



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

25.12.2020

№ 338

г. Верхняя Салда

Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 202 от 05.08.2019 года «О муниципальной системе оценки качества образования Верхнесалдинского городского округа», приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 292 от 11.11.2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе» и в целях реализации механизмов управления качеством образования, а также проведения оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций системы образования городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского

городского округа (приложение № 1).

2. Утвердить Методику оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (приложение № 2).

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа ежегодно в срок до 28 декабря, обеспечить представление в Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа листа самооценки деятельности руководителя, по форме согласно приложения № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (далее - Комиссия) в соответствии с приложением № 4 к настоящему приказу.

5. Комиссии, утвержденной пунктом 4 настоящего приказа:

1) осуществить расчет достигнутых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа ежегодно в срок до 15 января года следующего за отчетным;

2) обобщить информацию о результатах оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа и сформулировать план мероприятий, направленных на повышение эффективности их деятельности;

3) обеспечить в месячный срок направление информации начальнику Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа о результатах оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа для формулирования юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных учреждений, закрепленных в трудовом договоре.

6. Настоящий приказ разметить на официальном сайте Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Буркову И.Ю., главного специалиста Управления образования Верхнесалдинского городского округа.

Начальник



А.Е. Золотарев

Буркова Ирина Юрьевна
8 (3435) 5-49-18

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное количество баллов	Самооценка	Баллы комиссии	Пояснения
I. Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения								
1	Разработка образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами, внедрение ФГОС	1. Наличие в образовательной программе образовательных областей ФГОС	Наличие программ, в соответствии с ФГОС ДО (<i>включая адаптированные программы</i>)	16 за каждую	3			
2	Достижения воспитанников	2. Результативность участия (победители и призеры)	Уровень зафиксированного участия (<i>показатель рассматривается при наличии призовых мест</i>)	Федеральный - 3 Региональный - 2 Муниципальный - 1	3			

		3. Уровень готовности выпускников МДОУ к школьному обучению	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1-ом классе школы от общего количества выпускников дошкольного образовательного учреждения	Свыше 0,5 -3 Свыше 0,25-2 Свыше 0,1 -1	3			
		4. Уровень освоения образовательных программ	Доля воспитанников с высоким уровнем освоения программ общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения	Свыше 0,5 -3 Свыше 0,25-2 Свыше 0,1 -1	3			
3	Сохранение контингента воспитанников	5. Наполняемость групп дошкольного образовательного учреждения	Отношение количества воспитанников за отчётный период / к количеству воспитанников за предыдущий год (<i>анализ исполнения муниципального задания</i>)	100% исполнен и муниципального задания – 3 балла; отклонен и 5% - 2 балла; отклонен и более 5 % - 0 баллов	3			
4	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	6. Отсутствие травматизма	Отсутствие воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	Отсутствия-2	2			
		7. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в	100% созданы условия – 2 балла;	2			

			соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества воспитанников с ОВЗ	созданы по реализации и образовательной программы – 1 балл; не созданы – 0 баллов				
	8. Посещаемость детьми ДОУ. Выполнение плана детодней	Отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней (<i>исполнение показателя в муниципальном задании</i>)	100% исполнен	3				
5. Обеспечение доступности образования в общеобразовательном учреждении	9. Наличие договоров на оказание услуг	Наличие договоров на оказание образовательных услуг другими учреждениями и организациями округа	За каждый договор – 1, но не более 3	3				

	10.Наличие беспрепятственного доступа в учреждение детей-инвалидов	Наличие кнопки вызова у входа, пандуса, оборудование специальных перилами лестничных клеток, оборудование туалетных комнат	За каждый пункт – 0,5, но не более 2	2		
6.	Образование педагогов	11. Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование.	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов *100% <i>(исполнение показателя в муниципальном задании)</i>	100% 95%	2 1	
II. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности дошкольного образовательного учреждения						
7.	Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе	12. Обеспечение доступности и бесперебойности работы сети Интернет	Оперативность управленческих решений по обеспечению доступной и бесперебойной работы сети Интернет	Отсутствия замечаний вышестоящих органов – 1	1	
8.	Инновационная деятельность	13. Результативность участия педагогов в выставках, конференциях и т.п. (Уровень зафиксированного участия <i>(показатель рассматривается при установлении - победители, призеры и лауреаты)</i>	Федеральный – 3 Региональный - 2 Муниципальный - 1	3	
9.	Методическая деятельность	14. Организация и проведение конференций, семинаров, методических круглых столов	Уровень проведения и организации на базе учреждения	Региональный - 3 Муниципальный – 1	3	
III. Эффективность реализации государственного характера управления дошкольным образовательным учреждением						

10.	Обеспечение доступности и открытости информации о дошкольном образовании в учреждениях	15. Сайт в сети Интернет , контроль за E - услугой	Регулярность обновлений сайта (показатель рассматривается, если сайт отвечает предъявленным требованиям). Регулярность отслеживания заполнения E - услуги	Еженедельно – 5 2 раза в месяц - 1	5			
		16. Публичный отчет	Наличие публичного отчета, опубликованного в СМИ или на сайте (показатель рассматривается, если публичный отчет отвечает предъявленным требованиям).	Наличие – 1	1			
		17. Деятельность Управляющего совета, Совета образовательного учреждения	Наличие и результативная деятельность (показатель рассматривается при наличии документов о деятельности Управляющего совета на сайте)	Результативная деятельность – 2	2			
		18. Результаты независимой оценки качества образования	Наличие положительной оценки деятельности учреждения – независимая оценка качества образования	До 100 – 0 от 100-110 -1 от 110-125 -2 от 125-140 -3 от 140 и < -5	5			
		19. Отсутствие жалоб со стороны педагогических и прочих работников ДОУ, родителей в адрес Управления образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, прокуратуры, администрацию ВГО	Количество жалоб	Отсутствует -2	2			

IV. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности дошкольного образовательного учреждения

11.	Соответствие условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН) и требованиям пожарной, электро и антитеррористической безопасности.	20. Обеспечение соблюдения законодательства	Отсутствие предписаний или отсутствие в них нарушений, устранение которых по объективным причинам не зависит от руководителя дошкольного образовательного учреждения	Отсутствие	2			
12	Соблюдение условий экономии финансовых средств	21.Эффективное использование энергоресурсов	Отсутствие превышения лимитов по энергоресурсам	Отсутствие	2			
13.	Эффективность экономической деятельности	22. Внебюджетные источники финансирования	Привлечение внебюджетных источников для стабильного финансирования и развития учреждения	Наличие	2			
		23. Исполнение бюджета	Исполнение годового бюджета	90-95% - 1 Более 95% - 2	2			
			Эффективность планирования финансовых средств (<i>допустимый уровень не более четырех- пяти передвижек в течение финансового года</i>)	исполнение – 2 балла превышение – 0	2			

				баллов				
	24. Платные услуги		Наличие дополнительных платных услуг	2 балл за каждый вид услуг, но не более 5	5			
У. Уровень исполнительской дисциплины и личные профессиональные достижения руководителя дошкольного образовательного учреждения								
14.	Управленческая квалификация руководителя	25. Наличие квалификации «Менеджер» у руководителя дошкольного образовательного учреждения	Уровень квалификации, переподготовка	Диплом - 2	2			
		26. Наличие курсовой подготовки по проблемным вопросам деятельности дошкольного образовательного учреждения	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов (показатель рассматривается при наличии подтверждающего документа)	Ежегодно 2 балл 1 раз в три года 0,5 балла	2			
		27. Повышение квалификации	Повышение квалификации по закупкам (показатель рассматривается при наличии подтверждающего документа)	Ежегодно 1 балл 1 раз в три года 0,5 балла	1			
		28. Наличие нормативно-правовых документов, методических, дидактических и других материалов управленческого характера по вопросам функционирования и развития ДОУ	Наличие авторских разработок, применяемых в образовательном пространстве на разных уровнях (баллы присваиваются при наличии разработок, за которые ранее не осуществлялись стимулирующие выплаты)	Региональный – 2 Муниципальный – 1	2			

15.	Экспертная деятельность в области оценки качества образования	29. Участие в качестве экспертов в рабочих группах и комиссиях	Уровень и действенное участие (показатель рассматривается при наличии приказа вышестоящего органа соответствующего уровня)	Региональный – 2 Муниципальный - 1	2		
16.	Исполнительская дисциплина руководителя	30. Своевременное, полное и качественное ведение и предоставление отчетности и информации об образовательном учреждении запрашиваемой вышестоящими органами, в том числе по электронной почте	Высокий уровень исполнительской дисциплины (показатель рассматривается при отсутствии замечаний вышестоящих органов)	Постоянно – 2	2		
17.	Средняя заработная плата дошкольном образовательном учреждении	31. Своевременный и полный анализ начислений заработной платы.	Исполнение целевых показателей уровня средней заработной платы и целевых показателей численности работников (показатель рассматривается в соответствии с мониторингом по заработной плате)	100% исполнено – 3 балла не выполнено показатель по численности в пределах 5% (по объективным причинам) – 1 балл не выполнено показатель – 0%	3		
				ИТОГО	80		

$$\text{ИОЭ (Ст.ф. (в \%))} = \frac{(\text{К сам.} + \text{К экс.}) : 2}{\text{К макс.}} \times 100 \%$$

ИОЭ ((Ст.ф.) %) – итоговая оценка эффективности (месячный фонд стимулирующих выплат)(в %)
 К сам - количество баллов самооценки руководителя
 К экс. – количество баллов, поставленных комиссией
 К макс. – максимальное количество баллов (80 баллов)

Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей дошкольных образовательных учреждений все учреждения разбиваются на следующие группы:

- 1 -я группа — дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 4;
- 2-я группа — дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 6;
- 3-я группа — дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 10;
- 4-я группа - дошкольные образовательные учреждения с количеством групп свыше 10.

Методика оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа

1. Оценка эффективности деятельности руководителя муниципальной дошкольной образовательной организации Верхнесалдинского городского округа проводится Комиссией в соответствии с установленными показателями оценки эффективности деятельности и по типам организаций.

2. Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей все дошкольные образовательные организации разбиваются в соответствии с территориальной принадлежностью, численностью групп в дошкольной организации на следующие группы:

- 1-я группа - дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 4;
- 2-я группа - дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 6;
- 3-я группа - дошкольные образовательные учреждения с количеством групп до 10;
- 4-я группа - дошкольные образовательные учреждения с количеством групп свыше 10.

3. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение – количество баллов. Значение показателя эффективности рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений – баллов.

4. Итоговая оценка эффективности складывается из суммы баллов по расчетной формуле. Перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю утверждены пунктом 1 настоящего приказа (приложение № 1).

5. Оценивание показателей эффективности осуществляется путем средней оценки суммы баллов, установленной по результатам самооценки руководителя дошкольной образовательной организации и оценки Комиссии, деленной на максимальное количество баллов (80) и умноженной на 100 процентов.

6. В соответствии с расчетной формулой устанавливается итоговая оценка эффективности и максимальный процент ежемесячных стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных организаций и устанавливается уровень эффективности деятельности руководителя.

Итоговая оценка эффективности (процентов)	Уровень эффективности
от 90 до 100	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
от 75 до-90	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
от 50 до 75	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
ниже 50	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

7. Результат рассмотрений Комиссией представленных руководителями

муниципальных дошкольных образовательных учреждений листов самооценки о деятельности (приложение № 3) и оценка Комиссии эффективности деятельности руководителя оформляется протоколом, в котором указывается информация об итоговой оценке эффективности, уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций и устанавливается процент месячного фонда стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных организаций.

8. На основании протокола Комиссией формулируются адресные рекомендации, план мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

9. Перечень показателей для учета работы Комиссии:

№ п/п	Показатели	
1.	Лист самооценки руководителя муниципальной дошкольной образовательной организации (приложение № 3)	Показатели оценки эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа
2.	Учет специфики общеобразовательного учреждения при оценке эффективности руководителей	
3..	Наличие мониторинга показателей	Мониторинг проводится ежегодно в декабре месяце текущего года и январе – месяце (следующего за отчетным годом)
4.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга осуществляется с периодичностью не реже 1 раза в год
5.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности руководителей ДОУ	Обеспечивается Комиссией
6.	Наличие мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей ДОУ в соответствии с рекомендациями	Обеспечивается Комиссией
7..	Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Обеспечивается Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа

**Лист самооценки деятельности руководителя муниципальной дошкольной образовательной
организации Верхнесалдинского городского округа (полное наименование)**

за _____ год

Ответственность за достоверность и полноту предоставленной в отчете информации несет руководитель ДОУ _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное количество баллов	Самооценка	Пояснения к заполнению
I. Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения							
1	Разработка образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами, внедрение ФГОС	1. Наличие образовательной программы всех образовательных областей ФГОС	Наличие программ, в соответствии с ФГОС ДО (включая адаптированные программы)	1б за каждую	3		
2	Достижения воспитанников	2. Результативность участия (победители и призеры)	Уровень зафиксированного участия (показатель рассматривается при наличии призовых мест)	Федеральный - 3 Региональный - 2 Муниципальный - 1	3		

		3. Уровень готовности выпускников МДОУ к школьному обучению	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1-ом классе школы от общего количества выпускников дошкольного образовательного учреждения	Свыше 0,5 - 3 Свыше 0,25- 2 Свыше 0,1 - 1	3		
		4. Уровень освоения образовательных программ	Доля воспитанников с высоким уровнем освоения программ общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения	Свыше 0,5 - 3 Свыше 0,25- 2 Свыше 0,1 - 1	3		
3	Сохранение контингента воспитанников	5. Наполняемость групп дошкольного образовательного учреждения	Отношение количества воспитанников за отчётный период / к количеству воспитанников за предыдущий год (анализ исполнения муниципального задания)	100% исполнение муниципального задания – 3 балла; отклонение 5% - 2 балла; отклонение более 5 % - 0 баллов	3		
4	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	6. Отсутствие травматизма	Отсутствие воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	Отсутствие- 2	2		
		7. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от	100% созданы условия – 2 балла; созданы по реализации образовательной	2		

			общего количества воспитанников с ОВЗ	количества дней к общему количеству детодней (исполнение показателя в муниципальном задании)	100% исполнение муниципального задания – 3 балла; отклонение 5% - 2 балла; отклонение более 5 % - 0 баллов	программы – 1 балл; не созданы – 0 баллов		
		8. Посещаемость детьми ДОУ. Выполнение плана детодней		отношение количества дней к общему количеству детодней (исполнение показателя в муниципальном задании)	3			
5.	Обеспечение доступности образования в общем учреждении	9. Наличие договоров на оказание услуг		Наличие договоров на оказание образовательных услуг другими учреждениями и организациями округа	3	За каждый договор – 1, но не более 3		
		10. Наличие беспрепятственного доступа в учреждение детей-инвалидов		Наличие кнопки вызова у входа, пандуса, оборудования специальных перилами лестничных клеток, оборудование туалетных комнат	2	За каждый пункт – 0,5, но не более 2		
6.	Образование педагогов	11. Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование.		Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов *100% (исполнение показателя в муниципальном задании)	2 1	100% 95%		
II. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности дошкольного образовательного учреждения								

7.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе	12. Обеспечение доступности и бесперебойности работы сети Интернет	Оперативность управленческих решений по обеспечению доступной и бесперебойной работы сети Интернет	Отсутствие замечаний вышестоящих органов – 1	1	
8.	Инновационная деятельность	13. Результативность участия педагогов в выставках, конференциях и т.п. (Уровень зафиксированного участия (<i>показатель рассматривается при установлении - победители, призеры и лауреаты</i>)	Федеральный – 3 Региональный – 2 Муниципальный – 1	3	
9.	Методическая деятельность	14. Организация и проведение конференций, семинаров, методических круглых столов	Уровень проведения и организации на базе учреждения	Региональный – 3 Муниципальный – 1	3	
III. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления дошкольным образовательным учреждением						
10.	Обеспечение доступности и открытости информации о дошкольном образовательном учреждении	15. Сайт в сети Интернет, контроль за E - услугой	Регулярность обновлений сайта (<i>показатель рассматривается, если сайт отвечает предъявленным требованиям</i>). Регулярность отслеживания заполнения E -услуги	Еженедельно 0 – 5 2 раза в месяц - 1	5	
		16. Публичный отчет	Наличие публичного отчета, опубликованного в СМИ или на сайте (<i>показатель рассматривается, если публичный отчет отвечает предъявленным требованиям</i>).	Наличие – 1	1	

		17. Деятельность Управляющего совета, Совета образовательного учреждения	Наличие и деятельность (показатель рассматривается при наличии документов о деятельности Управляющего совета на сайте)	Результативная деятельность - 2	2	
		18. Результаты оценки независимой оценки качества образования	Наличие положительной оценки деятельности учреждения – независимая оценка качества образования	До 100 – 0 от 100-110 - 1 от 110-125 - 2 от 125-140 - 3 от 140 и < -5	5	
		19. Отсутствие жалоб со стороны педагогических и прочих работников ДОУ, родителей в адрес Управления образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, прокуратуры, администрацию ВГО	Количество жалоб	Отсутствие- 2	2	
IV. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности дошкольного образовательного учреждения						
11.	Соответствие условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН) и требованиям пожарной,	20. Обеспечение соблюдения законодательства	Отсутствие предписаний или отсутствие в них нарушений, устранение которых по объективным причинам не зависит от руководителя дошкольного образовательного учреждения	Отсутствие - 2	2	

	электро и антитеррористической безопасности.									
12	Соблюдение условий экономии финансовых средств	21. Эффективное использование энергоресурсов		Отсутствие превышения лимитов по энергоресурсам	Отсутствие - 2	2				
13.	Эффективность экономической деятельности	22. Внебюджетные источники финансирования	Привлечение внебюджетных источников для стабильного финансирования и развития учреждения	Наличие - 2	2					
		23. Исполнение бюджета	Исполнение годового бюджета	90-95% - 1 Более 95% - 2	2					
			Эффективность планирования финансовых средств (допустимый уровень не более четырех- пяти передвижек в течение финансового года)	исполнение - 2 балла превышение - 0 баллов	2					
		24. Платные услуги	Наличие дополнительных платных услуг	2 балл за каждый вид услуг, но не более 5	5					
У. Уровень исполнительской дисциплины и личные профессиональные достижения руководителя дошкольного образовательного учреждения										
14.	Управленческая квалификация руководителя	25. Наличие квалификации «Менеджер» у руководителя дошкольного образовательного учреждения	Уровень переподготовка	Уровень квалификации, Диплом - 2	2					

		26. Наличие курсовой подготовки по проблемным вопросам деятельности дошкольного образовательного учреждения	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов (<i>показатель рассматривается при наличии подтверждающего документа</i>)	Ежегодно 2 балла 1 раз в три года 0,5 балла	2	
		27. Повышение квалификации	Повышение квалификации по закупкам (<i>показатель рассматривается при наличии подтверждающего документа</i>)	Ежегодно 1 балл 1 раз в три года 0,5 балла	1	
		28. Наличие нормативно-правовых документов, методических, дидактических и других материалов управленческого характера по вопросам функционирования и развития ДОУ	Наличие авторских разработок, применяемых в образовательном пространстве на разных уровнях (<i>баллы присваиваются при наличии разработок, за которые ранее не осуществлялись стимулирующие выплаты</i>)	Региональный – 2 Муниципальный - 1	2	
15.	Экспертная деятельность в области оценки качества образования	29. Участие в качестве экспертов в рабочих группах и комиссиях	Уровень и действенное участие (<i>показатель рассматривается при наличии приказа вышестоящего органа соответствующего уровня</i>)	Региональный – 2 Муниципальный - 1	2	
16.	Исполнительская дисциплина руководителя	30. Своевременное, полное и качественное ведение и предоставление отчетности и информации об образовательном учреждении запрашиваемой вышестоящими органами, в том числе по электронной почте	Высокий уровень исполнительской дисциплины (<i>показатель рассматривается при отсутствии замечаний вышестоящих органов</i>)	Постоянно – 2	2	

17.	Средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении	31. Своевременный и полный анализ начислений заработной платы.	Исполнение целевых показателей уровня средней заработной платы и целевых показателей численности работников (показатель рассматривается в соответствии с мониторингом по заработной плате)	100% исполнение – 3 балла не выполнен показатель по численности в пределах 5% (по объективным причинам) – 1 % не выполнен показатель – 0%	3	
				ИТОГО	80	

* При необходимости руководитель ДОУ прикладывает к отчету подтверждающие материалы.

Заведующий (руководитель ДОУ) ФИО, подпись

М.П.

**Состав Комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей
муниципальных дошкольных образовательных организаций
Верхнесалдинского городского округа**

Буркова И.Ю. - главный специалист Управления образования администрации
Верхнесалдинского городского округа, председатель Комиссии;

Пашенина Т.С. – главный специалист Управления образования администрации
Верхнесалдинского городского округа, заместитель председателя Комиссии;

Добrorодная С.Ю. – ведущий специалист Управления образования администрации
Верхнесалдинского городского округа, секретарь Комиссии.

Члены Комиссии:

Константинова М.С. – ведущий специалист Управления образования
администрации Верхнесалдинского городского округа;

Соболева И.Н. - директор МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Ворожцова О.А. - методист МБУ «Информационно-методический центр»;