Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

ПРИКАЗ

16 ОКТ 2026 № 427

г. Верхняя Салда

О проведении Единого городского методического дня педагогических работников в Верхнесалдинском муниципальном округе Свердловской области

В целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы в 2026-2027 учебном году, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (Приказ 01.09.2026 № 352) на 2026/2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Единый городской методический день «Ресурсный учитель: психологическая помощь как инструмент профессиональной устойчивости» 27 октября 2026 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее-МБОУ «СОШ № 3»)
2. Организаторами назначить Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее-МБУ «ИМЦ») в лице директора Колбиной Е.Н. и МБОУ «СОШ № 3» в лице директора Патрушевой С.В.
3. Утвердить Положение о проведении Единого городского методического дня «Ресурсный учитель: психологическая помощь как инструмент профессиональной устойчивости» (Приложение 1).
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в проведении Единого городского методического дня.
5. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУ «ИМЦ» Колбину Е.Н.

Российская Федерация Свердловская область г. Верхняя Салда УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОГРН ИНН 6607002693

Начальник И.Ю. Буркова

Юлия Сергеевна Дмитриева, 8(34345)5-50-83

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа
№ 427 от 16 ОКТ г. 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Единого городского методического дня
«РЕСУРСНЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ»

1. Общие положения:

1.1. Единый городской методический день (далее — ЕМД, мероприятие) — ключевая форма методической работы в муниципальной системе образования, проводимая с целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, профилактики профессионального выгорания и развития профессиональной устойчивости.

1.2. Отличительная особенность ЕМД 2026 года: впервые спикерами выступают не учителя-предметники, а специалисты психолого-педагогического сопровождения — педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, специалисты ПМПК и служб медиации. Это меняет фокус мероприятия: вместо трансляции предметного опыта педагоги получают инструменты психологической самопомощи и профессиональной устойчивости.

1.3. Учредитель мероприятия – Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области. Организатор мероприятия – Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ») совместно с МБОУ «СОШ № 3».

2. Цель мероприятия:

Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, профилактики профессионального выгорания и развития профессиональной устойчивости через практико-ориентированную психологическую помощь, оказываемую специалистами сопровождения

3. Задачи:

1. Информационно-просветительские:

- актуализировать знания педагогов о признаках, причинах и стадиях профессионального выгорания;
- расширить представления педагогов о современных методах психологической самопомощи и саморегуляции;
- познакомить с эффективными практиками работы с эмоциональным состоянием
- в профессиональной деятельности.

2. Практико-ориентированные:

- обучить педагогов конкретным техникам снятия эмоционального напряжения и восстановления ресурсов;
- продемонстрировать инструменты конструктивной коммуникации в сложных профессиональных ситуациях (с коллегами, родителями, обучающимися);
- отработать навыки распознавания сигналов неблагополучия у себя и у коллег.

3. Организационно-методические:

- создать условия для продуктивного профессионального общения педагогов разных образовательных организаций;
- сформировать банк методических материалов по психологической самопомощи педагога;

- обеспечить целевой и практико-ориентированный характер работы каждой секции за счёт привлечения специалистов психолого-педагогического сопровождения в качестве спикеров.

4. Ценностно-мотивационные:

- сформировать у педагогов понимание ценности обращения за психологической помощью как нормы профессионального поведения;
- повысить мотивацию педагогов к заботе о собственном психологическом благополучии;
- укрепить установку на взаимную поддержку внутри педагогического коллектива;

4.Участники мероприятия:

4.1 В работе ЕМД принимают участие:

- педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, специалисты ПМПК, служб медиации — в роли спикеров;
- учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ДОУ, методисты, педагоги дополнительного образования — в роли слушателей;
- учителя МБОУ «СОШ № 3» — в роли модераторов секций

4.2 Мероприятие реализуется в формате психолого-ориентированных секций. Организация работы обеспечивает адресную практическую помощь педагогам по каждой тематической направленности.

5. Содержание и порядок проведения мероприятия

5.1 *Сроки проведения:*

Единый городской методический день пройдет **27 октября 2026** года на базе МБОУ «СОШ № 3» начало в **09.00 часов.**

5.2 *Этапы проведения:*

I этап (подготовительный):

электронный сбор заявок спикеров и слушателей (Google-форма, с 20 по 26 октября 2026 г.);

регистрация участников (очно или по QR-коду) в холле МБОУ «СОШ № 3».

II этап (основной):

пленарное выступление по теме мероприятия;

работа секций: практикумы, мастер-классы, мини-лекции, тренинги от специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.3 *Темы работы секций:*

	ТЕМА работы секции	***СПИКЕР***	***ДОЛЖНОСТЬ/ОУ***	***ФОРМА ВЫСТУПЛЕНИЯ***
1.	Профилактика буллинга "Справимся вместе"	Тимохова Е.В.	Педагог-психолог. Школа №14	мастер-класс
2.	Настольные психологические игры в работе классного руководителя	Заволостная А.Е.	Педагог-психолог, Школа № 2	практикум

3.	Работа с родителями: "Крик вопиющего в пустыне"	Варламова Т.А.	социальный педагог МБОУ "Средняя школа № 1"	мастер-класс
4.	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Усталость, апатия, выгорание"	Мустакимова А.Г.	педагог-психолог МБОУ "Средняя школа № 1"	Мини-лекция и практикум с элементами арт-терапии.
5.	Нейрогимнастика на уроке:как включить мозг ученика за 2 минуты.	Перевалова О.Д.	педагог-психолог, учитель	практикум с элементами лекции
6.	1."Страшилки на ночь или руководство к действию: как тру-крайм превращается в культ".	1. Фатихова И.А., 2.Бунькова Т.С., 3.Упорова М.С.	МБОУ «СОШ № 3» 1. Заместитель директора по ВР, социальный педагог. 2.Педагог-психолог 3. Советник директора по воспитанию	Междисциплинарный практикум с элементами арт-терапии
7.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания средствами танцевально-двигательной терапии	1.Аксенова Е.П. 2.Захарова С.Ю.	1. Педагог-психолог 2.Социальный педагог	мастер-класс с элементами тренинга
8.	Пятиминутки на уроках для развития ВПФ у обучающихся, игры и упражнения.	Фомина О.В.	Педагог-психолог Средняя школа - интернат № 17 "Юные кадеты МЧС"	практикум с элементами лекции
9.	Диалог вместо спора: работаем с конфликтами без стресса. 3 сценария медиативной технологии на практике.	Арясова О.Р.	Учитель английского языка Средняя школа - интернат № 17 "Юные кадеты МЧС".	мини-практикум
10.	1.Методические рекомендации по профилактике выгорания родителей детей с ОВЗ, обзор подходов для самопомощи. 2«Профилактика эмоционального выгорания родителей в условиях школьного родительского клуба: программа семейного взаимодействия “Территория понимания”	1. Долгова К.В. 2.Третьякова К.В.	1. учитель ИОД, педагог-психолог/ ГБОУ СО "Верхнесалдинская школа" 2. учитель ГБОУ СО "Верхнесалдинская школа"	1. Мастер-класс, мини-лекция 2.Мини-лекция

11.	1.Нежелательное поведение младших школьников: читаем сигналы и строим план коррекции через прикладной анализ поведения. 2.Практическое применение сенсорного чемоданчика: укрепление психологического ресурса педагога и предотвращение эмоционального выгорания.	1.Захарченко Н.В. 2.Горбунова О.В.	1.Учитель-дефектолог, ГБОУ СО "Верхнесалдинская школа" 2. Педагог - психолог/ ГБОУ СО "Верхнесалдинская школа"	Мини-лекция, мастер-класс
12.	"Беречь себя, чтобы помогать другим". Мастер-класс для педагогов о психологической разгрузке и восстановлении ресурсов	Цепова Д.О.	Педагог-психолог МБОУ СОШ №6	Мастер-класс
13.	Работа с собственными эмоциями на уроке	Зилёва Ю. С.	Педагог-психолог МБОУ "Школа-интернат № 9"	Мини-лекция, мастер класс
14.	1. Взаимодействие ПМПК и ППконсилиумов ОУ. 2. Рекомендации педагогам по подготовке родителей к прохождению ПМПК. 3. Самодиагностика специалистов образовательных учреждений как способ профилактики самосаботажа в работе с детьми.	1. Колодезная О.И., 2. Шибанова Ю.А., 3. Колупаева А.Л.	ЦПМПК ГБУ СО "ЦППМСП «Ресурс": 1. Руководитель; 2. Социальный педагог, зам. руководителя; 3. Педагог-психолог.	1. Мини-лекция 2. Мини-лекция 3. Мастер-класс
15.	Наставничество в школе: от конвейера к экологии отношений	Бессонова И. С.	Заместитель директора по УР ГБОУ СО Верхнесалдинская школа	Мини-лекция, мастер-класс
16.	Как мышление становится мостом к эмоциональному благополучию: развивающие практики для детей. Почему связь мышления и эмоций так важна.	1.Гажаева М.В., 2.Кузнецова П.Н., 3.Ляпистова К.Э.	МБОУ "СОШ № 3": 1.учитель-дефектолог, 2.учитель-логопед, 3.учитель-логопед-дефектолог	мастер-класс

17.	Профессиональная устойчивость (мост между СРЦН и школой)	Вяткина Ирина Анатольевна, Малыгина Анна Олеговна	Учреждение: ГАУСО СО «СРЦН Верхнесалдинского района» социальный педагог, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.	Практикум
18.	Ресурсный педагог: профилактика эмоционального выгорания	Берестова Наталья Александровна	Педагог-психолог ДОУ 19	Мини-лекция , мастер-класс

III этап (заключительный):

подведение итогов в рамках секции, обратная связь, награждение спикеров.

5.4. Каждый модератор секции несёт ответственность за организацию работы секции.

6. Методическое обеспечение:

6.1 Раздаточные материалы: программа ЕМД/секции, списки полезных ресурсов, анкета обратной связи (бумажные/электронные, QR-коды для регистрации и анкетирования);

6.2 Техническое оснащение: проекторы и экраны в аудиториях;

6.3 Фото- и видеосопровождение: организация съемки ключевых моментов для последующего размещения в соцсети и на официальном сайте МБУ «ИМЦ» и сайтах образовательных организаций.

6.4 Онлайн-поддержка: хештег мероприятия в соцсетях (#ЕдиныйМетодДень_Город), публикации на официальной странице ВК МБУ «ИМЦ».

7. Требования к участникам мероприятия:

7.1. Требования к спикерам:
Спикерами ЕМД выступают педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, специалисты ПМПК и служб медиации.

7.2. Выступление должно быть практико-ориентированным, соответствовать теме дня и содержать:

- краткое теоретическое обоснование;
- практические техники и упражнения для самостоятельного применения;
- рекомендации по профилактике выгорания.

7.3. Формы: мастер-класс, практикум, мини-лекция, тренинг.

7.4. Регламент:
одно выступление — 40 минут;
спикер проводит два выступления с одной темой для двух разных аудиторий;
перерыв между выступлениями — 30 минут;
количество слушателей в аудитории — не более 20 человек.

7.5. Материалы выступления и протоколы работы секций ГМО передаются в штаб организатора мероприятия, в кабинет директора, 2 этаж, далее в МБУ «ИМЦ» для

формирования отчетной документации о проведении ЕМД и методической копилки на официальном сайте МБУ «ИМЦ».

8. Подведение итогов мероприятия:

8.1. Всем спикерам вручаются благодарственные письма от Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа за участие в Едином методическом дне.

8.2. Награждение спикеров каждой секции осуществляется модератором секции после выступления.

8.3 Материалы участников мероприятия могут быть рекомендованы к выступлению на заседаниях «Школы молодого педагога», а также для публикации в «Методической копилке педагога на сайте МБУ «ИМЦ» (в формате PDF, Power-Point).

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации
Верхнесалдинского муниципального округа
№127 от 16.10.2026

Программа
проведения Единого городского методического дня
«РЕСУРСНЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ»
27 октября 2026 г. в МБОУ «СОШ № 3»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	Регистрация участников Единого городского методического дня	8.30 – 9.00	МБУ «ИМЦ», МБОУ «СОШ № 3»
2.	Приветственное слово и.о.директора МБОУ «СОШ № 3»	9.00 – 9.10	Фатихова И.А.
3.	Приветственное слово начальника УО Администрации ВМО	9.10 – 9.20	Буркова И.Ю.
4.	Проведение психолого-ориентированных секций (по тематическим направлениям).Первое выступление спикеров в секциях	9.30 – 10.10	Спикеры, МБОУ «СОШ № 3»
5.	Перерыв (переход слушателей в другие аудитории, кофе-пауза, подготовка спикеров)	10.15 – 10.45	Модераторы, администрация МБОУ «СОШ № 3»
6.	Проведение психолого-ориентированных секций (по тематическим направлениям). Второе выступление спикеров в секциях.	10.50.–11.30	Спикеры, МБОУ «СОШ № 3»
7.	Подведении итогов Единого методического дня с заполнением Анкеты по QR-коду (в аудиториях)	11.30 – 11.40	Модераторы, МБУ «ИМЦ»
6.	Работа руководителей ГМО (оформление протоколов заседаний и посещений)	11.50 – 13.00	Руководители секций ГМО