

Утвержден
Начальником Управления образования
администрации ВСГО



Аналитический отчет проведения мониторинга качества дошкольного образования в ерхнесалдинском городском округе дистанционно методом изучения информации размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений

Мониторинг качества дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно правовых актов Российской Федерации, а также удовлетворения потребностей физических и ли юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие конкретных дошкольных учреждений и системы дошкольного образования в целом.

В системе дошкольного образования на территории Верхнесалдинского городского округа функционирует 22 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 3 из них сельские. Дошкольные учреждения посещают 2719 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Цель проведения мониторинга:

- сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций и совершенствование системы управления качеством дошкольного образования;

Основными задачами мониторинга являются:

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно—пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольной образовательной организации;
- обеспечение Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее Управление образования) и дошкольных образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.

Мониторинг основан на следующих принципах:

- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.

Методы сборы информации:

- изучение информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений (дистанционно).

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования:

1) наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в дошкольной образовательной организации, и ее соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Полностью подтвержденным считается показатель при наличии разработанной и утвержденной программы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и размещенной на официальном сайте дошкольной образовательной организации;

2) образовательные условия в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия). Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющие: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций;

3) наличие на официальном сайте дошкольной образовательной организации разделов по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- 4) обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в дошкольной образовательной организации;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в верхнесалдинском городском округе дистанционно методом изучения информации размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений.

1. У всех дошкольных образовательных учреждений на официальных сайтах размещены образовательные программы (в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ у 9 ДОО):

-- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие;

- в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии у 9 ДОО);

- в программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения.

В рабочих программах дошкольных образовательных организаций, размещенных на официальном сайте ДОО содержание разработано по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно—эстетическое развитие, физическое развитие. Рабочие программы педагогов не размещены в ДОО № 21, 28, 29.

2. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия).

Кадровые условия.

На сайтах образовательных организаций размещена информация о штатной численности, педагогических работниках ДОО. У педагогических работников указано:

- наличие высшего образования или среднего специального образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем дошкольной образовательной организации.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями дошкольной образовательной организации. Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, увеличение доли педагогов и руководителей дошкольной образовательной организации, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), способствует повышению, а сохранение или уменьшение - снижению качества дошкольного образования. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижение качества дошкольного образования.

1. Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной

образовательной организации, оцениваются ее соответствие требованиям ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования: содержательная насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды; безопасность предметно—пространственной среды. Сделать полный анализ по официальным сайтам образовательных учреждений не предоставляется возможным. Описательный характер, фототчеты не дают полной картины по трансформируемости пространства.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» можно оценить только из перечня оборудования.

Показатель «Доступность среды» можно оценить в дошкольных образовательных учреждениях где созданы условия для детей с ОВЗ:

- обеспечивается доступность для воспитанников, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- имеется свободный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

По мониторингу сайтов можно оценить только по активности и участию детей в различных мероприятиях, конкурсах, диагностике, анкетированию родителей.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- обеспечение комплексной безопасности в дошкольной образовательной организации;

- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В дошкольной образовательной организации организован мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГУЗ СО «Верхнесалдинская ЦГБ», закрепленным за образовательной организацией. Медицинские кабинеты

лицензированы. В дошкольной образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Обеспечение комплексной безопасности в дошкольной образовательной организации соблюдается: создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории дошкольной образовательной организации, предназначенные для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории дошкольной образовательной организации (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория дошкольной образовательной организации оборудована навесами/беседками кроме ДОО № 1, 2, 4, 19. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей—инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и ДР-)-

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми соблюдаются разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно—бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В дошкольной образовательной организации регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения.

Рекомендации по результатам мониторинга.

МБДОУ № 1 «Солнышко», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Предусмотреть в программе развития ДОО средства на установку теневых навесов (поэтапно).

МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ОО.

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)

- раздел Часто задаваемые вопросы
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.

МБДОУ Детский сад № 6, Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- информацию о календарных учебных графиках с приложением их копий
- информацию об условиях питания обучающихся.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование (раздел Часто задаваемые вопросы).

МБДОУ «Детский сад № 13 «Малышок», Рекомендации для образовательной организации:

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.).

МБДОУ № 17 «Березка», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

МАДОУ «Детский сад № 19 «Чебурашка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Предусмотреть в программе развития ДОО средства на установку теневых навесов (поэтапно).

МАДОУ «Детский сад № 20 «Кораблик», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг.

МКДОУ «Детский сад № 21 «Василёк», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об описании рабочих образовательных программ с приложением их копий

- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий

- информацию о календарных учебных графиках с приложением их копий

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

- информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

МБДОУ № 22 «Родничок», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию.

МКДОУ «Детский сад № 28 «Гусельки», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об описании рабочих образовательных программ с приложением их копий
- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.

Поддерживать на прежнем уровне условия оказания услуг

МАДОУ № 26 «Дюймовочка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации и реализации образовательного процесса на официальном сайте ДОО.

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг – оснащение и зонирование детских площадок для прогулок.

МКДОУ «Детский сад № 29 «Теремок», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об описании рабочих образовательных программ с приложением их копий
- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

- раздел Часто задаваемые вопросы.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг – восстановление ограждения в целях безопасности, пополнить оборудование на прогулочных площадках.

МАДОУ Детский сад № 24 «Дельфинчик», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

- раздел Часто задаваемые вопросы.

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию.

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность оптимизации штатного расписания (введение ставки логопеда).

МБДОУ «Детский сад № 39 «Журавлик», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг – лицензирование дополнительных образовательных программ.

МБДОУ Детский сад № 42 «Пингвинчик», Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

- раздел Часто задаваемые вопросы.

МАДОУ Детский сад № 43, Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг – восстановление и модернизация детской спортивной площадки, в целях соблюдения двигательного режима в ДОО.

МАДОУ № 51 «Вишенка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ДОО.

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг – проработать вопрос с кадрами (нехватка текучка).

МАДОУ № 52 «Рябинка», Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации и официальный сайт организации на прежнем уровне.

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность - оборудовать прогулочный участок для детей –инвалидов мягким покрытием.