



Управление образования
администрации
Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

25.12.2018

№ 365

г. Верхняя Салда

**Об утверждении положения о муниципальном этапе конкурса
«Воспитатель года - 2019»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», планом работы Управления образования, в целях повышения профессиональной компетентности и диссеминации педагогического опыта лучших педагогов Верхнесалдинского городского округа, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему образования городского округа новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2019 учебном году в дошкольных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (далее – конкурс) в период с 21 января 2019 года по 05 марта 2019 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2019» (прилагается).

3. Директору муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ивановой Н.И. обеспечить информационную, методическую и организационную поддержку конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Довести до сведения педагогических коллективов Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2019».

4.2 Обеспечить участие педагогов в конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
Буркова И.Ю. 8(34345) 5-49-18

А.Е. Золотарев

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2019»

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019» (далее Конкурс) проводится *в целях* привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

Основными задачами конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- 2) развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 3) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; - выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- 4) распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса могут стать:

- 1) воспитатели,
- 2) учителя-логопеды,
- 3) инструкторы по физической культуре,
- 4) музыкальные руководители;
- 5) педагоги психологи.

Стаж, квалификационные категории, возраст участников не регламентируются.

2.2. Конкурс проводится с **21.01.2019 по 05.03.2019** года.

2.3. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» следующие документы:

- личное заявление (Приложение 1) до **21.01.2019** года;
 - заявка (в печатном и электронном виде на диске) в соответствии с прилагаемой формой заверенная подписью руководителя и печатью ДОУ;
 - текст эссе «Воспитывая будущее» (формате Word, размер 14, через полтора интервала не более двух страниц А 4 на бумажном носителе - 1 экземпляр).
- Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, до

22.12.2019 года

2.4. Конкурс проводится в 3 этапа

I этап - заочный. Жюри производит оценку эссе «Воспитывая будущее».

Максимальное количество баллов: 40

Критерии оценивания:

- полное раскрытие темы (5-7-10);
- жизненные приоритеты (1-3-5);
- отношение к детям (1-3-5);

- отношение к коллегам (1-3-5);
- отношение к профессии (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

- 2 этап – очный с 28.01.2019 по 28.02.2019 года:

- открытая совместная образовательная деятельность с детьми.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть предоставлен разными формами работы с детьми. Тема открытой совместной образовательной деятельности с детьми и возраст детей определяется участниками конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий открытой совместной образовательной деятельности и технологическую карту (в письменном виде).

Тема открытой совместной образовательной деятельности с детьми определяется участником Конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение занятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут).

Максимальное количество баллов: 40

Открытая совместная образовательная деятельность с детьми проводится на русском языке.

Критерии оценивания:

— методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

— умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (1-3-5);

— оригинальность организации и выбора содержания открытой совместной образовательной деятельности (1-3-5);

— умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия (1-3-5);

— адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

— организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы (1-3-5);

— учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

— общая культура (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3 этап

- творческий конкурс **05 марта 2019 года**

- Регламент выступления 4-6 минут.

- Максимальное количество баллов; 10.

Критерии оценивания:

- творческое исполнительское мастерство (1-2);

- артистизм (1-2);

- оригинальность представления (1-2);

- коммуникационные эффекты (привлечения внимания) (1-2);

- визуальный имидж (1-2).

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом начальником Управления образования.

3.2. Конкурсная комиссия по итогам 3х этапов определяет 1,2,3, место и номинации среди участников конкурса

3.4. Победители Конкурса награждаются грамотой и ценным подарком, и направляются для участия в областном этапе.

3.5. Все участники Конкурса награждаются грамотой и подарками.

3.6. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации и на сайте Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

ЗАЯВЛЕНИЕ ДЛ Я У Ч А С Т Н И К А

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Контактный (-ые) телефон(ы) (дом. и сл.) _____
4. Место работы (адрес образовательного учреждения, телефон) _____

5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

6. Занимаемая должность _____
стаж работы в должности _____
общий педагогический стаж _____
7. Квалификационная категория _____
8. Формы и сроки повышения квалификации _____

9. Предполагаемая группа для открытого занятия

- Необходимое оснащение
занятия _____

10. Тема методической разработки _____
11. Личная подпись _____ дата заявления _____

Согласие на обработку персональных данных

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»
г. Верхняя Салда, Свердловской области,
Ленина 31

ФИО субъекта персональных данных, адрес

Я,

(ФИО)

даю свое согласие на обработку следующих персональных данных: Ф.И.О., адрес места регистрации, дата рождения, место работы, должность, образование, стаж работы, квалификационная категория.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные, в том числе систематизировать, накапливать, хранить, распространять (публиковать результаты конкурса на сайте и в средствах массовой информации), обезличивать и уничтожать.

Оператор вправе при обработке персональных данных использовать автоматизированный, ручной и иной способ обработки по усмотрению оператора.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Я подтверждаю, что обработка и проверка моих персональных данных производится Оператором с моего согласия.

дата

подпись

расшифровка

Памятка администрации образовательной организации

Девиз: Заинтересовать. Выявить. Помочь.

Зачем нужен конкурс «Воспитатель года - 2019» администрации образовательного учреждения?

- Для повышения престижа образовательного учреждения и собственного авторитета.
- Для возможного повышения статуса образовательного учреждения.
- Для профессионального роста педагогического коллектива.

Как подготовить и организовать конкурс «Воспитатель года - 2019» в образовательном учреждении?

- Осознать значимость конкурса для престижа образовательного учреждения.
- Анализируя деятельность своего ОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха: эти люди – «социальная опора» развития.
- Работая с педагогическим коллективом, попробуйте выстроить личностно-ориентированную траекторию развития каждого педагога.
- Поднимайте престиж каждого творчески работающего педагога всеми доступными для вас мерами.
- Старайтесь создать комфортные условия для реализации творческого потенциала талантливых педагогов, выдвигая их для участия в различных конкурсах профессионально мастерства, в том числе на конкурс «Воспитатель года».
- Разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своем ДООУ.
- Постарайтесь организовать рекламу конкурса в вашем ДООУ.
- Разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов ДООУ.
- Создайте благоприятные условия для работы конкурсантов на всех этапах конкурса:
 - оказывайте поддержку в ходе подготовки конкурсантов; сформируйте команду поддержки конкурсанта;
 - учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсанта.

Воспитатели, одержавшие победу в конкурсе «Воспитатель года», выдвигаются для участия в районном конкурсе.

Памятка конкурсанту

Девиз: Участие в конкурсе престижно.

Почему престижно участвовать в конкурсе «Воспитатель года»?

Участие в конкурсе дает возможность:

- повысить свой социальный статус;
- познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогических коллективах, в социуме;
- изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

Как принять участие в конкурсе «Воспитатель года»?

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

- познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
- познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
- подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
- проведите систематизацию своих методических материалов, выделите из них творческие находки;
- попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
- не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
- подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
- понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
- согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.

Состав Оргкомитета

1. Золотарев А.Е., начальник Управления образования Верхнесалдинского городского округа;
2. Иванова Н.И., директор МБУ «ИМЦ»
3. Никольникова О.В., заместитель директора МБУ «ИМЦ»
4. Арясова О.Р., методист МБУ «ИМЦ»

Жюри

по конкурсным работам

1. Буркова И.Ю., главный специалист управления образования
2. Ворожцова О.А., методист МБУ «ИМЦ»
3. Старшие воспитатели, заведующие по согласованию.