



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

г. Верхняя Салда

25.12. 2018 г.

№ 364

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года 2019»**

В соответствии с планом работы Управления образования, в целях повышения профессиональной компетентности и диссеминации педагогического опыта лучших учителей Верхнесалдинского городского округа, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему образования городского округа новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

П р и к а з ы в а ю:

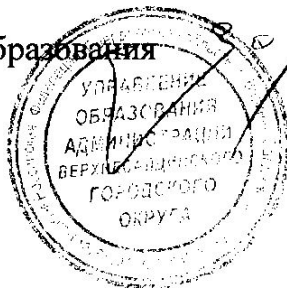
1. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ивановой Н.И. организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» (далее – Конкурс) в период с 21 января 2019 года по 05 марта 2019 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить структуру информационной карты Конкурса (Приложение №3) и форму заявления (Приложение № 4).

5. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» и обеспечить условия для участия педагогов в Конкурсе.

6. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр», Иванову Н.И.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.Е. Золотарев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от №
от 25.12.2018 № 364

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года 2019»

Муниципальный конкурс «Учитель года 2019» проводится Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» (далее соответственно – Порядок) определяет цели Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников. Разработан на основе положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (далее- Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, современных педагогических технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в современном обществе.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» проводится с целью:

- повышения профессиональной компетентности участников Конкурса,
- диссеминации педагогического опыта лучших учителей Верхнесалдинского городского округа,
- выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов,

– повышения престижа труда учителя.

1.4. Официальная эмблема Конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа конкурса: «Родному городу - высокий уровень профессионализма педагогов».

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги общеобразовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, с первой или высшей квалификационной категорией, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом общеобразовательной организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с **21 января 2019 по 05 марта 2019** года в два этапа: два этапа заочного тура и один очный тур.

Заочный тур Конкурса проводится в срок до **14 февраля 2019** года.

3.2 **Конкурсное задание первого этапа заочного тура: «Эссе».**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема «Я-учитель».

Оригинал работы предоставляется в МБУ «ИМЦ» до 04 февраля 2019 года. Обязательно оформление титульного листа в произвольной форме, в котором должны содержаться следующие сведения: фамилия, имя, отчество, место работы и должность конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение их путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсное задание второго этапа заочного тура: видео-урок «Презентую свой опыт».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: видеозапись урока по предмету (регламент — 40 минут).

Видеозапись конкурсного урока проводится на базе образовательной организации конкурсанта. Класс и предмет для проведения конкурсного урока выбирает участник конкурса. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения программного материала.

Видеозаписи урока предоставляются в МБУ «ИМЦ» не позднее 14 февраля 2019 года в электронном виде в формате mp4. К видеозаписи обязательно прилагается план урока в любом формате.

Критерии оценки видеозаписи урока:

Оценка урока на соответствие требованиям ФГОС

ОУ _____ Класс _____ Предмет _____

Тема урока _____

Раздел 1. Целеполагание			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель объявляет цель урока без пояснений и комментариев	1	-	0
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика (объясняет цель в логике темы, предмета, практического использования знаний)	2	1	0
Учитель пытается сделать цель урока лично значимой для учеников (при объяснении цели ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей)	2	1	0
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	3	2	0
Задачи, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания)	3	2	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу		7	

Раздел 2. Информационное обеспечение			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Основной источник информации - рассказ учителя, знания преподносятся в монологической модели	0	-	1
Используются только традиционные информационные материалы (учебник, рабочая тетрадь)	1	-	0
Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	2	1	0
Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников	2	1	0
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент	2	1	0
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио)	2	1	0
Целесообразность использования ИКТ	2	1	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу		10	

Раздел 3. Организация деятельности учеников			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их эффективность	2	1	0

Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	2	1	0
Есть технологическая карта урока	2	1	0
Всего по разделу	6		

Раздел 4. Педагогические технологии			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Урок строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение – прямое или через выполнение простых заданий)	0	-	1
На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах _____ _____ _____ <i>(подчеркнуть нужное или дописать)</i>	2	1	0
Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции (какие _____ _____ _____)	2	1	0
На уроке прослеживаются связи с внеурочной деятельностью учеников	2	1	0
Всего по разделу	7		

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель использует только стандартную 5-балльную шкалу оценки	0	-	1
Учитель использует стандартную 5-балльную шкалу оценки и объясняет критерии выставления балла	2	1	0
Учитель использует формирующее (критериальное) оценивание, критерии обсуждены с учениками и понятны им	3	2	0
Учитель организует взаимооценку учеников по установленным критериям	3	2	0
Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям	3	2	0
Учитель организует эмоциональную рефлексию учеников (понравилось / не понравилось, как себя чувствовал на уроке)	3	2	0
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	3	2	0
Всего по разделу	17		
Максимум по разделу	17		

3.3. Очный тур «Учитель – мастер» представляет из себя конкурсное задание: «Творческий учитель-творческий ученик» 5 марта 2018 года.

Конкурсное задание «Творческий учитель-творческий ученик».

Цель: раскрытие творческого потенциала педагога как организатора внеклассной (внеурочной) деятельности учащихся, направленной на формирование благоприятной социально-психологической среды в детском коллективе.

Формат конкурсного задания: финальное выступление на сцене. Конкурсанты выбирают тему и вид выступления самостоятельно и совместно с учащимися в количестве не менее 10 (десяти) человек представляют на сцене творческий номер.

Время выступления конкурсанта 5-7 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: новизна тематики, оригинальность формы выступления, соответствие темы содержанию, соблюдение регламента, уровень сценической культуры, эстетическое оформление номера.

3.4. Для участия в Конкурсе участники представляют в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» до **21 января 2018** года следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном виде).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте МБУ ИМЦ в разделе «Учитель года».

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Учитель года России – 2019» осуществляет организационный комитет (далее –

оргкомитет), который формируется из представителей организаторов конкурса

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний,
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги Конкурса,
- организует информационную поддержку Конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, конкурсных заданий и общего подведения итогов конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Порядком, осуществляет процедуру оценивания конкурсных заданий в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам Конкурса определяет абсолютного победителя (1 место), финалистов и лауреатов Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри в день проведения очного этапа Конкурса. На основании балльной оценки определяются победители и абсолютный победитель конкурса.

6.2. Абсолютный победитель (1 место) и победители Конкурса награждаются дипломами и призами.

6.3. Участники Конкурса награждаются грамотами и памятными подарками.

6.4. Итоги Конкурса и имя победителя объявляются на церемонии награждения **5 марта 2018 года**.

6.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от № _____
от 25.12.2018 № 364

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2019»

1. Золотарев Александр Евгеньевич - председатель оргкомитета Конкурса, начальник Управления образования
2. Иванова Наталья Ивановна - директор МБУ «ИМЦ»
3. Апекишева Наталья Евгеньевна – главный специалист Управления образования
4. Константинова Марина Сергеевна – ведущий специалист Управления образования
5. Никольникова Ольга Валерьевна – заместитель директора МБУ «ИМЦ»



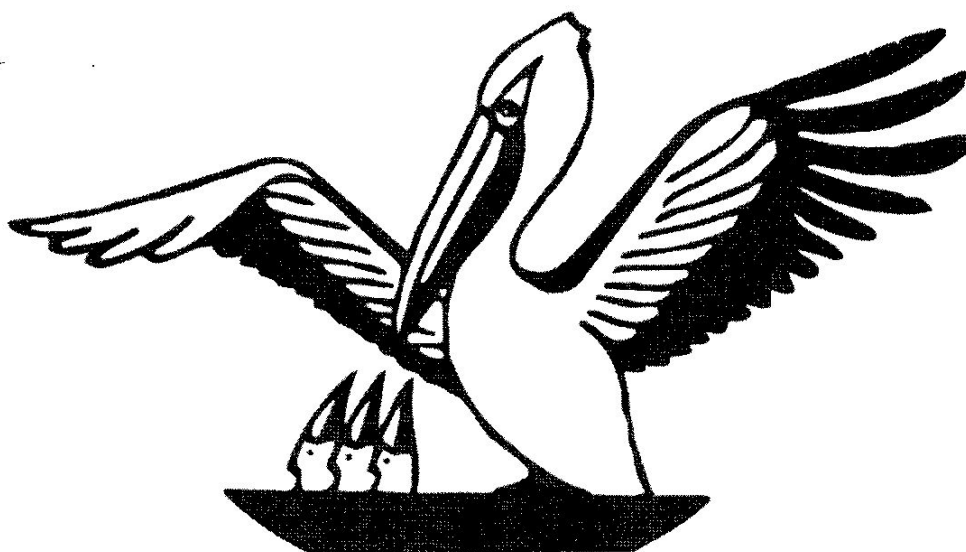
Верхнесалдинский городской округ

Управление образования

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России — 2019

ФМО



Информационная карта участника муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Верхнесалдинский городской округ

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).*

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 25.12.2018 № 364

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России - 2019»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2019» и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника конкурса, представленной -

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях
для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)