Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр»

ПРИКАЗ

14.09.2026 № 21-МД

г. Верхняя Салда

Об организации работы городских методических объединений в 2026-2027 учебном году в Верхнесалдинском муниципальном округе Свердловской области

В соответствии с Положением о городском методическом объединении педагогов Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области, утвержденного приказом Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области от 01.09.2025 № 355, в целях реализации мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии, обеспечении роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, закреплении квалифицированных педагогических кадров в системе образования Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить:

1.1. план работы городского методического объединения педагогов Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области на 2026-2027 учебный год (Приложение № 1);

1.2. список городских методических объединений (далее-ГМО) педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (Приложение № 2);

1.3. состав руководителей ГМО на 2026-2027 учебный год из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций (Приложение № 3);

1.4. методические темы работы ГМО на 2026-2027 учебный год (Приложение № 4).

2. Руководителям ГМО:

2.1. в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами: ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- Положением «О городском методическом объединении педагогов Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области», утвержденным приказом Начальника Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области от 01.09.2025 № 355;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 10 ноября 2025 г. № 808.

2.2. предоставить в срок до 15.09.2026 план работы ГМО педагогов на имя директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» (далее - МБУ «ИМЦ»);

2.3. обеспечить 100% охват участия педагогов образовательных учреждений в работе ГМО.

3. Методисту МБУ «ИМЦ» Ю.С. Дмитриевой обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности ГМО педагогов общего образования с учетом нормативных требований.

4. Методисту МБУ «ИМЦ» А.А.Шапиловой обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности ГМО педагогов дошкольного образования с учетом нормативных требований.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор Е.Н. Колбина

Юлия Сергеевна Дмитриева
8(34345)5-50-83

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ «ИМЦ»
от 14.09.2026 № 21-МД

План работы Городского методического объединения педагогов Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области на 2026-2027 учебный год

Тема: «Профильное обучение и подготовка кадров: формируем качество ради будущего»

№ п/п	Тематика сессий	Дата, время проведения сессии	Место проведения
1.	Августовская Конференция «Профильное обучение и подготовка кадров: формируем качество ради будущего». Заседания предметных ГМО.	26.08.2026г. 10.00	Дворец им. Г.Д. Агаркова, МБОУ «Средняя школа № 1»
2.	Заседание руководителей предметных методических объединений. Обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год. Представление новых руководителей предметных секций. Обсуждение плана работы ГМО.	15.09.2026г. 15.00	МБОУ «Средняя школа № 1». Точка кипения
2.	Единый методический день «Педагоги-психологи в помощь учителям» Семинар и заседания секций ГМО	27.10.2026г. 09.00	МБОУ СОШ № 3 актовый зал, работа в аудиториях
4.	Заседание руководителей предметных методических объединений. Отчет за полугодие по работе ГМО.	22.12.2026г. 15.00	МБУ «ИМЦ» Лекционный зал.
3.	Единый методический день: IV муниципальный Фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Заседания секций ГМО.	23.03.2027г. 9.00	Школа № 2, актовый зал, работа в аудиториях

	Заседание руководителей предметных методических объединений. Отчет по работе межшкольных наставнических пар.	20.04.2027г. 15.00	МБУ «ИМЦ» Лекционный зал.
4.	Итоговое заседание руководителей ГМО по результатам деятельности секций за учебный 2026-2027 год по отработанным методическим темам.	16.06.2027г. 14.30	МБУ «ИМЦ» Лекционный зал.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ «ИМЦ»
от 14.09.2026 № 21-МД

Городские методические объединения

№ п/п	Наименование городских методических объединений
1.	Учителей первых классов
2.	Учителей вторых классов
3.	Учителей третьих классов
4.	Учителей четвертых классов
5.	Учителей математики
6.	Учителей информатики и ИКТ
7.	Учителей физики
8.	Учителей химии
9.	Учителей географии
10.	Учителей русского языка и литературы
11.	Учителей английского языка
12.	Учителей области искусства
13.	Учителей технологии (обслуживающий труд, технический труд)
14.	Учителей истории и обществознания
15.	Учителей физической культуры
16.	Учителей-логопедов ОУ
17.	Логопедов и дефектологов ДОУ
18.	Педагогов дополнительного образования
19.	Педагогов-психологов ОУ
20.	Педагогов-психологов ДОУ
21.	Руководителей точек Роста
22.	Учителей биологии
23.	Преподавателей-организаторов ОБЗР
24.	Старших воспитателей ДОУ
25.	Музыкальных руководителей ДОУ
26.	Инструкторов по физической культуре ДОУ

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ «ИМЦ»
от 14.09.2026 № 21-ИД

Руководители городских методических объединений

№ п/п	Наименование городских методических объединений	Руководитель	Образовательная организация
1.	Учителей первых классов	Лачихина А.В.	Школа № 2
2.	Учителей вторых классов	Мизюлина А.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
3.	Учителей третьих классов	Крюкова Л.В.	МБОУ СОШ № 6
4.	Учителей четвертых классов	Васнина П.Ю.	Школа № 2
5.	Учителей математики	Шабанова Н.С.	Школа № 2
6.	Учителей информатики и ИКТ	Захарищева О.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
7.	Учителей физики	Шевчук Л.А.	Школа № 2
8.	Учителей химии	Валиахметов А.В.	Школа № 14
9.	Учителей географии	Усачева А.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
10.	Учителей русского языка и литературы	Шаркова О.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
11.	Учителей английского языка	Арясова О.Р.	Средняя школа-интернат № 17
12.	Педагогов-психологов ОУ	Фомина О.В.	Средняя школа-интернат № 17
13.	Учителей области искусства	Гилязова Р.Р.	Школа № 2
14.	Учителей технологии (обслуживающий труд, технический труд)	Смагина Е.А.	МБОУ «Средняя школа № 1»
15.	Учителей истории и обществознания	Балютко Т.В.	Школа № 14
16.	Учителей физической культуры	Липухина А.Б.	Школа № 14
17.	Учителей биологии	Козлова М. Ю.	Школа № 14
18.	Преподавателей-организаторов ОБЗР	Шевчук А.П.	Школа № 2

19.	Учителей-логопедов ОУ	Семенова С.И.	Средняя школа-интернат № 17
20.	Руководителей точек Роста	Бокова В.В.	МБОУ СОШ № 6
21.	Педагогов дополнительного образования	Долбилова Ю.С.	ДЮЦ
22.	Педагогов-психологов ДОУ	Берестова Н.А.	МДОУ № 19
23.	Логопедов и дефектологов ДОУ	Буйских О.С.	МБДОУ № 41
24.	Старших воспитателей ДОУ	Маякупова А.В.	МДОУ № 19
25.	Музыкальных руководителей ДОУ	Максимова Н.В.	МАДОУ № 24
26.	Инструкторов по физической культуре ДОУ	Недогреева М.А.	МАДОУ № 51

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ «ИМЦ»
от 14.09.2026 № 21-ИМЦ

Методические темы работы городских методических объединений на 2026-27 учебный год

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема
1.	Учителей первых классов	Формирование функциональной грамотности первоклассников в урочной и внеурочной деятельности
2	Учителей вторых классов	Формирование читательской грамотности младших школьников
3.	Учителей третьих классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ка условие эффективной работы с различными категориями обучающихся(одаренные дети, дети с ОВЗ, слабоуспевающие)
4.	Учителей четвертых классов	Формирование читательской грамотности в цифровой среде.
5.	Учителей математики	Профильное обучение как ресурс повышения качества образования
6.	Учителей информатики и ИКТ	Искусственный интеллект как инструмент формирования гибких навыков и осознанного профсамопределения школьников.
7.	Учителей физики	Повышение качества общего образования через физику: ресурсы профильного обучения и профессионального роста учителя
8.	Учителей химии	Цифровой прорыв в химическом образовании: практики, вызовы, перспективы.
9.	Учителей географии	География: от знаний к профессиям
10.	Учителей русского языка и литературы	Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы:словесность-наука-искусство.
11.	Учителей английского языка	Повышение качества предметных результатов через повышение компетенций педагогов.
12.	Педагогов-психологов ОУ	Развитие профессионально-личностных качеств педагогов-психологов, социальных педагогов, как необходимое условие повышения качества образования.

13.	Учителей области искусства	От цифровых возможностей к творческим результатам
14.	Учителей технологии (обслуживающий труд, технический труд)	Труд (технология) как старт профессиональной карьеры
15.	Учителей истории и обществознания	Развитие критического мышления и навыков исторической верификации в эпоху «информационного шума».
16.	Учителей физической культуры	Развитие образовательных траекторий в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре у школьников.
17.	Учителей биологии	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей биологии.
18.	Преподавателей-организаторов ОБЗР	Практико-ориентированный подход в обучении ОБЗР и НПВ.
19.	Учителей-логопедов ОУ	Совершенствование системы коррекционной работы
20.	Руководителей Точек роста	Формирование кадрового потенциала для прорывного развития муниципалитета.
21.	Педагогов дополнительного образования	Профстандарт педагога и ФАОП.
22.	Педагогов-психологов ДОУ	Реализация проекта «Добрые игры» в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников.
23.	Логопедов и дефектологов ДОУ	Развитие связной речи и коммуникативных навыков дошкольников посредством знакомства с профессиями.
24.	Старших воспитателей ДОУ	«Добрые игры» и «Орлята – дошколята» как механизмы реализации обновленного содержания ФОП ДО: от методического сопровождения к устойчивым воспитательным практикам.
25.	Музыкальных руководителей ДОУ	Интеграция образовательных областей в музыкальном воспитании дошкольников: от слушания музыки к продуктивной деятельности.
26.	Инструкторов по физической культуре ДОУ	Современные технологии физического развития детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.