

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Аналитическая справка о завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
за 2025–2026 учебный год**

**Цель:** подведение итогов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2025–2026 учебном году.

**Всего в 2025–2026 учебном году реализовывалось 20 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:**

- техническая,
- социально-гуманитарная,
- художественная,
- Физкультурно-спортивная

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности». Современное дополнительное образование детей: образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; инструмент развития человеческого потенциала города.

**Целями** развития дополнительного образования детей являются: - создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; - повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Приоритетными **задачами** дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №6 сегодня становятся: «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством, физической культурой и спортом».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. Отделение дополнительного образования детей осуществляет реализацию программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристической направленностям. Расписание для обучающихся было составлено с учетом рекомендаций и требований СанПин, а также с учетом возрастных особенностей детей.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый учащийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В 2025-2026 учебном году обучалось 846 детей и по краткосрочным программам

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Техническая	167
Физкультурно-спортивная	101
Художественная	97
Соц. гуманитарная	255
<b>ИТОГО:</b>	<b>616</b>

Подводя итоги посещений занятий в 2025-2026 учебном году, можно сделать вывод о том, что во всех объединениях созданы благоприятные условия для развития, обучения и воспитания детей. Следует отметить: - профессиональные качества педагогов (теоретическую и методическую подготовку); - позитивный социально-психологический климат на занятиях, теплые взаимоотношения педагогов и обучающихся; - личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, ориентацию на создание эмоционально комфортной среды на учебном занятии); - ведение образовательного процесса согласно требованиям здоровьесбережения (режим проветривания, физкультминутки, разминки, дезинфекция рабочих мест). Для устранения выявленных замечаний с педагогами дополнительного образования: - проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации для решения возникших вопросов; - организованы и проведены обучающие занятия по организации и проведению учебных занятий в системе дополнительного образования детей; - организована наставническая работа с молодыми специалистами.

Дополнительное образование детей осуществляется, в основном, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обучение по которым не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Поэтому количество учащихся меняется в течение учебного года по различным причинам и характеризуется таким понятием как сохранность контингента. Педагоги дополнительного образования комплектуют состав учащихся и принимают меры по его сохранению. Обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и качественное их освоение. Сохранность контингента воспитанников – это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования. Основные

направления деятельности педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся:

1. Корректируют дополнительную общеразвивающую программу, ее актуальность, новизну, учебные и воспитательные планы с целью повышения востребованности педагога и направления деятельности объединения.
2. Создают комфортные условия для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.).
3. Производят набор или комплектацию групп, если группы 2-го и последующего года обучения.
4. Проводит открытые мероприятия и занятия с приглашением родителей обучающихся.
5. Проводят тематические выставки в объединении с демонстрацией учащимися своих достижений, организуют творческие защиты работ
6. Создают доброжелательную обстановку на занятиях и мероприятиях
7. Осуществляют поощрение учащихся за достижения в учебной и воспитательной деятельности: благодарственные письма, грамоты.

Для решения проблемы сохранности детского контингента педагогам дополнительного образования необходимо: увеличить охват учащихся старшего и среднего школьного возраста; обеспечить сохранность контингента ; учитывать при реализации образовательной деятельности психолого-педагогические особенности детей разного возраста и их интересы; регулярно проводить анкетирование родителей с целью изучения родительского запроса и анализа результата обучения; привлекать родителей к участию в мероприятиях объединения и учреждения; получить уважение и доверие учащихся, быть интересной и значимой личностью для своих воспитанников. Самыми распространенными причинами отсева учащихся на уровне объединения являются: потеря интереса к занятиям; занятость учащихся в других объединениях. Работа педагога дополнительного образования по вопросам комплектования групп и сохранности контингента обучающихся в системе дополнительного образования детей является, пожалуй, одной из самых важных задач педагогической деятельности.

Следовательно, работа педагога дополнительного образования по вопросу сохранности контингента складывается из деятельности самого педагога; деятельности детского объединения; контакта педагога с родителями учащихся; совместной работы педагога и руководства. Согласно учебно-производственному плану все объединения выполнили свою работу в полном объеме.

Чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга – тех, кто профессионально занимается

дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе. Для дальнейшей успешной деятельности работы ДО и реализации программ дополнительного образования на 2026/2027 учебный год запланировано решение задач: - продолжить работу по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей; повышать уровень досуговой, спортивно-массовой работы ; - расширять взаимодействия с общественностью и родителями, включать их в общественную и творческую деятельность; - больше вовлекать объединения ДО в участие в районных и городских мероприятиях.

### Аналитическая справка

#### по результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования «Точка роста» в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 учебном году деятельность Центра «Точка роста» была направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметным областям «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и курсов внеурочной деятельности.

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и цифровых компетенций, развитие инженерного мышления и навыков проектной деятельности.

#### Задачи:

- Обеспечить охват обучающихся программами технической и естественно-научной направленности.
- Внедрить современные образовательные технологии (3D-моделирование, робототехника, VR/AR).
- Организовать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и проектной деятельности.
- Повысить квалификацию педагогов центра по использованию современного оборудования.

#### Количественные показатели реализации программ

Показатель	Значение
Общее количество реализуемых программ	8
Общий охват обучающихся	132 человек
Количество педагогов, реализующих программы	5 человек
Количество проведенных занятий / мероприятий	48

#### Качественные показатели и результаты

##### Достижения обучающихся

В течение учебного года обучающиеся Центра «Точка роста» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс по робототехнике «РоботОлимп»	3 участника
2	Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	2 участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	III-ий Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати	1 победитель
<b>Областной уровень</b>		
1	Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого»	4 участника
2	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «История Великой Отечественной войны в бронзе и камне»	3 участника, 1 победитель
3	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	1 участник
4	Открытая региональная олимпиада по легоконструированию	1 победитель
5	Открытые городские соревнования по робототехнике г. Нижний Тагил	1 призер
<b>Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс моделей «ТехноНовый год»	20 участников, 3 победителя
2	НПК при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	3 участника
3	Городской конкурс по моделированию 3 D ручкой	3 участника, 1 победитель, 1 номинация
4	Онлайн-олимпиада по робототехнике «Шаг в будущее»	45 участников, 12 победителей
5	Открытый муниципальный конкурс технического творчества «Конструкторское бюро»	6 участников, 4 победителя

### **Проектная и исследовательская деятельность**

Была организована работа над индивидуальными и групповыми проектами. В рамках проектной деятельности обучающиеся освоили полный цикл от идеи до готового продукта:

- Разработаны проекты по созданию прототипов устройств с использованием 3D-принтеров. Нагие Никита – 3 место в Корпоративной НПК, участие в областном конкурсе проектов
- Реализованы проекты в области интернета вещей (IoT) Система визуального контроля качества. Кулаков Егор – 1 место в Корпоративной НПК, 3 место в областном конкурсе проектов.
- Проект программирования на ардуино. Мезенин Александр 2 место в Корпоративной НПК, участие в областном конкурсе проектов

### 3.3. Развитие кадрового потенциала

Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации по программам, связанным с использованием современного оборудования. Проведено 2 Внутришкольных семинаров и открытых

занятий для обмена опытом, 3 встречи Городских методических сообществ и 2 Единых метод дня.

### Анализ эффективности и проблемные зоны

Сильные стороны:

1. Высокий интерес обучающихся к техническим направлениям, подтвержденный стабильным набором в группы.
2. Успешная интеграция оборудования центра («Точка роста») в образовательный процесс.
3. Положительная динамика результатов участия в конкурсах и олимпиадах по сравнению с предыдущим годом.
4. Развитие у обучающихся навыков soft skills: работа в команде, критическое мышление, презентация результатов.

Проблемные зоны и риски:

1. Недостаточная мотивация части обучающихся к продолжению обучения на углубленном уровне (после окончания курса).
2. Высокая загруженность оборудования, что требует оптимизации расписания использования лабораторий.
3. Необходимость обновления программного обеспечения для работы с новым оборудованием.

Реализация дополнительных образовательных программ на базе ЦО «Точка роста» в текущем учебном году признана успешной. Поставленные цели по формированию у обучающихся современных компетенций достигнуты. Создана развивающая образовательная среда, способствующая ранней профориентации и подготовке к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Рекомендации на следующий учебный год

1. Разработать программы углубленного уровня для мотивированных обучающихся с целью подготовки к олимпиадам высокого уровня.
2. Организовать профориентационные встречи с представителями технических вузов и промышленных партнеров региона.
3. Провести инвентаризацию оборудования и программного обеспечения для своевременного обновления материально-технической базы.
4. Продолжить практику проведения совместных проектов между разными возрастными группами для развития наставничества.
5. Активнее вовлекать родителей в образовательный процесс через организацию совместных мастер-классов и выставок достижений детей.

29.05.2026

Заместитель директора по ВР №6

Руководитель ЦО «Точка роста»

Директор МБОУ СОШ №6

Л.В.Крюкова

В.В. Бокова

О.Б. Жидкова

