

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
руководителя городского методического объединения
учителей-логопедов и дефектологов ДООУ города Верхняя Салда
за 2025-2026 учебный год

Участники: учителя-логопеды, дефектологи муниципальных дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа.

Краткая характеристика кадрового потенциала: общее количество учителей-логопедов и дефектологов - 19 человек;

Методическая тема: «Развитие речи посредством инновационной деятельности».

Цель: организация методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и совершенствование знаний по развитию речи используя инновационные технологии.

Задачи:

1. Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
2. Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
3. Продолжать знакомиться и внедрять в профессиональную деятельность инновационные технологии для развития речи воспитанников.

Методическое объединение создаёт условия для творческой работы, обеспечивает единую коррекционно-образовательную среду развития и формирования личности, на практике решает проблемы дошкольного образования, вырабатывает единые педагогические требования к проведению организованной образовательной деятельности по речевому развитию.

Роль ГМО заключается в повышении уровня компетенции учителей-логопедов, работающих в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности, входящих в методическое объединение.

Основные функции ГМО:

1. Оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы педагогического процесса.
3. Обобщение передового опыта работы педагогов в коррекционном процессе.
4. Оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

2. Цель: совершенствование профессионализма учителей-логопедов с целью повышения качества образовательного и воспитательного

Задачи:

1. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ с применением инновационных технологий.

2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт современными приёмами диагностики, коррекции детей с нарушениями речи.

3. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.

4. Мотивировать педагогов на внедрение в свою деятельность инновационных коррекционно-развивающих технологий.

№	Тематика заседания	Место проведения	Ответственный	Присутствие	Форма отчета
28.08.2025					
1	Организационное заседание ГМО. 1. Определение целей, направлений работы секции. 2. Внесение предложений о формах и приоритетах работы секции. 3. Составление плана работы на новый учебный год.	Средняя школа им.Пушкина №1	Руководитель ГМО Буйских О.С.	12 человек	Протокол № 1 от 28.08.25
05.11.2025					
2.	Едины Методический День. 8 специалистов представили различные игры, применяемые в своей деятельности.	МБОУ СОШ № 6	Руководитель ГМО Буйских О.С.	15 человек	Протокол №2 от 05.11.2025
07.11.2025					
3.	10 специалистов разработали авторские сказки артикуляционных гимнастик. Готовится сборник гимнастик для публикации.	МБДОУ № 41 «Петушок»	Руководитель ГМО Буйских О.С.	13 человек	Протокол №3 от 07.11.2025
06.05.2026					
4	3 специалиста представили нетрадиционные приемы работы с детьми с разными нозологиями.	МБДОУ № 41 «Петушок»	Руководитель ГМО Буйских О.С.	10 человек	Протокол №4 от 06.05.2026

3. План и реализация мероприятий

Традиционно в ДК культуры им.Агаркова состоялось пленарное заседание. После которого состоялось организационное заседание учителей-логопедов, где составили план работы на учебный год, обсудили нововведения.

В рамках единого методического дня в школе № 6 коллеги представили свои игровые практики, успешно применяемые в своей учебной и коррекционной деятельности.

Буйских О.С. учитель-логопед детского сада № 41 поделилась современными играми для коррекционной работы с дошкольниками.

Иванова О.В. учитель-логопед детского сада №51 поделилась опытом применения интерактивных игр, научила коллег создавать такие игры в программе PowerPoint.

Смольникова О.Н. учитель-логопед детского сада № 19 поделилась опытом использования интерактивной песочницы.

Данькина Н.В. дефектолог детского сада № 52 рассказала какие игры успешно применяет в деятельности с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Деженина А.А. учитель-логопед детского сада №20 продемонстрировала свои находки в игровых практиках.

Кузнецова Е.С. учитель-логопед детского сада №51 поделилась современными играми, адаптированными для коррекционной работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.

Петровцева Е.А. учитель-логопед детского сада №21 адаптировала современную игрушку «ПопИт» для коррекционной работы с дошкольниками, продемонстрировав успешный опыт.

Алешина Е.А. учитель-логопед детского сада №1 продемонстрировала приспособление «Акваборд» и как его можно успешно применять в деятельности логопеда.

Следующая встреча для обсуждения состоялась в детском саду №41 «Петушок». Была рассмотрена тема: «Авторские артикуляционные гимнастики». Коллеги отлично представили уникальные артикуляционные сказки.

Иванова О.В. представила артикуляционную гимнастику по лексическим темам в стихах;

Гусак К.А. представила атрибуты для интересной гимнастики – перья, бусины;

Деженина А. А. рассказала свою артикуляционную сказку с котом;

Петровцева Е. А. показала технологию работы с фонариком;

Вязовик Т.М. представила целый комплекс работы для развития артикуляции;

Буйских О.С. предложила переместиться в волшебный лес и с гномиком размять свой артикуляционный аппарат.

Воспользовались нейросетями, разработали и сгенерировали иллюстрированные сказки Митягина Д.П. и Прояева М. А.

В русском стиле добрые и поучительные артикуляционные сказки создала Смольникова О. Н.;

Вместе с авторской куклой - бабой Ягой провела артикуляционную гимнастику Бровко Н.В.

Следующее заседание прошло под темой «Логопедическая работа с детьми разных нозологий».

Шамро Наталья Викторовна, дефектолог из детского сада «Солнышко» осветила тему «Роль поощрения в обучении детей по системе АВА-терапии».

Алексеева Светлана Сергеевна, тифлопедагог детского сада «Утенок» показала свою разработку «Рабочая тетрадь как дидактическое средство формирования пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения». И рассказала, как применяет ее в работе.

Митягина Дарья Павловна, дефектолог детского сада «Вишенка» познакомила коллег с АВА-терапией, ее понятиями, задачами и ключевыми аспектами при применении в работе с детьми с ТНР.

На итоговом заседании учителей-логопедов были подведены итоги, намечены цели на предстоящий учебный год. А также были отмечены грамотами следующие специалисты:

Грамоты Управления образования за активную работу в качестве спикера получили Кузнецова Е.С. (д.с.51), Вязовик Т.М. (д.с.5), Смольникова О.Н.(д.с.19), Бровко Н.В.(д.с.19), Митягина Д.П.

(д.с.51), Иванова О.В, (д.с.51), Шамро Н.В.,(д.с.1), Алешина Е.А. (д.с.1) а так же благодарность а за работу Гусак К.А. (д.с. 41), Галеева Д.М. (д.с.26), Алексеева С.С. (д.с.4).

4. Выводы и рекомендации на следующий учебный год:

В прошедшем учебном году удалось: усовершенствовать умения методически грамотно выстраивать педагогический процесс используя разнообразные формы, методы, средства, приемы обучения и развития способных дошкольников. В процессе проведения методического объединения педагоги учились грамотно анализировать просмотренные занятия, давать оценку поведения. При обсуждении коллеги не только давали положительные оценки, но и предлагали свои варианты проведения отдельных частей занятий.

На методических объединениях делились педагоги опытом работы по совершенствованию системы образования на основе внедрения обновленных ФГОС ОО.

В течение года использовались следующие формы работы: теоретические сообщения, обмен опытом, коллективное обсуждение проблемной ситуации, просмотр и обсуждение открытых мероприятий, сообщения, мастер-класс, презентации.

- Признать работу ГМО удовлетворительной.
- Методическая тема ГМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями-логопедами.
- Тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений.
- Более активно обобщать опыт работы учителей – логопедов.
- Внедрять в педагогический процесс интернет - технологии и другие новые технологии.
- Столь же плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Руководитель ГМО Буйских Ольга Сергеевна

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Петушок» №41»



Дата: 15.06.2026