МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ул. Воронова, 13/1, г. Верхняя Салда, Свердловская область, 624760
тел.: 8 (34345) 5-06-65

ПЛАН РАБОТЫ

городского методического объединения педагогов дополнительного образования

на 2026–2027 учебный год

Составитель:
Долбилова Юлия Сергеевна,
заместитель директора «ДЮЦ»

Верхняя Салда
2026

1. Методическая основа работы ГМО

Методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования через обновление ДООП, практико-ориентированные и междисциплинарные проекты, индивидуализацию и воспитательный потенциал».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и качества разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом действующих нормативных требований, образовательных потребностей детей и запросов семей.

Задачи

- Организовать методическое сопровождение применения требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Повысить качество обновления ДООП на основе анализа образовательных потребностей детей, результатов освоения программ и изменений в науке, технике, культуре, экономике, технологиях и социальной сфере.
- Содействовать осмысленному применению проектных, исследовательских и кейсовых методов, формирующего оценивания, цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных.
- Совершенствовать практики индивидуализации, поддержки одарённости и создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов без формального снижения образовательных целей.
- Развивать самообразование, наставничество, взаимное профессиональное обучение и распространение результативных педагогических практик.

Нормативно-методические ориентиры

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует до 28.02.2029).
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» (действует до 01.09.2028).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции).

• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» — при использовании цифровых портфолио, видеозаписи и иных цифровых сервисов.

2. План проведения заседаний ГМО

Срок	Тема и формат	Содержание	Ответственные
сентябрь 2026	Нормативная грамотность и актуализация ДООП: от требований к педагогическим решениям	• «Профстандарт педагога и ФАОП: границы применения в дополнительном образовании». • «Воспитательный потенциал ДООП: цели, содержание, формы и наблюдаемые результаты».	Долбилова Ю.С.; педагоги-докладчики (по согласованию)
Ноябрь 2026	Профориентация в дополнительном образовании: от знакомства с профессией к профессиональной пробе	• Цифровые ресурсы для профориентации: критерии отбора и возрастная уместность. • Профориентационные игры, кейсы, встречи и профессиональные пробы.	Руководитель ГМО; педагоги; представители партнёрских организаций (по согласованию)
Март 2027	Индивидуализация образовательного процесса и оценка продвижения обучающихся	• Индивидуальный образовательный маршрут как методический инструмент; индивидуальный учебный план — при изменении режима освоения программы. • Наблюдаемые и диагностируемые результаты ДООП: критерии, задания и формирующая обратная связь. • Портфолио достижений, в том числе электронное: минимизация данных, согласие и безопасное хранение. • Индивидуальный проект как средство самоопределения и предъявления результата.	Долбилова Ю.С.; педагоги-докладчики (по согласованию)
Май 2027	Разные образовательные потребности — общая логика качественного педагогического проектирования	• Педагогическая диагностика и сопровождение одарённости: открытые задачи, проекты, конкурсы и наставничество. • Выявление конкретных барьеров в деятельности обучающегося с ОВЗ. • Итоговая рефлексия: какие изменения в ДООП дали результат.	Руководитель ГМО; педагоги; специалисты сопровождения (по согласованию)

3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Срок	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
В течение года	Взаимопосещение занятий по согласованной карте наблюдения; обсуждение без оценочных суждений.	Педагоги; руководитель ГМО	Лист профессиональной обратной связи
В течение года	Открытые занятия, практикумы и мастер-классы. Цифровые инструменты используются только при педагогической целесообразности.	Педагоги	Не менее 4 открытых практик
В течение года	Подготовка публикаций, выступлений и конкурсных материалов на основе апробированной практики и подтверждённых результатов.	Педагоги; методическое сопровождение — руководитель ГМО	Публикации, выступления, конкурсные материалы

4. Организационно-аналитическая и консультационная работа

Срок	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
Август–сентябрь 2026	Уточнение состава ГМО, запросов образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогов.	Руководитель ГМО	Банк запросов; корректировка акцентов плана
В течение года	Индивидуальные и групповые консультации по разработке ДООП, оценке результатов, воспитательному потенциалу, индивидуализации и инклюзии.	Руководитель ГМО; приглашённые специалисты	Консультационные материалы
После каждого заседания	Размещение материалов и методического продукта; сбор короткой обратной связи участников.	Руководитель ГМО	Электронный банк; лист обратной связи
Май–июнь 2027	Итоговый анализ результативности ГМО и проектирование плана на 2027–2028 учебный год.	Руководитель ГМО; участники ГМО	Аналитическая справка; проект нового плана