

## Анализ работы ГМО учителей биологии за 2025-2026 учебный год

### 1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
Учителей биологии	14	2	8	1	3

Проблема 1: Кадровый состав учителей со стажем работы со стажем свыше 25 лет, что составляет 57% из них 4чел со стажем больше 30 лет. Молодых специалистов – 3 человека (21%).

Проблема 2: из 14 человек - 7чел совместители, что существенно осложняет работу объединения, за год 4 человека совсем не принимали участие в работе.

### 2. Методическая тема. «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности»

**Цель:** Содействие развитию профессиональных компетентностей через применение педагогических технологий, методик и форм организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

3. Задачи: 1.Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.

2. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).

3. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ, с целью повышения качества образования по предмету биология.

4. Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.

5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.

Выводы: Большая часть задач выполнена По 5 задаче недостаточно проведена работа, необходимо провести анализ педагогам и рассмотреть работу на заседании ГМО в следующем году как отдельную тему с выступлениями педагогов по обмену опытом.

4. Кол-во заседаний:

		Форма и виды деятельности
4	28.08.2025	1. Анализ деятельности ГМО за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2025 – 2026 учебный год. 2. Просмотр и обсуждение основных изменений в ФО и ФГОС (Козлова М.Ю.)
	5.11.2025	Единый методический день.
	24.03.2026	Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Инструменты и методики оценивания обучающихся на разных этапах обучения. (Чашина Т.Н., Козлова М.Ю.)
	27.05.2025	Лабораторный и исследовательский практикумы: особенности содержания и методики проведения в условиях реализации ФГОС (обмен опытом работы)

Вывод: Не состоялся в феврале мастер – класс: « Обновленный ЕГЭ по биологии, разбор сложные биологических задач второй части» (причина загруженность учителей), взаимопосещение уроков педагогами (иметь заранее график проведения «Дней открытых дверей», чтобы скорректировать возможность присутствия на открытых мероприятиях).

5.Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.

<p>На уровне ГМО</p>	<p>«Современный урок биологии как пространство формирования естественно - научной грамотности» Март 2026 (Чащина Т.Н.) Современные требования к уроку. Инструменты и методики оценивания обучающихся на разных этапах обучения. Март 2026 (Козлова М.Ю.) Лабораторный и исследовательский практикумы: особенности содержания и методики проведения в условиях реализации ФГОС. май 2026г (Козлова М.Ю.)</p>
<p>На городском уровне</p>	<p>Представление опыта в рамках I межмуниципального Форума молодых педагогов «Вместе к успеху» в Верхнесалдинском муниципальном округе (Козлова М.Ю., Шмелева Е.Р.)</p> <p>Единый городской методический день «Использование инновационных технологий, как средства повышения качества образования», ноябрь 2025г (спикеры: Камкина О.В, Козлова М.Ю., Шмелева Е.Р., Самойлова М.В.)</p> <p>Региональный проект «Образовательный тур» «Презентация опыта» в рамках единого методического дня тема « Педагогические стратегии развития личности ребенка», март 2026г, (спикеры: Замураева Н.А., Шмелева Е.Р.)</p> <p>Эксперты жюри НПК школьников (Ивлева О.В., Козлова М.Ю.)</p> <p>По проверке: олимпиадных заданий работ на НПК работ ОГЭ (Камкина О.В, Козлова М.Ю., Замураева Н.А., Чащина Т.Н.)</p>
<p>На региональном уровне</p>	<p>ИРО «Игра как инструмент межпредметной интеграции : достижение метапредметных результатов в обучении» (Шмелева Е.Р., докладчик)</p> <p>ИРО «Межпредметная интеграция как инструмент развития познавательных УУД» методический практикум «Приёмы формирования и развития познавательных УУД через предметное содержание» (Шмелева Е.Р., докладчик)</p>

	<p>Вебинар ИРО Свердловской области «Содержание методической работы учителей естественнонаучного цикла как условие повышения качества образования (для учителей биологии)»( участники: Чащина Т.Н., Козлова М.Ю., Иванова Л.В.)</p>
	<p>вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях (Камкина О.В., участник)</p> <p>Вебинары «Издательство «Просвещение»: Углублённое изучение биологии в основной школе: исследуем процесс фотосинтеза (Козлова М.Ю., участник) Организация практико-ориентированного урока по биологии (Козлова М.Ю., участник)</p>
<p>На всероссийско м уровне</p>	<p>Всероссийская конференция: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (тема доклада: «Использование методов современных педагогических технологий – эффективный способ создания мотивации к изучению биологии» 25.11.2025 г (Камкина О.В., участник)</p> <p>онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (Муромцева Е.Н.)</p> <p>онлайн-форум «Использование библиотеки ЦОК «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа»...» (Муромцева Е.Н.)</p>

Публикации в СМИ

ФИО	Где публиковались	ссылки
Камки на О.В	Исследовательский проект «Изучение методов артериального давления»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/vQPekGK8DwMwCQ">https://disk.yandex.ru/i/vQPekGK8DwMwCQ</a>
	Методическая разработка «Игра: «Знатоки биологии» для 5 класса	<a href="https://infourok.ru/igra-znatoki-biologii-dlya-5-klassa-8220730.html">https://infourok.ru/igra-znatoki-biologii-dlya-5-klassa-8220730.html</a>
Чащина Т.Н.	Презентация к уроку «Решение задач на закон Харди-Вайнберга. Подготовка к ЕГЭ» (10-11 класс)	Образовательная социальная сеть: <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2026/04/28/prezentatsiya-k-uroku-biologii-v-10-11-klasse-po-teme-reshenie">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2026/04/28/prezentatsiya-k-uroku-biologii-v-10-11-klasse-po-teme-reshenie</a>
	Тест по биологии для 5 класса «Природные зоны. Подготовка к ВПР» (2 варианта)	Сайт «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/test-po-biologii-dlya-5-klassa-po-teme-prirodnye-zony-podgotovka-k-vpr-2-varianta-8207170.html">https://infourok.ru/test-po-biologii-dlya-5-klassa-po-teme-prirodnye-zony-podgotovka-k-vpolneniyu-zadaniya-6-vpr-2-varianta-8207170.html</a>
	Тест по биологии для 6 класса «Опыление» (2 варианта)	Сайт «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/test-po-biologii-dlya-6-klassa-po-teme-opylenie-2-varianta-8203398.html">https://infourok.ru/test-po-biologii-dlya-6-klassa-po-teme-opylenie-2-varianta-8203398.html</a>
	Рабочий лист по биологии для 6 класса «Опыление»	Сайт «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/rabochij-list-po-biologii-dlya-6-klassa-po-teme-opylenie-8203420.html">https://infourok.ru/rabochij-list-po-biologii-dlya-6-klassa-po-teme-opylenie-8203420.html</a>

6. Участие обучающихся.

НПК школьников	Научно – практической конференции «Наука NEXT: перспективы молодых исследователей» при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» и благотворительного фонда «Эмпатия» г.Верхняя Салда 2026 г: Участие (Камкина О.В, Замураева Н.А.)
	НПК старших школьников 2 –место, номинация (Шмелева Е.Р.)

	<p>НПК младших школьников «Волшебный мир детства» 2 -место(Камкина О.В), 2 место,3 место, номинация (Замураева Н.А.), 1-место(Каменская Е.В.)</p>
	<p>XXI Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России - «Шаг в будущее, ЮНИОР» - 2 место (Замураева Н.А.)</p>
	<p>Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы- уральцы» -2 место(Шмелева Е.Р.)</p>
Олимпиада ВСОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По экологии –21 участник, 3призер</li> <li>• По биологии – 115 участников,28 призеров</li> </ul>
Конкурсы, всероссийские олимпиады.	<p>Городская Квест – игра «Юные натуралисты: перезагрузка» ( организатор Замураева Н.А.) (ОУ1-1 место (Богатова И.В.),ОУ14 -1 место (Чащина Т.Н.), ОУ6- 2 место(Камкина О.В.)</p>
	<p>Всероссийские олимпиады на платформе учи. Ру: «Москва промышленная: гид по профессиям» - 17 участников (17 получили диплом победителя) «Ближе к Дальнему» - 30 участников, 23 из них стали призёрами, 4 победителя «Наука вокруг нас» 20 участников из них 10 победителей и 5 призёров. «Окружающий мир и экология» 95 участников - 49 победителей, 34 призёра Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» - 15 участников (Ивлева О.В.)</p>
	<p>Отборочный этап Всероссийской олимпиады «Физтех» по биологии – 2 участника; - Региональный конкурс «Марш юных экологов» - 2 команды участники в номинации «Чистый воздух – здоровье каждого»; - Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов – команда 8 класса – 2 место, команда 10 класса – 1 место; - Отборочный региональный этап Всероссийского конкурса Агро-НТРИ 2026 -1 победитель; - Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого» - команда 4 человека – участники. - Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых» - 1 ребенок – участник (прошла отбор по исследовательским проектам) Региональный конкурс технического творчества и</p>

	<p>исследовательских проектов школьников «Эврика» среди 10-11 классов от УрФУ ( призер) (Замураева Н.А.)</p>
	<p>Региональный конкурс плакатов «Чистый воздух» (Богатова И.В.)</p>
	<p>Открытие школьного научного клуба Первых (проведение биологического «Что? Где? Когда?» с учащимися 5-6 классов) (Муромцева Е.Н.)</p>
	<p>Всероссийский детский конкурс «Пернатые соседи» -3 учащихся. Конкурс по биологии «Пчелы» - 2 учащихся (Диплом 1 и 2 место). (Иванова Л.В.)</p>
	<p>Диплом победителя (I место) Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по биологии (11 класс). Федеральный уровень. Диплом победителя Всероссийской олимпиады (ЦР «УМНИКС») по биологии (11 класс). Федеральный уровень. Диплом победителя (1 степени) Всероссийской Олимпиады с возможностью международного участия по биологии. Федеральный уровень. Диплом победителя Олимпиады «Максимум профессий» по профилю: Химия + Биология. Федеральный уровень. Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «STUDY LIFE» по биологии. Федеральный уровень. (Чащина Т.Н.)</p>
	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов Март 2026 10 победителей -8 класс, 2-10 класс) ( Козлова М.Ю.)</p>
Защита школьных проектов	<p>Камкина О.В-11 человек (8-9) класс Ивлева О.В. - 3 чел. (9 кл), 1 чел (10 кл). Богатова И.В.- 6 чел. Козлова М.Ю -5 чел (9 кл). 1 чел (10 кл)</p>

	Иванова Л.В.- 5 человек (9 кл)
--	--------------------------------

7. 100% учителей биологии прошли курсы повышения квалификации (от 16 часов выше 74ч)

#### **8. Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году:**

- 1) Низкая активность школ имеющих совместителей
- 2) В связи с большой нагрузкой педагогов, нет возможности посещать уроки и мероприятия коллег
- 3) Мало практики в живой природе.
- 4) Мала активность педагогов в публикации своего профессионального опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **9. Выводы:**

Тема ГМО соответствуют основным задачам, стоящим перед образованием.

Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Работу ГМО учителей биологии в 2025-2026 г. можно признать удовлетворительной.

#### **Задачи на 2026-2027 учебный год**

Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей биологии через участие в заседаниях ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов.

Выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, внеклассные мероприятия.

Совершенствовать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, неуспевающими и слабоуспевающими, создав оптимальные условия для их обучения и развития.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.

Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности