



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Министерство
образования
Свердловской
области



Управление образования
Администрации
Верхнесалдинского
муниципального округа
Свердловской области



Муниципальное
бюджетное учреждение
«Информационно-
методический центр»

26.08.2026



**АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций



«Профильное обучение и подготовка кадров: формируем качество ради будущего»

Докладчик:

Буркова Ирина Юрьевна,
начальник Управления образования Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МО

21

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ



2022 обучающихся

10

ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



4693 обучающихся

5

ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



4206 обучающихся

- ДЮЦ
- ДЮСШ
- ЦДТ
- ДШИ
- ДШИ «Ренессанс»

ДОСТИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



- **Детский сад № 1 «Солнышко»** занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучшие проекты» гранд на сумму 100 000,00 руб.
- **Детский сад № 2 «Ёлочка»** - проект инициативного бюджетирования «Умничка СТЕМКА» на сумму 825 400,00 руб.
- **Детский сад № 4 «Утенок»** - проект инициативного бюджетирования «Активити Холл» на сумму 775 400,00 руб.
- **Детский сад № 19 «Чебурашка»** - проект инициативного бюджетирования «Будущее в конструкторе: от игры — к инженерии» на сумму 480 800,00 руб.



МЕДАЛИСТЫ И 100 БАЛЛЬНИКИ

2026 год – 134 выпускника, 21 медалист



Екатерина Суетина
выпускница МБОУ «СОШ № 3»,
набрала 100 баллов
на ЕГЭ по литературе.
Педагог Екатерины
Юлия Сергеевна Тарагара,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ № 3».

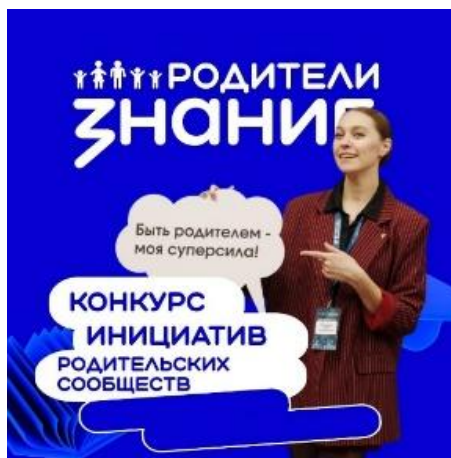
Критерии	2024	2025	2026
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	8	8	11
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	4	11	10
Итого	12	19	21
100 баллов по предметам	2	1	1



ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Победители конкурса инициатив родительских сообществ



Школа № 6 – победитель федерального проекта родительских инициатив, проект «Читаем вместе». Бюджет проекта – 1 700 000 рублей.



Школа № 17 – победитель (Гран-при) федерального проекта родительских инициатив, проект «Сессия родительских инициатив «Вместе на волне приключений». Бюджет проекта — 1 916 000 рублей.



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1 Областной семинар «Создание условий для инклюзивного образовательного пространства»



2 Областной семинар «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования»



2 место
в региональном
конкурсе
в номинациях:

- за лучшую организацию воспитательной работы;
- за лучшее детское самоуправление





АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2 место в региональном конкурсе «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху»

- за лучшую организацию по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

• 6 кандидатов в мастера спорта

• 10 перворазрядников





ВСОШ



**АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2025–2026 учебном году

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
3000	605	19,6	3	190	100





Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2026»



4 классы

- 1 место Орлова Маргарита, школа № 2
- 2 место Скрябинский Максим, школа № 1
- 3 место Шушакова Варвара, школа № 6
- Победитель в номинации «Первые шаги к успеху» - Волков Константин, школа № 14



8-11 классы

- 1 место Карпенко Кирилл, школа № 2
- 2 место Буланов Тимофей, школа-интернат № 17
- 3 место Боровских Маргарита, школа-интернат № 17
- Победа в номинации «Открытие года» - Синчугова Ева, школа № 14

Характеристика педагогических кадров

51 % - старше 50 лет

18 % - до 35 лет

34 – молодых специалиста
(за последние три года)



Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов педагогического мастерства



Педагогический дебют

- 1 место** — Алёшина Екатерина Алексеевна,
учитель-логопед детского сада № 1 «Солнышко»
2 место — Галеева Дарья Михайловна,
учитель-логопед детского сада № 26 «Дюймовочка»
3 место — Иванова Олеся Евгеньевна,
педагог-психолог детского сада № 20 «Кораблик»



Воспитатель года

- 1 место** — Бражникова Елена Александровна,
педагог-психолог детского сада № 51 «Вишенка»
2 место — Митягина Дарья Павловна,
учитель-логопед детского сада № 51 «Вишенка»
3 место — Колупаева Антонина Александровна,
воспитатель детского сада № 2 «Ёлочка»



Учитель года

- 1 место** — Евдокимова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов школы № 2
2 место — Валиахметов Александр Вячеславович,
учитель химии школы № 14
3 место — Тушминская Елена Михайловна,
учитель математики школы № 2

Победители областного конкурса «Призвание — учить!»



Лагунова Наталья Александровна,
старший воспитатель
детского сада № 24
«Дельфинчик»,
номинация
«Старший воспитатель»



Сечко Елена Александровна,
учитель начальных
классов школы № 2,
номинация
«Учитель здоровья»



**Победитель конкурса
в сообщество «Созвездие
Флагманов образования»
в направлении «Лидеры»**

Лачихина Алевтина Васильевна,
учитель начальных классов
школы № 2



**Присвоено почетное звание
«Заслуженный учитель
Свердловской области»**

Шевчук Любовь Александровна,
учитель физики школы № 2



ЦЕЛЬ

— не просто обеспечить углублённое изучение отдельных предметов, а сформировать у обучающихся осознанный профессиональный выбор, выстроить преемственные образовательные траектории и синхронизировать их с реальными потребностями рынка труда Верхнесалдинского муниципального округа и Свердловской области в целом.



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ВКЛЮЧАЕТ:



1

обеспечение
преемственности между
образовательными
организациями всех
уровней;



2

подготовку и
методическую поддержку
педагогических кадров,
реализующих программы
профильного обучения;



3

эффективное
использование
механизмов социального
партнёрства и сетевого
взаимодействия.

ВЫЗОВЫ И РИСКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ



- ↓ снижение престижа рабочих и инженерных профессий;
- ↑ ежегодный рост оттока молодёжи из города, сопровождающийся усилением дефицита квалифицированных кадров на градообразующих предприятиях;
- ↓ низкий уровень профориентационной грамотности родителей.



БЕСЕДЫ и ВСТРЕЧИ («Гость группы»):

родители рассказывают о деле всей жизни через действие, а не должность. Мама-повар дает понюхать специи или приносит муляжи овощей, папа-врач слушает «сердцебиение» у кукол настоящим фонендоскопом.



НАБЛЮДЕНИЕ:

экскурсии по детскому саду как на производство. Дети видят цикличность труда: помогают повару чистить картофель для общего супа, смотрят, как кастелянша шьет пуговицы размером с ладонь к костюму медведя, засекают время стирки их платка в промышленной машине.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

классика вроде «Магазина», «Больницы» или «Почты», где дети сортируют письма по городам России, взвешивают посылки на рычажных весах или ведут телерепортаж из студии, построенной из картонных коробок.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (LEGO и роботы):

перевод абстрактного труда в осязаемый результат инженерных профессий.



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

«Единая модель профориентации «Билет в будущее»

Уровни профминимума

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	10 ч

В 2025-2026 учебном году 10 школ реализовывали профминимум на основном уровне

Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия
1.	15.10.2026	Тема 7. Энергетика (региональное занятие)
2.	05.11.2026	Тема 9. Инженерно-космические технологии (региональное занятие)
3.	12.11.2026	Тема 10. Добыча и переработка
4.	10.12.2026	Тема 14. Металлургия (региональное занятие)
5.	21.01.2027	Тема 18. Педагогика (региональное занятие)
6.	11.02.2027	Тема 21. Индустрия туризма и сервиса (региональное занятие)
7.	04.03.2027	Тема 24. Машиностроение (региональное занятие)
8.	18.03.2027	Тема 26. Медицина (региональное занятие)
9.	15.04.2027	Тема 29. Практико-ориентированное занятие «Свердловская область – кузница эффективных кадров» (региональное занятие)

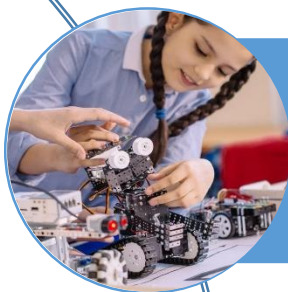


ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ

Предмет	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика
2024	64	16	11	41
2025	74	23	14	35
2026	76	24	16	46

В 2025-2026 учебном году реализовывалось 9 проектов,
3822 обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями
ПАО «Корпорация ВСПО-АВИСМА»

№	Мероприятия	Кол-во участников, чел.
1	Проект «Инженерные субботы»	653
2	Профориентационные встречи на базе Точки Кипения Школа №1	169
3	Профориентационный форум «ТехноПрорыв»	295
4	Проект «Неделя науки» - 2026 Цикл олимпиад по математике, физике, химии, информатике, черчению робототехнике и научно-практическая конференция (Конкурс рисунков для школьников 1-4 класса)	1427
5	Профориентационные уроки, мастер-классы от ф. УрФУ	117
6	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства Tirus Skills 2026 (школьники и студенты СПО)	300
7	Профориентационные встречи на базе ОО	60
8	Воркшопы «Время инженеров»	21
9	Промышленный туризм ШКОЛЬНИКИ (в том числе иногородние)	780
Количество участников		3822



формирование раннего интереса к инженерным и рабочим специальностям;



расширение представлений о возможностях профессионального развития в регионе;



повышение узнаваемости и привлекательности местных работодателей как современных, открытых и ориентированных на молодёжь организаций.

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Школа	Профильное обучение
Школа № 1	Естественно-научный профиль (медицинский класс)
Школа № 2	Технологический профиль Социально-экономический профиль Гуманитарный профиль
Школа № 3	Гуманитарный профиль
Школа № 6	Социально-экономический профиль
Школа № 14	Технологический профиль Социально-экономический профиль (педагогический класс)
Школа № 17	Технологический профиль



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Министерство
образования
Свердловской
области



Управление образования
Администрации
Верхнесалдинского
муниципального округа
Свердловской области



Муниципальное
бюджетное учреждение
«Информационно-
методический центр»

26.08.2026



**АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВЕРХНЯЯ САЛДА

Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций



«Профильное обучение и подготовка кадров: формируем качество ради будущего»

Докладчик:

Буркова Ирина Юрьевна,
начальник Управления образования Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области