

**Анализ работы ГМО педагогов дополнительного образования
за 2025-2026 учебный год**

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие должности	Без категории
1	Педагоги дополнительного образования	14	3	6	4	1

Распределение по категориям:

- Высшая категория: Гришина О.В., Ростова Н.И, Серебрякова Ю.Д.
- Первая категория: Воеводина А.Р., Дьяконов В.М., Малкина Е.О., Логинова А.В., Никонова А.М., Сурова Е.Л.
- Соответствие занимаемой должности: Романова Е.А., Сулима П.А., Танкиевская М.Е., Тушминский А.В.
- Без категории: Бабкина Ю.А.

2. Методическая тема

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема	Цели
1	Педагоги дополнительного образования	«Воспитательный потенциал ДООП в условиях современного занятия»	Повышение качества воспитания и образования при реализации ДООП и АДООП.

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2025-2026 учебный год

№	ГМО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1	Педагоги дополнительного образования	<p>1. Организовать работу педагогов с учетом заявленной методической темы.</p> <p>2. Повышать профессиональную компетентность через изучение документации по вопросам воспитания.</p> <p>3. Расширить формы представления и обобщения опыта (семинары, открытые уроки, конкурсы профмастерства).</p>	<p>– План заседаний выполнен полностью (4).</p> <p>– Высокая публикационная активность (14 публикаций в сборниках Всероссийского, Межрегионального, областного уровней).</p> <p>– Активное участие в профессиональных конкурсах (дипломы 1, 2, 3 степени, победы в номинациях).</p> <p>– Организовано наставничество, работа с молодыми педагогами.</p> <p>– 100% педагогов прошли курсы повышения</p>	<p>– Недостаточно данных об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах (раздел 6 требует заполнения).</p> <p>– Нет публикаций у 5 педагогов (Дьяконов, Тушминский, Сулима, Романова, Золотарёва).</p>

			квалификации (см. раздел 7). – Педагоги выступали спикерами на муниципальных и окружных семинарах.	
--	--	--	---	--

4. Количество проведённых заседаний, формы и виды деятельности

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	Педагоги дополнительного образования	4 (сентябрь – май)	Методический совет, теоретический семинар, круглый стол, практикум, мастер-класс, обмен опытом, консультации.

5. Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах, публикациях и др. на разных уровнях

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском/ муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
1	Педагоги дополнительного образования	4 заседания, выступления по темам самообразования	Фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» (Тавда, 2025, 2026) – Ростова, Гришина, Серебрякова, Малкина; Единый методический день «Лаборатория педагогического опыта» (В.Салда, 2024, 2025) – Воеводина, Сурова, Золотарёва, Малкина; Муниципальное Рождественское чтение (спикеры: Ростова, Гришина,	Областные НПК: «Дополнительное образование детей: векторы развития» (Новоуральск, 2025, 2026); «Инновационные образовательные технологии...» (Сысерть, 2025); «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» (Екатеринбург, 2025) – Ростова, Гришина, Воеводина, Сурова, Малкина, Серебрякова. Областной конкурс «Педагогическ	Всероссийские конференции: «Педагогический дискурс» (Москва, 2025); «Современные образовательные технологии...» (Серов, 2025); «Виртуальная реальность современного образования» (Москва, 2025); «Наука NEXT» (2026) – Малкина, Серебрякова, Воеводина, Ростова. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (диплом 2 степени – Ростова,

			Воеводина, Танкиевская).	ая феерия» (2025) – Ростова, Гришина.	Гришина). Всероссийски й конкурс «Педагогическ ое наследие» им. К.Д. Ушинского (1 место – Гришина).
--	--	--	-----------------------------	--	---

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы. Участие обучающихся

№			
	Творческое объединение	НПК школьников	Конкурсы, всероссийские олимпиады.
1	Вожатый.ру (педагог Малкина Е.О.)	29 городская НПК «Школьная вселенная» — Чагина Евгения (1 место), Гостева Алина (1 место)	—
2	Вожатый.ру (педагог Серебрякова Ю.Д.)	29 городская НПК «Школьная вселенная» — Медведев Павел (2 место), Алексева Валерия (2 место)	—
3	ЕВА 3 (педагог Логинова А.В.)	—	—
4	Вожатый.ру (педагог Малкина Е.О.)	—	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» — Чагина Е., Пузей А., Лапина Д., Сандырева А. (участники)
5	Волшебная глина (педагог Ростова Н.И.)	—	Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года» — Маслов Никита (участник)
6	Волшебная глина (педагог Ростова Н.И.)	—	Всероссийский конкурс ДПТ — Кузнецов Арсений (1 место)
7	Домашняя академия (педагог Гришина О.В.)	—	Всероссийский детский творческий конкурс «Пальчики оближешь» — Терентьев Ю., Андреева Н., Денисова М., Орлова Е., Смотрова А. (все 1 место)
8	Домашняя академия (педагог Гришина О.В.)	—	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» — Орлова Екатерина (1 место)
9	Вожатый.ру (педагог Малкина Е.О.)	—	Межрегиональный (областной) конкурс «Противодействие коррупции в России» — Сандырева А. (участник), Воеводина В. (участник), Пятикова К. (3 м), Шумилова А. (1 м), Гостева А. (3 м)
10	Вожатый.ру (педагог Малкина Е.О.)	—	Областной конкурс детских рисунков «Мы против коррупции» — Сандырева Анна (1 место)
11	Маленькие инженеры	—	Городской конкурс проектов с 3D ручкой «3D-гонка идей» — Перевалова М. (3 м), Решетов В. (2 м), Халявина М. (1 м)

	(педагог Романова Е.А.)		
12	Технология и физика (педагог Воеводина А.Р.)	—	Городской конкурс проектов с 3D ручкой «3D-гонка идей» — Галиченков Д. (2 м), Деньщикова В. (1 м)
13	Технология и физика (педагог Воеводина А.Р.)	—	Городской фестиваль технического конкурса «Наука вокруг нас» — Евстигнеев В. (3 м), Деньщикова В. (2 м), Вильданов Д. (2 м)
14	ЕВА 3 (педагог Логинова А.В.)	—	Городской фестиваль технического конкурса «Наука вокруг нас» — Гусев Константин (3 место)
15	Лаборатория БПЛА (педагог Логинова А.В.)	—	Открытые городские соревнования по БЛА — Яблоков Михаил (1 место), Нестерюк Александр (3 место)

7. Информация о курсах повышения квалификации

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	Не проходили курсы в 2025-2026 уч. году
1	Педагоги дополнительного образования	10 педагогов (72%)	4 (28%)

ФИО	КПК (2025)	КПК (2026)
Ростова Н.И.	1. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (72 ч). 2. «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога ДО» (36 ч, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»). 3. Онлайн-интенсив «Теория и практика наставничества» (36 ч, Всероссийский форум «Педагоги России»).	«Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога ДО» (36 ч, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») – указано в 2026.
Гришина О.В.	1. «Технологии наставничества в образовании» (72 ч). 2. «Организация внеурочной деятельности. Кружковая работа» (72 ч). 3. «Реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью» (72 ч). 4. «Применение искусственного интеллекта...» (36 ч). 5. «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДО» (72 ч).	—
Воеводина А.Р.	– (в 2025 указаны выступления, КПК нет)	—

Серебрякова Ю.Д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Безопасная молодёжная среда» (модули: психология, профилактика ВИЧ, противодействие экстремизму, соцпроектирование) – общий объём более 100 ч. 2. «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» (144 ч, удостоверение 2026). 3. Обучающий семинар «Профилактика буллинга» (8 ч). 	«Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования» (144 ч).
Сулова Е.Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модули программы «Безопасная молодёжная среда» (профилактика, информационная безопасность, противодействие терроризму, социальное проектирование) – более 100 ч. 2. Участие в VII Всероссийской НПК «Здоровое поколение». 3. Окружной семинар «Воспитательный потенциал ДО» (спикер). 	–
Малкина Е.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающие курсы «Безопасная молодёжная среда» (модули). 2. КПК «Инклюзивное образование: практические подходы» (36 ч). 3. «Основы искусственного интеллекта» (72 ч). 4. «Цифровые инструменты для педагогов» (24 ч). 5. ОП «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» (232 ч, Росмолодёжь). 	«Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации» (108 ч, 14.01.2026).
Никонова А.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Основы программирования на языке Python» (36 ч). 	–
Романова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Применение интерактивных онлайн-сервисов в деятельности педагога ДО» (24 ч). 2. ППП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (250 ч). 3. Единый методический день (спикер). 	–
Танкиевская М.Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Брендинг образовательной организации» (24 ч). 2. ППП «Педагогическая деятельность в ДО» (250 ч). 3. КПК «Преподавание живописи по методике школы Два-ТриТона» (248 ч). 4. Окружной семинар (спикер). 5. Муниципальные Рождественские чтения (спикер). 	КПК «Технологии создания арт-объектов для дизайна интерьера» (16 ч).

Золотарёва Ю.В.	1. КПК «Беспилотные летательные аппараты» (24 ч). 2. КПК по работе с отрядами инспекторов движения (36 ч).	–
-----------------	---	---

8. Информация о публикациях педагогов

№	ФИО	Издание (сборник, журнал, сайт)	Форма, название работы
1	Ростова Н.И.	1. Сборник фестиваля педагогических практик (Тавда, 2025). 2. Сборник IV областной НПК «Дополнительное образование: векторы развития» (Новоуральск, 2026). 3. Сборник областной конференции (Сысерть, 2025). 4. Сборник фестиваля инновационных практик (Тавда, 2026).	«Духовно-нравственное воспитание через традиции...», «Интеграция современных педагогических технологий...», «Проектная деятельность как основа развития УДО».
2	Гришина О.В.	1. Сборник фестиваля педагогических практик (Тавда, 2025). 2. Сборник областной конференции (Сысерть, 2025). 3. Образовательный портал «Продлёнка» (2025): 2 статьи. 4. Сборник IV областной НПК (Новоуральск, 2026). 5. Сайт «УчиЛаб» (2025). 6. Международное сетевое издание «Солнечный свет» (2024-2025).	«Современные подходы и формы реализации ДООП «Текстильная кукла»», «Культурные традиции в ДО: интеграция народных праздников», «Традиции как живой диалог поколений», «Из опыта работы кружка "Мир рукоделия"» и др.
3	Воеводина А.Р.	Сборник X Межрегиональной НПК (Екатеринбург, 2025).	«Модульная АДОП "Шаги к успеху" – средство для успешной самореализации детей с ОВЗ».
4	Серебрякова Ю.Д.	1. Сборник фестиваля педагогических практик (Тавда, 2025, 2026). 2. Всероссийский журнал «Педагогический опыт» (2025). 3. Сборник X Межрегиональной НПК (2025).	«Практика ДО с одарёнными детьми», «Волонтёрская деятельность как средство духовно-нравственного воспитания» и др.
5	Сурина Е.Л.	Сборник X Межрегиональной НПК (Екатеринбург, 2025).	«Модульная АДОП "Шаги к успеху" – средство самореализации детей с ОВЗ».

6	Малкина Е.О.	1. Сборники IV Всероссийской конференции «Педагогический дискурс» (Москва, 2025). 2. Сборник областной конференции (Сысерть, 2025). 3. III Областная НПК (Новоуральск, 2025). 4. Всероссийская НПК (Серов, 2025). 5. Журнал «Педагогический опыт» (2025). 6. X Межрегиональная НПК (2025). 7. XIV Всероссийская интернет-конференция VRME (2025). 8. Сборник методических кейсов (2025). 9. Сборник фестиваля (Тавда, 2026). 10. IV Областная НПК (Новоуральск, 2026).	Многочисленные статьи, тезисы, доклады.
7	Никонова А.М.	«Фонд 21 века» (2025).	«Семья и семейные ценности» (методическая разработка).

9. Выводы о деятельности муниципального методического объединения и предложения по совершенствованию деятельности

Выводы:

1. Деятельность ГМО в 2025-2026 учебном году осуществлялась в полном соответствии с утверждённым планом. Проведены все 4 заседания, реализованы намеченные темы (воспитательный потенциал, мониторинг воспитанности, наставничество, сетевое взаимодействие, нейросети, проектная деятельность, работа с детьми с ОВЗ).
2. Кадровый состав – 14 педагогов, из которых 9 имеют квалификационные категории (64% с высшей и первой), 4 – соответствие должности. Полностью укомплектовано.
3. Повышение квалификации – 72% педагогов прошли курсы повышения квалификации (в том числе длительные программы по инклюзии, искусственному интеллекту, профилактике, наставничеству). Это свидетельствует о высоком уровне профессионального развития.
4. Публикационная активность – высокая (7 педагогов, более 20 публикаций в сборниках Всероссийского, Межрегионального, областного уровней). Наиболее активны: Малкина Е.О., Гришина О.В., Ростова Н.И., Серебрякова Ю.Д.
5. Достижения – педагоги стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов (областных, всероссийских), выступали спикерами на муниципальных и окружных семинарах.