Управление образования
Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
Свердловской области

ПРИКАЗ

г. Верхняя Салда

06 НОЯ 2026 № 453

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области, в целях повышения профессиональной компетентности и распространения педагогического опыта лучших учителей Верхнесалдинского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно – методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ») Колбиной Е.Н. организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027» в период с 09 ноября 2026 года по 18 марта 2027 года (далее – конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри (Приложение № 3).
5. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027» и обеспечить условия для участия педагогов в конкурсе.
6. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр», Колбину Е.Н.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Российская Федерация Свердловская область г. Верхняя Салда
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
*ОГРН 1026600788202 *ИНН 6607002803*

И.о.начальника Н.Е.Апекишева

Юлия Сергеевна Дмитриева
8(34345)5-52-02

Приложение № 1
к приказу УО Администрации ВМО
О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2027»
от 06 НОЯ 2026 № 453

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027»

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2027» (далее соответственно — Положение, Конкурс). Положение устанавливает формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, определяет сроки и требования к составу участников, организационному комитету и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор призёров и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области (далее – УО Администрации ВМО, Учредитель Конкурса).

1.3 Муниципальным организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ», организатор Конкурса).

1.4 Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО Администрации ВМО. Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Верхнесалдинского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, среднего, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и Приказе Минпросвещения России

от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.6. Девиз Конкурса – «Учить и учиться».

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования Администрации ВМО, методисты «ИМЦ»). Состав Оргкомитета утверждается приказом Начальника УО Администрации ВМО.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;

– разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

– осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

– своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

– устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

2.3. Оргкомитет обеспечивает прием документов и регистрацию участников Конкурса, формирование списочного состава участников, организацию работы экспертной группы по экспертизе конкурсных работ, работы жюри по проведению очных конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя муниципального этапа конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется учредителем Конкурса. Жюри конкурса для оценивания конкурсных испытаний формируется на межпредметной основе. В состав жюри Конкурса включаются эксперты, специализирующиеся в предметной области, преподаваемой участниками конкурса. Членами жюри могут быть представители Управления образования и методических служб, заслуженные учителя, почётные работники образования, работники образовательных организаций – победители и лауреаты профессиональных конкурсов, победители и призёры конкурса «Учитель года» прошлых лет (муниципального или регионального этапа) — обязательная и ключевая

категория. Состав жюри утверждается приказом Начальника УО Администрации ВМО.

3.2. Для обеспечения объективной экспертизы в состав жюри дополнительно включаются учителя-предметники (со стажем не менее 10 лет), соответствующие профилю участников конкурса. Персональный состав данной категории членов жюри формируется Оргкомитетом после завершения приема заявок и утверждается приказом Начальника УО Администрации ВМО дополнительно.

3.3. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, разработанными Оргкомитетом и утвержденными приказом Начальника УО Администрации ВМО.

3.4 Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право устанавливать номинации при вынесении окончательного решения.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Верхнесалдинского муниципального округа реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы общего образования. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, аттестованные на высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы которых составляет не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

5. Представление материалов

5.1. Для участия в Конкурсе педагогическим работникам необходимо в срок ***с 09.11.2026 по 30.11.2026 года*** включительно представить в Оргкомитет следующий пакет документов в электронном виде в двух форматах doc и pdf, фотографии в формате *jpeg на электронную почту *imcvs@mail.ru:*

1. Заявление на участие в конкурсе по образцу (Приложение №1);
2. Информационная карта (Приложение № 2);
3. Цветные фотографии - портрет, жанровые фотографии (занятия с детьми, педагогические и профсобытийные мероприятия);
4. Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в сети «Интернет» (Приложение № 3).

5.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, и материалы от участников, поступившие позже указанного срока.

5.3. Список зарегистрированных участников размещается на официальном сайте МБУ «ИМЦ» и социальной сети ВКонтакте в течение **3-х дней** после окончания приема документов.

6. Регламент проведения городского Конкурса

6.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- I этап (заочный) – ***01 .12.2026 – 18.12.2026 года***;
- II этап (очный) – ***11.01.2027 – 04.03.2027 года;***
- Подведение итогов – ***до 18.03.2027 года***.

6.2. Цель первого этапа Конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщать и предъявлять свой педагогический опыт на основе документов, указанных в Приложениях.

I этап (заочный) включает *2* конкурсных задания:

— Медиавизитка;

— Аналитическая записка.

Первый этап проводится в заочном режиме и включает в себя экспертную оценку документов и материалов участника Конкурса.

Все задания конкурсантам нужно отправить в электронном виде на почту *imcvs@mail.ru*

6.2.1. **Конкурсное задание «Медиавизитка – Мой цифровой код».**

Короткое, яркое видео, где педагог отвечает на вопросы: В чем моя сверхцель как педагога? Какой главный навык я хочу дать детям? Кто для меня «современный ученик»? Уникальные профессиональные принципы, смыслы и подходы в эпоху цифрового мира».

Цель: отобразить наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика, и должна содержать информационную заставку, с названием образовательной организации, в которой он работает, сведениями об участнике конкурса (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/предметы), (продолжительность - не более 3 минут, не считая заставки).

Видеоролик представляется в форме активной ссылки в формате видео – .mov или .mp4.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9.

Критерии оценки конкурсного задания – Приложение № 4. **Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов.**

6.2.2. **Конкурсное задание «Аналитическая записка»**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

1. динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;

2. позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;

3. динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;

4. опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;

5. логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Объем – не более 15 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль. Представляется в форме активной ссылки в формате word (.doc или .docx).

Критерии оценки конкурсного задания – Приложение № 4.

Максимальное количество баллов за задание – 25 баллов.

6.3. По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника в первом (заочном) этапе Конкурса и составляется общий рейтинг участников.

6.4. **Второй этап проводится в очном режиме**

с 11.01.2027 по 03.03.2027 года;

Цель второго этапа Конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников.

II (очный) этап Конкурса проводится в 3 тура:

1 тур - «Урок», «Занятие»;

2 тур – «Мастер-класс для коллег»;

3 тур – Круглый стол «Вопрос учителю».

6.4.1. **Первый тур очного этапа *«Урок», «Занятие» (для дополнительного образования)*** проводится ***с 11.01.2027 года по 29.01.2027 года в ОЧНОМ режиме*** на базе образовательной организации конкурсанта.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: проведение урока по предмету (регламент: проведение урока – 40 минут; обоснование применения методических

подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по предмету и с учётом фактического выполнения в соответствующих классах и группах.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания – Приложение № 4.

6.4.2. **Второй тур очного этапа «*Мастер - класс для коллег*»** проводится в течение двух дней ***с 17.02.2027 по 18.02.2027 года включительно в очном режиме*** в лекционном зале Управления образования Администрации ВМО в присутствии членов жюри, участников Конкурса, группы поддержки и педагогической общественности, тему выбирает участник Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания: Практическое занятие для других финалистов, где участник делится одним конкретным инструментом, методикой или лайфхаком, который реально работает в его практике. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель

не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания – Приложение № 4

6.4.3. **Третий тур очного этапа – конкурсное испытание *«Педагогический совет»* – с 03.03.2027 по 04.03.2027 года** в лекционном зале Управления образования Администрации ВМО. Очередность выступления конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками авторской профессиональной позиции, понимания стратегических направлений развития образования, а также умения выстраивать конструктивный публичный диалог и оперативно решать педагогические ситуации.

Формат конкурсного испытания — испытание проводится в открытом формате на площадке Конкурса в присутствии членов жюри, группы поддержки и педагогической общественности, где конкурсанты демонстрируют умение вести профессиональный диалог, отвечать на вопросы и отстаивать свою позицию перед коллегами (жюри и залом). Конкурсное испытание состоит из двух последовательных этапов:

Этап 1. «Развернутый ответ». Конкурсанты поочередно, методом случайной выборки определяют *основной* вопрос из банка вопросов, требующий развернутого ответа. Участникам предоставляется время на подготовку, после чего они публично представляют свою позицию.

Этап 2. «Блиц». Конкурсанты поочередно, методом случайной выборки определяют *краткий вопрос-ситуацию* из второго банка вопросов. Ответ дается в формате экспресс-диалога без времени на подготовку.

Последовательность выступлений, процедура жеребьевки и регламент обсуждения регулируются ведущим (организатором).

Регламент конкурсного испытания: Время на подготовку к первому этапу (одновременно для всех участников) — до 5 минут.

Развернутый ответ (Этап 1) — до 5 минут.

Блиц (Этап 2) — до 1,5 минут.

Общая продолжительность испытания для одного участника — до 12 минут.

Критерии оценки конкурсного задания – Приложение № 4

Максимальное количество балов за этап- 40 баллов.

7. Поощрение победителей Конкурса

7.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.

7.2. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

7.3. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам заочного и очного этапов Конкурса. В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам очного этапа Конкурса.

7.4. Награждение участников осуществляется УО Администрации ВМО:

— все участники Конкурса награждаются Грамотами участника Конкурса;

— победитель Конкурса и призёры награждаются Грамотами и ценными подарками.

7.5. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, призёров и участников Начальником УО Администрации ВМО.

7.6. В течение года УО Администрации ВМО предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

7.7. Победитель Конкурса рекомендуются для участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года – 2028».

8. Символика Конкурса

8.1. Официальной эмблемой Конкурса является «Пеликан». Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

8.2. При оформлении конкурсных и наградных материалов Конкурса может быть использована официальная символика Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

9.2. Для финансирования мероприятий Конкурса могут быть привлечены средства социальных партнеров и спонсоров.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027»

_____
(Ф.И.О. в родительном падеже
учителя_____
(наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательного учреждения)
_____
(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

_____
(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2027»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

Верхнесалдинский муниципальный округ
Свердловской области

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, срок участия)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии (наименования и год получения)	
Участие в иных конкурсах (год участия, место)	
6. Контакты	
Рабочий адрес	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Материалы для размещения на странице ИМЦ	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, педагогического или профсобытийного мероприятия)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Приложение № 3
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность _____

_____
(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический Центр» (далее - организатор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[1]:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых организатором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» (использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

[1] Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 2
к Приказу УО Администрации ВМО о
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027»
от 06 НОЯ 2026 № 453

Состав оргкомитета «Учитель года – 2027»

1. Апекишева Н.Е. – и.о. начальника Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.
2. Константинова М.С. – главный специалист Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.
3. Колбина Е.Н. – директор Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Панчугина А.Д. – заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».
5. Дмитриева Ю.С. – методист Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Приложение № 3
к Приказу УО Администрации ВМО о
проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027»
от 06 НОЯ 2026 № 453

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2027»

1. Апекишева Н.Е. – и.о. начальника Управления образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области.
2. Константинова М.С. – главный специалист Управления образования администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
3. Колбина Е.Н. – директор Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
4. Панчугина А.Д. – заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».
5. Евдокимова Е.А.- учитель начальных классов Школы № 2, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2026».
6. Директора и заместители директоров образовательных организаций по воспитательной, учебной и методической работе.
7. Учителя-предметники (имеющие высшую квалификационную категорию и стаж не менее 10 лет), соответствующие предметным областям участников конкурса.

Приложение № 4
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2027»

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Заочный этап:

Критерии: 0 - отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено.

Конкурсное задание «Медиавизитка»

Содержательность представленной информации:
1.индивидуальность и креативность — от 0 до 5 баллов;
2.информативность — от 0 до 5 баллов;
3.оригинальность — от 0 до 5 баллов;
4.культура и корректность подачи информации — от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов.**

Конкурсное задание «Аналитическая записка»

Критерии: 0 - отсутствует указанное качество;
5 – качество выражено в полной мере.

1.динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года- 0-5 балла;

2.позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года - 0-5 балла;

3.динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года - 0-5 балла;

4.опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе - 0-5 балла;

5.логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником - 0-5 балла.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **25 баллов.**

Максимальная оценка за **I этап Конкурса - 45 баллов.**

Очный этап:

Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Урок»

Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где **0 баллов** – «показатель не проявлен», **1 балл** – «показатель проявлен частично», **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели	**Оценка эксперта**
	0-2
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность поддержка учебной мотивации	
2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
3. Реализованность воспитательного потенциала урока	

3.1. формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета.	
3.2. применяет методы и приемы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возраста обучающихся	
3.3. организует обсуждение предметного содержания и проблемных ситуаций с опорой на личностный опыт обучающихся	
3.4. использует интерактивные формы работы, развивающие социально-личностные качества (сотрудничество, ответственность)	
3.5. поддерживает доброжелательную атмосферу и нормы уважительного общения на уроке	
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	
4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	
5. Целеполагание и результативность	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) 7.	

6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	
6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	
ИТОГ (сумма баллов)	**0-60**

Максимальное количество баллов – 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Занятие»

Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где **0 баллов** – «показатель не проявлен», **1 балл** – «показатель проявлен частично», **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели		Оценка эксперта
1.Психолого-педагогическая грамотность		
	1.1.Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	
	1.2.Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	
	1.3.Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	
	1.4.Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	
	1.5.Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	
2.Методическая грамотность		
	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	
	2.2.Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	
	2.3.Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	
	2.4.Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	
	2.5.Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
3.Реализованность развивающего потенциала занятия		
	3.1.Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	
	3.2.Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	
	3.3.Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	
	3.4.Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	
	3.5.Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	

4.Целеполагание и результативность		
	4.1.Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	
	4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	
	4.3.Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	
	4.4.Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	
	4.5.Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	
5.Рефлексивная культура		
	5.1.Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	
	5.2.Применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	
	5.3.Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	
	5.4.Оценивает результативность развивающего занятия	
	5.5.Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	
6.Коммуникативная культура		
	6.1.Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	
	6.2.Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	
	6.3.Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	
	6.4.Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	
	6.5.Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
	ИТОГ (сумма баллов)	**0-60**

Максимальное количество баллов – 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Мастер- класс»

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где **0 баллов** – «показатель не проявлен», **1 балл** – «показатель проявлен частично», **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели	**Оценка эксперта**
	0-2
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	

3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
ИТОГ (сумма баллов)	**0-50**

Максимальное количество баллов- 50 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного задания

«Педагогический совет»

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через 4/4/2 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

Критерии и показатели	Оценка эксперта	Оценка эксперта
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции		
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие		
1.2. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом		
1.3. в решении кейса опирается на собственный профессиональный опыт		
1.4. убедительно аргументирует свою позицию		
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений		
2.1. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования		
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях		
2.3. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения предлагаемых проблем		
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения		
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции		
3.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами		
3.2. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание поставленных проблем		
	0-20	**0-20**
ИТОГ (сумма баллов)		

Максимальное количество баллов - 40 баллов