ПЛАН РАБОТЫ
городского методического объединения учителей 1 классов
на 2026 – 2027 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности первоклассников в урочной и внеурочной деятельности»

Цель: создание организационно-методических условий для формирования основ функциональной грамотности у первоклассников через эффективные педагогические практики, цифровые инструменты и воспитательные программы.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области развития читательской и математической грамотности у первоклассников.
2. Апробировать и транслировать эффективные приёмы смыслового чтения, работы с информацией и текстовыми задачами в 1 классе.
3. Обеспечить методическое сопровождение использования цифровой образовательной среды с соблюдением здоровьесберегающих требований.
4. Реализовать программу «Орлята России» как основу воспитательной работы с первоклассниками.
5. Создать условия для успешной адаптации и индивидуализации обучения.
6. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Заседание № 1 (сентябрь)
Тема: «Планирование методической работы на 2026–2027 учебный год. Особенности обучения первоклассников»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Цель: Обсудить и утвердить план работы ГМО, определить приоритетные направления на новый учебный год. **Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ работы ГМО за 2025–2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2026–2027 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей. 4. Корректировка рабочих программ и КТП по предметам и внеурочной деятельности в 1 классе. 5. Организация работы по программе «Орлята России»: планирование на первое полугодие. 6. Планирование адаптационных мероприятий для первоклассников	СЕНТЯБРЬ	Руководитель ГМО Учителя ГМО

(диагностика, родительские собрания, режим дня). 7. Планирование участия в профессиональных конкурсах и методических неделях.		

Заседание № 2 (ноябрь)
Тема: «Функциональная грамотность первоклассников. Работа с текстом и информацией»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования читательской грамотности первоклассников. **Вопросы для обсуждения:** 1. Мастер-класс «Приёмы смыслового чтения на уроках литературного чтения и окружающего мира в 1 классе: работа с текстом, иллюстрациями и схемами». 2. Круглый стол «Мониторинг сформированности читательских умений первоклассников. Пути коррекции». 3. Обмен опытом «Как интегрировать “Разговоры о важном” в уроки окружающего мира и литературного чтения в 1 классе». 4. Выявление одарённых детей: планирование индивидуальных маршрутов.	НОЯБРЬ	Руководитель ГМО Учителя ГМО

Заседание № 3 (март)
Тема: «Цифровая образовательная среда и здоровьесбережение в 1 классе: баланс в обучении первоклассников»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Цель: Выработать единые практические подходы к использованию цифровых инструментов в 1 классе, обменяться эффективными приёмами здоровьесбережения. **Вопросы для обсуждения:** 1. Выступление «Эффективное	МАРТ	Руководитель ГМО Учителя ГМО

использование цифрового контента без перегрузки учащихся 1 класса». 2. Обмен опытом «Создание интерактивных заданий и рабочих листов к урокам в 1 классе». 3. Круглый стол «Признаки утомляемости первоклассников: как мы это замечаем и что делаем?» (выработка памятки). 4. Банк идей «Мои любимые приёмы здоровьесбережения на уроке в 1 классе». 5. Анализ полугодовых диагностических работ в 1 классе (динамика формирования функциональной грамотности).		

Заседание № 5 (май)
Тема: «Результаты работы ГМО за год. Эффективность формирования функциональной грамотности у первоклассников»

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Цель: Подвести итоги работы ГМО за 2026–2027 учебный год, определить задачи на новый период. **Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ итоговых диагностических работ в 1 классе (динамика формирования читательской и математической грамотности). 2. Отчёты по самообразованию «Какие приёмы по развитию функциональной грамотности оказались самыми эффективными в 1 классе?» (обмен мнениями). 3. Эффективность “Разговоров о важном” и программы “Орлята России” в 1 классе (анализ воспитательной работы). 4. Обобщение и распространение опыта работы (подготовка материалов для публикаций, выступлений). 5. Предварительное планирование на 2027–2028 учебный год: обсуждение проблемных зон в обучении первоклассников.	МАЙ	Руководитель ГМО Учителя ГМО

Работа между заседаниями (в течение года)

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Выступления на педсоветах, семинарах, конференциях	Подготовка и проведение выступлений по темам адаптации первоклассников, функциональной грамотности, цифровой среды.	Руководитель ГМО, учителя
Участие в работе ГМО	Взаимопосещение уроков в 1 классах, анализ и самоанализ, оказание методической помощи коллегам из других школ.	Все учителя 1 классов
Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Участие в конкурсах.	Желающие учителя
Обобщение и распространение опыта работы	Публикации статей, создание методических пособий, выступления на ГМО и городских семинарах.	Руководитель ГМО, учителя
Изучение передового педагогического опыта	Знакомство с практиками коллег из других школ, посещение вебинаров.	Все учителя 1 классов
Выявление одарённых детей	Диагностика, составление банка данных, разработка индивидуальных маршрутов, подготовка к конкурсам.	Руководитель ГМО
Организация и проведение методических недель, конкурсов, олимпиад	Проведение предметных недель в 1 классах (безотметочная система), конкурсов чтецов, рисунков, проектных работ.	Учителя 1 классов
Составление графика проведения олимпиад для 1 класса	Составление графика интеллектуальных игр и конкурсов для первоклассников («Кенгуру», «Русский медвежонок» и др.).	Руководитель ГМО
Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Организация участия в олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Учи.ру» (для 1 класса – адаптированные варианты).	Классные руководители

Дополнительные методические темы для обсуждения

(могут быть вынесены на отдельные встречи)

Тема 1: «Цифровая образовательная среда в 1 классе»
Вопросы для обсуждения:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в 1 классе.
2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках в 1 классе.
3. Информационная безопасность младшего школьника.
4. Популярные образовательные ресурсы для работы с первоклассниками (обмен опытом).

Тема 2: «Проектная деятельность в 1 классе: первые шаги»
Вопросы для обсуждения:

1. Виды проектов, доступных первоклассникам (творческие, исследовательские, игровые).
2. Коллективные проекты в 1 классе: организация, этапы, презентация.
3. Участие родителей в проектной деятельности первоклассников.
4. Связь проектной деятельности с треками программы «Орлята России».

Тема 3: «Работа с родителями первоклассников: эффективное взаимодействие»
Вопросы для обсуждения:

1. Формы взаимодействия с родителями в 1 классе (собрания, консультации, совместные мероприятия).
2. Адаптация первоклассников: роль семьи и школы.
3. Вовлечение родителей в реализацию программы «Орлята России».
4. Профилактика школьной тревожности у первоклассников (совместно с родителями).

Руководитель ГМО учителей 1 классов: Лачихина А.В.