

**Аналитическая справка
о результатах обеспечения объективности проведения процедур
оценки качества образования в 2020-2021 учебном году**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требований ФГОС общего образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги общеобразовательных организаций городского округа;
- обучающиеся - участники ВПР;
- родители (законные представители) и иные представители;
- общественные наблюдатели.

3. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся общеобразовательных организациях городского округа.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);
- анализ самооценки общеобразовательных организаций проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР. Установлено:

- в общеобразовательных организациях городского округа имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке ВПР); определение классов – участники ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех участников олимпиад контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимыми средствами (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания к ВПР: в аудитории используется рассадка по одному – два участника за партой; в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у

участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории: исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных материалов во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному организатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; низкий уровень мотивации обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин);
- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Адресные рекомендации по принятию решений согласно результатам оценочных процедур:

- организовать работу городских методических объединений по рассмотрению типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении ВПР, на основании этого выявить профессиональные дефициты педагогов;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты Процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;
- оказывать методическую помощь учителям—предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в ОО, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Заместитель директора МБУ «ИМЦ»



О.В. Никольникова