



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 346

г. Верхняя Салда

Об утверждении Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2020 – 2021 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2019 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённого протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1, приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № № 304/1 от 27.11.2020 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования», в целях повышения эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа и в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2020 2021 учебный год в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение Плана в течение 2020-2021 учебного года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа, Константинову Марину Сергеевну.

Начальник



А.Е. Золотарев

Приложение
к приказу УО администрации ВСГО
от 30.12.2020 № 346
Об утверждении Плана мероприятий
Повышения объективности оценивания
образовательных результатов и
формированию позитивного отношения
к объективной оценке образовательных
результатов на 2020-2021 учебный год

**План мероприятий по повышению объективности
оценки образовательных результатов и формированию позитивного
отношения к объективной оценке образовательных результатов
в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с

выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через

анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ образовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и городскими и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по Свердловской области		
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Директора ОО
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Иванова Н.И. Директор ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур	в течение учебного года	Директора ОО, заместители директоров по УВР,

	оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО	руководители ГМО
3	Обеспечение участия руководителей и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Константинова М.С. директора ОО, педагоги ОО,
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	Директора ОО, Константинова М.С.
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Константинова М.С, Зам. директоров по УВР ОО
3. обучающихся		
1	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Константинова М.С. Иванова Н.И.
	апрель	

3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

3	<p>Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями. 	<p>постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА</p>	<p>Константинова М.С. Иванова Н.И. Николюкина О.В. зам.директоров по УВР</p>
4	<p>Формирование и обучение независимых наблюдателей при проведении ВПР, и других оценочных процедур</p>	<p>в соответствии с графиком</p>	<p>Константинова М.С. Иванова Н.И.</p>
5	<p>Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Иванова Н.И. руководители ГМО, руководители ШМО</p>
6	<p>Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Константинова М.С. Директора ОО</p>
7	<p>Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления</p>	<p>Апрель</p>	<p>Пашенина Т.С. Федоров А.А.</p>

	результатов внешнего и внутреннего контроля		
8	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ, ВСоШ	по графику проведения оценочных процедур	Константинова М.С. Иванова Н.И. Никольникова О.В.
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	МБУ ИМЦ
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи школам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с оценкой образовательных результатов	в течение учебного года	Константинова М.С. Иванова Н.И. Руководители ГМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение учебного года	Константинова М.С. Иванова Н.И. Руководители ГМО

3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Директора ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования, МБУ «ИМЦ» и сайты ОО	в течении учебного года	Директора ОО