru/vazhno-uchit-detej-byt-dostojnymi-lyudmi-7973788.html
	Шушакова Е.В.	Размещение авторских материалов на сайте «Фонд 21 века»	
	Исаева Г.И.	Публикации методических разработок на сайте Инфоурок	
	Бортнова М.В.	Публикации методических разработок на сайте Мультиурок и во Всероссийском СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	
	Назаренко А.В.	Фонд 21 века	
	Душина А.В.	Публикации на сайте «Академия талантов», «PRO	

		интеллект»	
	Иванко Л.Н.	Публикации методических разработок на сайте Инфоурок	

9. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

	Учителей английского языка.	<p>Справились с поставленными задачами.</p> <p>Учителя на протяжении всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки, участвовали в методических днях, НПК, организовывали проведение и проверку пробных ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.</p> <p>Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и информационно-исследовательской деятельности.</p>
--	-----------------------------	--