



«ИМЦ»
И.И. Иванова
от 30.12.2020
№ 1088607000000

Программа поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа на 2021-2024 учебный год

Успешность инновационных процессов в системе образования связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы методических объединений. Школьное методическое объединение педагогов (далее - ШМО) – это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или нескольким образовательным областям.

В муниципальной системе образования Верхнесалдинского городского округа методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях:

- 1) образовательная организация (школьное методическое объединение);
- 2) муниципальная структура (городское методическое объединение).

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности методического объединения.

В работе ШМО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
 - организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
 - создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
 - изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
 - обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы
- Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся

Нормативно-правовые основания разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018)

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Цель Программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования Верхнесалдинского городского округа:

Задачи реализации программы		Целевые показатели
Создание условий для совершенствования технологий, методик и форм организации образовательной деятельности	1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций	100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки
	2. организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз профессионального развития педагогов	50% педагогических работников приняли участие в апробации муниципального мониторинга
	3. разработка на основе диагностических процедур рекомендаций по развитию кадрового потенциала образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	50% педагогов, принявших участие в апробации муниципального мониторинга профессионального развития получили адресные рекомендации
	4. организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проективных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций	80% педагогических работников вовлечены в систему методического сопровождения (по каждой целевой группе)

	5. выстраивание индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогических и руководящих работников	20% педагогических работников сформировали индивидуальные траектории профессионального развития
Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах	<p>1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций</p> <p>2. создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию</p>	<p>100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки</p> <p>70% педагогических работников вовлечены в деятельность профессиональных сетевых сообществ различного уровня (с публичным представлением результатов)</p> <p>40% педагогических работников вовлечены в муниципальные проекты развития кадрового потенциала (с представлением результатов)</p> <p>20% педагогических работников вовлечены в профессиональные конкурсы различного уровня</p>

Сроки реализации программы: 2021-2024 гг.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап - Организационный (сентябрь 2021 г - декабрь 2021 года)
- 2 этап - Основной (январь 2022 г. - июнь 2024г.)
- 3 этап - Заключительный (июнь 2024г.- сентябрь 2024г.)

Ожидаемые результаты реализации программы:

- разработан и внедрен муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
- разработан и внедрен муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.
- организовано методическое сопровождение для каждой целевой группы педагогических работников (молодые педагоги, наставники, школы ПНОР, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с одаренными детьми)
- разработана и внедрена муниципальная программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений.
- проведен муниципальный конкурс школьных методических объединений.
- разработаны и внедрены муниципальные проекты повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми, с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения, организации инклюзивных практик, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, цифровизации образовательного процесса
- подготовлены адресные рекомендации для руководящих и педагогических работников по развитию кадрового потенциала

Дорожная карта реализации Программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций г. Нижний Тагил

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продюктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ» ШМО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Руководители ОО	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями и профессиональными дефицитами
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательных организациях
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов

1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Расширена сеть педагогов-экспертов Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования
2.	Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение			
2.1.	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Сентябрь	МБУ «ИМЦ»	Разработан инструментарий исследования.
2.2.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей в рамках реализации ФГОС
2.3.	Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога. <i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта педагога. <i>Задачи исследования:</i> - оценка уровня информированности педагогического сообщества о профессиональном стандарте; - изучение отношения педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога Подготовлены рекомендации руководителям общеобразовательных по результатам исследования

2.4.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ» Руководители ОО	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения
2.5.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класc, 11 класc), ВПР	В соответствии с графиком	МБУ «ИМЦ» ШМО	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся. Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.6.	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ежегодно	МБУ «ИМЦ»	Критериальная оценка деятельности методических объединений Адресные рекомендации по итогам мониторинга
3. Организационно-методическое и консультационное сопровождение				
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных дефицитов к требованиям профессиональных стандартов
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ» Руководители ОО	Учеными специфика и проблемы конкретной образовательной организации Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся

3.4.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебныхпредметов	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.5.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, ресурсных площадок	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.6.	Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей - предметников	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Организовано сетевое взаимодействие учителей-предметников, способствующее формированию и развитию предметных компетенций, обмену опытом
3.7.	Курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к модернизации методической работы Повышение профессиональной компетенции руководителей методических объединений по вопросам совершенствования методической работы, в том числе образовательной организации
3.8.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.9.	Индивидуальные консультации (скайп-консультации, @-консультации, на форумах)	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Сопровождение развития кадрового потенциала			
4.1.	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь	Руководители ОО	Сформирована внутришкольная система мотивации профессионального развития
4.2.	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	Ежегодно	Руководители ОО	Созданы условия для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)
4.3.	Вовлечение педагогов в систему методического сопровождения на уровне ОО и муниципалитета	В течение всего периода	Руководители ОО	Мотивация педагогов на участие в мероприятиях системы методического сопровождения

4.4.	Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения квалификации с учетом результатов внешней и внутренней оценки достигшейся обучающихся каждого учителя	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Педагогические работники повышают квалификацию с учетом результатов внешней и внутренней оценки достигшейся обучающихся
4.5.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастера	Согласно графику проведения конкурсов	МБУ «ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастера педагогических работников; прежконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе
4.7.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	МБУ «ИМЦ»	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Повышение закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях
4.8.	Проведение муниципального конкурса школьных методических объединений	Ежегодно	МБУ «ИМЦ»	Сформирована мотивация школьных методических команд на развитие профессионально-педагогического потенциала работников. Качественное изменение профессиональных компетенций руководителей ЦМО, готовящихся к участию в конкурсе
4.9.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработок и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода	МБУ «ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий работы