

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ  
за 2025-2026 учебный год**

Педагогический состав ГМО учителей физики

Количество педагогов	Количество учителей, имеющих высшую категорию	Количество учителей, имеющих первую категорию	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество учителей, не имеющих категорию
11	5	3	1	2

В 2025 – 2026 учебном году методическая тема, отражающая работу ГМО: «Система образования Верхнесалдинского муниципального округа как пространство возможностей для развития профессиональных компетенций учителей физики».

Цель работы объединения: повышение и эффективное использование профессионализма учителей физики в условиях современного образовательного пространства для роста потенциала системы образования Верхнесалдинского муниципального округа.

Для достижения поставленной цели на протяжении всего учебного года решаются определенные задачи.

Одной из важнейших задач является совершенствование педагогического и методического мастерства учителей посредством изучения нормативной и методической документации по вопросам образования, анализа и обмена результатами использования продуктивных технологий и методов педагогической деятельности по предмету «Физика».

Для повышения педагогической компетентности учителя активно используют возможности непрерывного образования, включая курсы и вебинары от ведущих вузов. Ключевую поддержку в развитии предметной

экспертизы учителей физики оказывает МФТИ, чьи программы стали для педагогов основным источником актуальных научных знаний и современных методик преподавания.

Название программы	Сроки	Количество часов	Организация	Участники
Курс Инструменты наставника: школа	12.09.2025-бессрочно	36	Центр знаний Машук	Ташланова О.В.
Образовательный курс: «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	Октябрь 2025	6	«Педагоги России»	Бирюкова А.В. Шаронов К.Е.
«Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	Октябрь 2025	6	«Педагоги России»	Бирюкова А.В. Шаронов К.Е.
«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	Октябрь 2025	36	«Педагоги России»	Бирюкова А.В. Шаронов К.Е.
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента "Облако знаний" на платформе ФГИС "Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе "Учитель, вперед!"	Октябрь 2025	6	«Педагоги России»	Бирюкова А.В.

«Внедрение беспилотных авиационных систем в образовательный процесс: методическое сопровождение, цифровые ресурсы и проектная деятельность»	Октябрь 2025	2	«Педагоги России»	Бирюкова А.В.
«Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»	Октябрь 2025	6	«Педагоги России»	Бирюкова А.В. Шаронов К.Е.
«Переход на отечественную офисную платформу "Р7-Офис" в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности»	Октябрь 2025	2	«Педагоги России»	Бирюкова А.В.
«Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»	октябрь 2025	6	«Педагоги России»	Бирюкова А.В.
Контрольно - оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП	10.12.25	16	всеобуч	Черкасова Е.М.
Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя	19.11-19.12	72 ч.	Учи.ру	Шаронов К.Е.
Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	13-15 ноября 2025	16	Учебный центр «Всеобуч»	Рожкова К.Р.
Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога	11-13 декабря 2025	16	Учебный центр «Всеобуч»	Рожкова К.Р.
«Современные практики организации системы выявления поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации»	28.08.2025-28.09.2025	48	ВТШ	Воробьева Д. А, Алексеева М.А. Шевчук Л.А.

Современные методики и технологии обучения физике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС	27.10.2025-1.12.2025	72	МФТИ	Воробьева Д. А, Алексеева М.А.
Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования	Октябрь-ноябрь 2025	36 (документов нет)	РГПУ им. Герцена	Воробьева Д. А, Алексеева М.А. Шевчук Л.А.
Применение технологий искусственного интеллекта в учебном процессе: инструменты педагога	Октябрь, 2025		ВШЭ УНИК+	Шевчук Л.А.
Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	29.04.2025-11.06.2025/ 05.2026 -	28	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Рожкова К.Р. Алексеева М.А. Шевчук Л.А. Зайцева Е.И. Черкасова Е.М. Книга Т.А.
Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования	27.10.2025-24.12.2025		МФТИ	Шевчук Л.А. Зайцева Е.И.
Методика подготовки ЕГЭ по физике для преподавателей	20.01.26-16.02.26	72 часа	ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	Шевчук Л.А. Зайцева Е.И. Алексеева М.А. Бирюкова А.В. Рожкова К.Р. Воробьева Д.А. Книга Т.А. Ташланова О.В.
«Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога»	10.03.2026-15.05. 2026	36 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Яндекс. Образование	Шевчук Л.А. Зайцева Е.И. Алексеева М.А. Воробьева Д.А. Бирюкова А.В. Ташланова О.В.
Школа будущего: нейроинструменты для урока и воспитательной деятельности	30 .03.2026-04. 05.2026	48	Высшая техническая школа	Рожкова К.Р. Шевчук Л.А. Ташланова О.В.
"Современные подходы и технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды	17.03.2026	36 часов	АНО ДПО «Высшая техническая школа»	Шевчук Л.А.

«Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики»	10.03.2026-17.04.2026	36	ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ"	Ташланова О.В.
<b>Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах</b>				
Педагогический марафон: погружение в профессию	23-18.09.2025	36	Центр знаний Машук	Ташланова О.В.
Онлайн семинар «Применение ресурсов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на уроках математики и физики»	13.11.2025	2 часа	ГлобалЛаб	Ташланова О.В.
Участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», 10 часов	20-21 августа 2025		Учи.ру	Бирюкова А.В.
«Формирование мотивации учебной деятельности школьников на уроках физики и химии»	2.12	2ч	Западно-Сибирский МОЦ	Шаронов К.Е.
Онлайн форум Развитие профессиональных личностных качеств педагога	31.10-5.11		ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ"	Шаронов К.Е.
Дистанционный формат в секции «Траектория развития с БФ СКБ Контур» в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области	23.08.2025		Благотворительный фонд СКБ Контур	Шевчук Л.А.
Участник стажировки "Методы и приемы формирования естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности на уровне ООО" в рамках реализации регионального проекта	15.10.2025		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Шевчук Л.А.

"Образовательный тур"				
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования»	11.11.2025		г. Москва	Шевчук Л.А.
II Инженерный форум «ТехноПрорыв»!	27.10.2025		ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА	Ташланова О.В.
Областной методический день центров «Точка роста» «Педагогические практики и инструменты профессиональной ориентации в современной школе».	28.11.2025		ИРО СО, школа № 142, г. Екатеринбург, с. Горный щит.	Ташланова О.В.
Августовское совещание. Выставка «От маленького конструктора к талантливому инженеру».	29.08.2025		УО ВСМО	Ташланова О.В.
Мастер-класс от Эмпатии «Чему научит ChatGPT и его аналоги: роль учителя в мире искусственного интеллекта»	14.03.2026		Мастер-класс от Эмпатии «Чему научит ChatGPT и его аналоги: роль учителя в мире искусственного интеллекта»	Зайцева Е.И. Бирюкова А.В. Ташланова О.В.
Участие во Всероссийском математическом семинаре от Яндекс Учебника (очно)	31.03.2026		г. Екатеринбург	Зайцева Е.И. Бирюкова А.В. Шевчук Л.А.

Педагогическое сообщество учителей физики города организует свою работу, непосредственно ориентируясь на приоритетные задачи, установленные на текущий учебный год.

Книга Т.А. учитель школы №14 на первом заседании ГМО учителей физики в 2025 учебном году познакомила преподавателей с Основными

изменениями в ФОП и ФГОС, приказ № 704 от 09.10.2024, Зайцева Е.И. рассказала об основных изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2025.

Совершенствование педагогического мастерства учителей реализуется через системный анализ и открытый обмен эффективными практиками. В ходе Единого методического дня «Использование инновационных технологий, как средства повышения качества образования» учителя физики выступили с докладами, представив коллегам конкретные инструменты и результаты внедрения продуктивных образовательных технологий.

Алексеева М.А. - учитель школы № 6 представила педагогическому сообществу в доклад по теме: «Методика решения задач на расчет сложных электрических цепей в рамках профильного изучения физики в 10 классе». Воробьева Д.А. - учитель школы №6 осветила тему: «Формирование цифровой компетентности педагога – условие успешности цифровой трансформации в преподавании физики». Шевчук Л.А. – учитель Школы №2 поделилась в своем выступлении «Решение калориметрических задач – одно из условий формирования целостного представления о термодинамических процессах».

В рамках Единого городского методического дня Регионального проекта «Образовательный тур», прошедшего на базе Школы №2 30.03.2026 мастер-классы давали учителя физики по самым разнообразным темам. Так, Бирюкова А.В. подготовила мастер-класс по теме: «Level Up на уроке: геймификация как способ повышения вовлеченности и мотивации в учебный процесс», Алексеева М.А. - «Критериальное оценивание творческого домашнего задания по физике», Ташланова О.В. – «Развитие коммуникативных и личностных компетенций на игровых сессиях «Му Quiz», Зайцева Е.И. и Шевчук Л.А. - «Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочной и внеурочной деятельности».

Учителя школы №2 - Зайцева Е.И., Шевчук Л.А. с докладом по теме: «Патриотическое воспитание школьников средствами физики и химии в урочной и внеурочной деятельности» выступили в секции «Трансформация

общего образования: глобальные вызовы и локальные практики в поликультурном обществе» на X международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», которая прошла 09.04.2026 во ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург.

Ташланова О.В. 17.04.2026 стала участником Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» в г. Екатеринбурге.

Свои творческие методические разработки урочных, внеурочных мероприятий, факультативных, вариативных курсов педагоги представили на педагогических порталах «Мультиурок» (Черкасова Е.М. "Технологическая карта лабораторная работа №4 и №5 по физике 7 класс), «Фгос онлайн» (Учебно-методический материал «Решение калориметрических задач» Шевчук Л.А.), «Педлидер» (Зайцева Е.И., Шевчук Л.А. победители в номинации «Методическая разработка»), ПедКом (Зайцева Е.И., Шевчук Л.А. победители Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: Методическая разработка КВИЗ "Всё для фронта! Всё для Победы!").

Статья: Система работы учителя физики по оцениванию метапредметных результатов Шевчук Л.А. опубликована в Сборнике материалов по формированию и оценке метапредметных результатов обучающихся на сайте ИРО.

Активное участие учителей физики в конкурсных мероприятиях говорит о том, что ГМО осуществляет профессиональную поддержку педагогов. Бирюкова А.В. стала дипломантом (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Новое Древо» в номинации: «Исследовательские технологии» и в этом году на конкурсе «Учитель года 2026» заняла 5 место. В областном конкурсе «Призвание учить» из 180 участников стала 54.

Ташланова О.В. завоевала 4 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2026». Учитель являлся организатором международного игрового конкурса 25.09.2025 по естествознанию "Человек и природа" в

командном онлайн-турнире "Наша страна Россия" в Средняя школа-интернат № 17.

Ольга Викторовна, учитель физики, но ее профессиональные интересы не ограничиваются одной предметной областью. В течение всего учебного года она еженедельно проводит всеобщую научную линейку для обучающихся, а также курирует участие детей в Уроке цифры.

С целью трансляции и обмена педагогическим опытом учителя физики Школы №14 в рамках Дня открытых дверей 20.05.2026 Книга Т.А. и Рожкова К.Р. представили интегрированный урок «Вклад современных российских ученых в развитие физики», Книга Т.А. провела интегрированный урок (физика и литература) в 7 классе «Люблю тебя, Петра творенье!». Алексеева М.А., учитель Школы №6 в рамках галереи открытых уроков в 8 класс 17.04.2026 приглашала коллег на урок по теме: «Сколько «стоит» ток?». Кроме того, в следующем учебном году учитель предложит учителям физики разобраться в технике и анализе проведения профессионального исследования по технологии Lesson Study в 11 классе. Учителя физики Школы №2 Зайцева Е.И. и Шевчук Л.А. также предложили открытый урок по физике-химии для восьмиклассников, посвященный празднику Победы в ВОВ.

К Дню космонавтики, учителями физики в каждой школе для учащихся были предложены уроки (внеклассные мероприятия) «Космос – это мы».

Поддержка одарённых учащихся остается одним из ключевых направлений работы учителей физики. В рамках этой задачи педагоги системно вовлекают школьников в олимпиадное движение, интеллектуальные состязания и мероприятия, проводимые в сотрудничестве с профессионально-индустриальным кластером «Перспектива».

Ученики Ташлановой О.В. стали участниками городского обучающего турнира по робототехнике «Робобой», один ученик является участником областного конкурса проектов «Первые шаги в науке», команда из пяти человек приняла участие во всероссийском конкурсе «Всероссийский

соревновательный формат естественно-научной направленности «Сыр – онлайн».

Учащиеся Бирюковой А.В. приняли участие во всероссийском конкурсе «Мир науки глазами детей!» и один учащийся стал призером (3 место) этого конкурса. Учителя физики Школы №2 оказали помощь в торжественном открытии Научного клуба Первых в своей школе, ученики Шевчук Л.А. стали участниками, а Зайцевой Е.И. победителями в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов.

Ежегодно учащиеся школ города принимают участие в международной «Квест-игре «На перекрестке наук», проходящей на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Растет не только количество участников, но и количество школ, принимающих участие в этом соревновании. В этом году приняли участие 12 учащихся из Школы №17 (2 человека стали призерами) и 7 человек из Школы №2.

С 15 по 21 сентября во всех школах города для решения задачи популяризации и развития познавательного интереса к естественным наукам, в частности физике были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня физики. Черкасова Е.М., учитель физики Школы №3 представила педагогическому сообществу урок - конференцию "Физика у меня дома". 30 сентября учащиеся успешно участвовали в акции контрольная работа «Выходи решать!», организованной МФТИ и учащиеся, показавшие наиболее высокие результаты были зачислены в ЗФТШ и прошли годовое бесплатное обучение. Учащимся школ, которые интересуются предметом «Физика» была предоставлена возможность участвовать в «Производственной командировке», организованной ВСАМК, игре «Физквиз», организаторами которой стали учителя Школы №2.

Игра по физике для обучающихся 7 общеобразовательных классов школ города «Играй и узнавай», организованная учителями: Зайцевой Е. И. (Школа №2) и Ташлановой О.В. (Школа №17) 30.04.2026, стала еще одним важным шагом к популяризации предмета физики.

Участие в городских интеллектуальных играх является одним из этапов подготовки к окружным и региональным играм, в которых учащиеся школ города показывают достаточно высокие результаты.

Так восьмиклассники Школы №2 (учитель: Шевчук Л.А.) заняли призовое III место в III окружном Турнире юных инженеров для учащихся 8 классов в области технических знаний (г. Нижний Тагил), десятиклассники стали участниками Кейс-чемпионата для учащихся 10 классов.

Ученик Школы №6 (учитель: Алексеева М.А.) стал участником конкурса УРФУ «Тест-драйв» в номинации Топ 500.

«Физика в регионы» – еще один проект, который позволяет и ученикам, и учителям совершенствовать свои предметные навыки; ученики в январе завершили свое обучение и в марте, на весенних каникулах продолжили в г. Москва на очной смене.

Учащиеся школ города являются постоянными участниками открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири», Международной олимпиады Уральского федерального университета «Изумруд», Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», «Физтех», «Твой путь в настоящую науку», «Газпром», ВСОШ, «Инженер 21 века», олимпиады, проводимой в рамках Недели науки.

Школа №2 продолжила свою работу в качестве очной площадки для проведения перечневой олимпиады среди учащихся города «Будущие исследователи – будущее науки».

Учителя физики являются руководителями проектов, которые учащиеся защищают как итоговые проекты в 9-х, 11-х классах.

Проектная деятельность курируется учителями, начиная с 5 класса. На Городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» ученик Бирюковой А.В. стал победителем, победителями в секции «Эврика» стали 2 воспитанника Ташлановой О.В.

Школьники достигают высоких результатов на научно-практических конференциях. В этом году ученик 8 класса Алексеевой М.А. на 19

региональной НПК «Апрельские чтения» и окружной НПК, проводимой в рамках проекта «Инженер 21 века» стал победителем, на областной НПК в секции «Гуманитарный интеллект» занял 3 место.

На первом заседании ГМО учитель физики Школы №2 Зайцева Е.И. дала подробную информацию о документах регламентирующих проведение ГИА в 9-х, 11-х классах, изменениях в 2025-2026 году. В соответствии с изменениями, внесенными в КИМ проводились ДКР в школах города.

В направлении подготовки учащихся к итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- участие всех обучающихся 9, 11 классов в диагностических работах по физике в своих школах
- участие учеников 9-х, 10-х, 11-х классов в работе над итоговым индивидуальным проектом, как формы итоговой оценки достижений учащихся.

Анализ работы ГМО учителей физики показывает достаточную результативность достижения поставленных задач на учебный 2025-2026 год. Учителя физики активно осваивают и применяют современные образовательные технологии. Их успешная апробация повышает эффективность обучения, что подтверждается результатами ВПР, ГИА и победами учащихся в конкурсах разных уровней.

Своим опытом педагоги делятся с коллегами на методических объединениях и других профессиональных площадках. В работе объединения поддерживается наставничество.

На основании вышеизложенного работу ГМО учителей физики за 2025-2026 год признать удовлетворительной, считая, что поставленные цель и задачи достигнуты на достаточном уровне.