План работы ГМО учителей английского языка

2026–2027 учебный год

Тема: «Повышение качества предметных результатов через повышение компетенций педагогов»

> Главный принцип: профессиональный инструментарий учителя напрямую определяет успеваемость учеников.



Цель года — создать условия для профессионального роста



Инвестиции в ресурсы педагогов и создание комфортной среды для их развития позволят:

Качество результатов

Повышать качество предметных результатов учащихся

Методические решения

Обеспечивать учителей готовыми методическими решениями

Взаимодействие

Развивать профессиональное взаимодействие и взаимопомощь

Профилактика выгорания

Предупреждать профессиональное выгорание

Три направления работы ГМО

1. Цифровизация и нетворкинг

Профессиональное общение, обмен опытом и поддержка коллег.

2. Преемственность и здоровьесбережение

Единые требования, безопасная цифровая среда и баланс технологий.

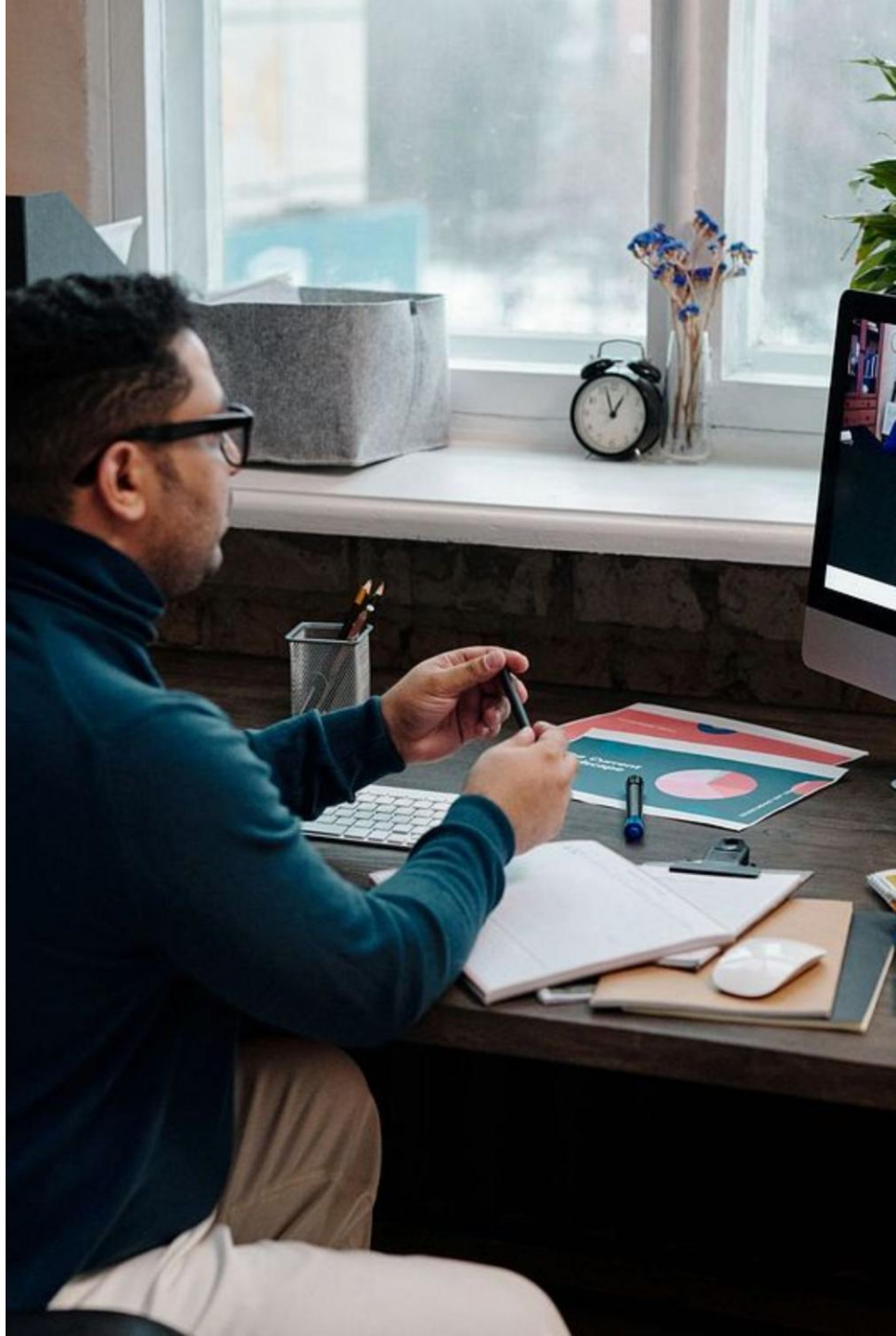
3. Развитие мастерства и трансляция опыта

Практические инструменты, наставничество и поддержка профессиональных инициатив.

Цифровизация и профессиональная сеть

ГМО помогает преодолеть изолированность педагогов и создать пространство для оперативного решения рабочих вопросов.

- Регулярное профессиональное общение и обмен практиками.
- Рабочая группа в мессенджере для быстрых запросов.
- Сетевые сообщества для совместного поиска решений.
- Поддержка коллег как фактор снижения стресса и профилактики выгорания.
- Отказ от одиночной работы в пользу командного взаимодействия.



Преемственность без потери качества

Единые подходы на переходе между уровнями образования помогают предупредить спад качества знаний.

- Синхронизация требований и создание «единого старта».
- Адаптационный модуль для учащихся в сентябре.
- Целевые взаимопосещения уроков начальной и основной школы.
- Обсуждение результатов наблюдений и согласование методических решений.



Цифровая среда должна быть безопасной



Технологии эффективны только при разумном выборе ресурсов и соблюдении санитарных норм.

- Использование 1–2 общих рекомендованных сервисов для заданий и тестов.
- Снижение нагрузки на учеников и родителей: без регистрации на множестве сайтов.
- Преимущественно верифицированные отечественные ресурсы: «Сферум», ФГИС «Моя школа».
- Защита персональных данных и профилактика доступа к нежелательному контенту.
- Контроль времени работы с панелями, планшетами и аудионаушниками по возрасту.



ГМО как ресурсный центр поддержки

Фокус работы — с контроля отчётов на поддержку педагога.

- Готовые инструменты, шаблоны и проверенные решения.
- Безопасная среда для вопросов и обсуждения трудностей.
- Наставничество, признание достижений и профилактика выгорания.
- Поддержка подготовки к семинарам, конкурсам и публикациям.
- Экономия времени: учителю не приходится «изобретать велосипед» в одиночку.

От рабочей практики — к профессиональному результату

ГМО помогает упаковать ежедневный опыт педагога в качественный профессиональный продукт.

- Подготовка материалов для аттестации и получения первой или высшей категории.
- Структурирование портфолио и оформление заявок.
- Соблюдение требований ГОСТов к публикациям.
- Взаимопроверка и редакторское сопровождение материалов.
- Репетиция выступлений и мастер-классов перед коллегами.

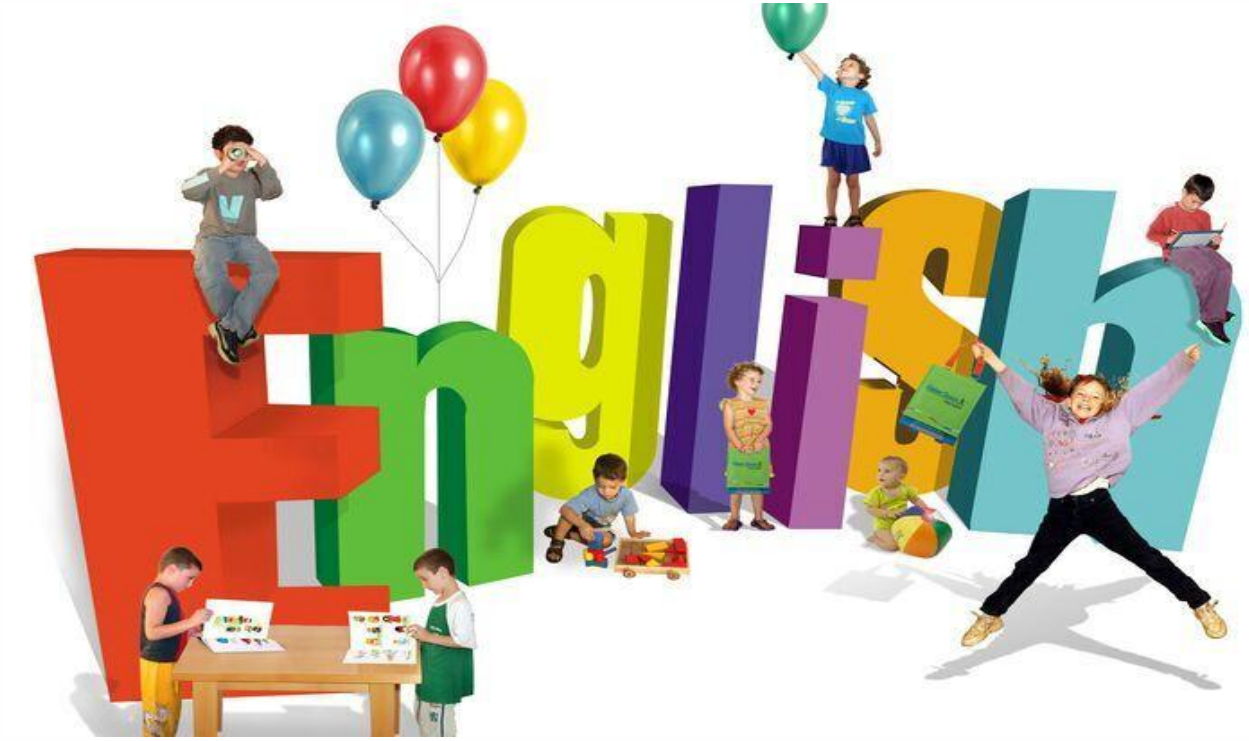
Практические шаги: единый городской банк технологических карт и материалов, серия мастер-классов по онлайн-платформам, целевые взаимопосещения уроков.



Мероприятия, решения и следующий шаг

Городские мероприятия и мониторинг

- Игровой командный конкурс «Большая семёрка»
- Игровой квест «Форт Боярд»
- Интеллектуальная игра для младших школьников
- Конкурс переводчиков
- VI открытый городской школьный фестиваль иноязычных культур «STAR MIX»
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ



Главный вектор: ГМО — помогающий, а не контролирующий ресурс.

Решение: утвердить обозначенные направления за основу плана работы на 2026–2027 учебный год.